

ПРОФЕСІЙНІ БЛОГИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Меченкова Н.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м.Харків*

В професійно-орієнтованому навчанні студентів з комп'ютерного моделювання з'являються нові терміни та інформація, тому професійні блоги носіїв мови - корисний елемент, необхідний для самостійної роботи студентів.

Використання професійних блогів в процесі навчання з англійської допомагають студентам швидко опанувати сучасну термінологію, дотримуючись етики та методології викладання мови. Жанрові різновиди допомагають дискутувати за темою, щоб звернути увагу до навички критичного мислення.

Мовні навчальні програми треба складати з урахуванням методичних досліджень країн, з якими українські виші мають програми наукового співробітництва та стажування.

За дослідженнями турецького науковця Селамі Айдіна, використання блогів покращує процеси читання, призводить до позитивного сприяння читання, заохочує дискусії в класі та розвиває навички грамотності, критичного мислення [1].

Підбір блогів та інформації залежить від рівня підготовки студентів, але важливо, щоб контент мав нову лексику та конструкції, більш складні граматичні форми, ніж у підручнику, професійну лексику та професіоналізмі.

Для самостійної роботи було запропоновано читання, обговорення та письмові завдання таких блогів, як:

<https://softwaresim.com/blog/computer-models-and-simulations-the-backstory/>

<https://davidbowler.github.io/AtomisticSimulations/blog.html>

<https://www.aft.com/blog/tags/computer-modeling>

<https://aws.amazon.com/ru/blogs/apn/tag/computer-modeling-group/>

<https://kibsi.com/computer-vision-blog/>

References:

1. Selami Aydin The Use of Blogs in Learning English as a Foreign Language. Mevlana International Journal of Education (MIJE). 2014.1 Apr. (Vol. 4(1). P. 244-259.URL: https://www.researchgate.net/publication/274703604_The_Use_of_Blogs_in_Learning_English_as_a_Foreign_Language.