

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ШЕСТИДЕННОГО НАВЧАЛЬНОГО ТИЖНЯ В ДИСТАНЦІЙНИХ УМОВАХ НА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Франчук Є. Р., Кузьменко О. О.

***Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

Останні роки через низку причин (карантин, військові дії) Міністерством освіти і науки України було рекомендовано перейти вищим навчальним закладам на дистанційну форму навчання. Згідно з Концепцією розвитку дистанційної освіти України, головною метою дистанційного навчання є забезпечення загальнонаціонального доступу до освітніх ресурсів шляхом використання сучасних інформаційних технологій та телекомунікаційних мереж і надання умов для реалізації громадянами своїх прав на освіту.

При переході на дистанційне навчання не враховано важливий момент. На робочих місцях студентів в університеті повинні бути створені умови, які відповідають вимогам стандартів з охорони праці щодо мікроклімату, штучного і природного освітлення, шуму, електро- і пожежобезпеки, за що відповідають певні фахівці. Умови на робочих місцях студентів вдома не контролюються, а здебільшого здобувачі вищої освіти навіть не знають про вимоги до них [1].

До осені 2022 року студенти України навчалися по п'ятиденному робочому тижню із двома вихідними днями. Згодом ряд вузів з метою економії витрат на електрику та на опалення будівель в зимовий період перейшли на шестиденне дистанційне навчання і скорочений семестр до трьох місяців.

Метою даного дослідження було виявити, який вплив має шестиденний дистанційний режим навчання на стан здоров'я здобувачів вищої освіти, сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації, а також визначити їх ставлення до такого режиму навчання.

Результати проведеного онлайн-опитування за розробленими анкетами продемонстрували, що шестиденне дистанційне навчання з використанням комп'ютерів чи інших гаджетів без дотримання вимог охорони праці щодо умов на робочому місці приводить до перенавантаження студентів і відсутності повноцінного відпочинку, в наслідок чого спостерігається всебічне погіршення їх самопочуття, зниження якості сприйняття та засвоєння ними навчального матеріалу, падіння працездатності та працездатності. При системному перенавантаженні на протязі декількох років негативні наслідки накопичуються і можуть знизити якість життєдіяльності.

Виходячи з результатів дослідження, зроблено висновок, що п'ятиденний робочий тиждень із двома вихідними днями є більш ефективним для навчання та щадним для здоров'я здобувачів вищої освіти.

Література:

1. Василенко М. О., Кузьменко О. О. Умови роботи учнів і студентів з переходом на он-лайн навчання. *Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України*: матеріали X Всеукраїнської заочної наук.-практ. конф., м. Київ: УДУ імені М. Драгоманова, 2024. С. 28–29.