

АЛГОРИТМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПОЛІТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Бухкало С.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Метою роботи було обґрунтування та дослідження впливу деяких видів комплексного навчання студентів генерації Z політехнічної освіти відповідно до теорії поколінь XXI ст. цифрове покоління, покоління «Альфа» – народжені з 2004 року й донині. Основними завданнями, які вирішувалися в процесі дослідження, обрані етапи за характеристиками:

1) визначення інноваційних напрямків розвитку викладання дисциплін з урахуванням ієрархії інформаційних складових – збір інформації та аналіз щодо сучасних інноваційних технологій;

2) визначення комплексу складових інноваційних дисциплін навчання;

3) дослідження та аналіз прикладів інноваційного сучасного процесу викладання спеціальних дисциплін в умовах дистанційного навчання – загальна технологія виробництва, основні складові методів наукових досліджень;

4) аналіз, класифікації-ідентифікації, висновки та ієрархія, перспективи подальшого розвитку означених інноваційних сучасних напрямків комплексного викладання спеціальних дисциплін в умовах дистанційного навчання;

5) оновлення методів наукових досліджень та розрахунків для інноваційних курсів;

6) подальші наукові та методичні публікації з інноваційного застосування наукових матеріалів.

При написанні статті використано досвід викладання дисциплін Інформатика та інформаційні технології, Загальні технології харчових виробництв, Процеси та апарати хімічної та харчової інженерії, Харчова хімія та Сучасні технології харчування в НТУ «ХПІ» на кафедрі інтегрованих технологій, процесів і апаратів у 2002–2023 рр. [1 – 3]. Комплексні системи визначення складових дисципліни зумовили компетентності та якість матеріалу, а питання, що розглядаються пропущені через призму власного творчого сприйняття, що робить матеріал особливо цінним. Розробки проведені з застосуванням сучасних високоефективних науково-обґрунтованих технологій різновидів виробництв, наприклад, від різновидів аналізу класифікації-ідентифікації, загальних понять та вимог до різновидів методології визначення показників рівня якості та їх оцінки через вибір алгоритмів розрахунків на різних стадіях виробництва та застосування отриманої продукції.

Література:

1. Бухкало С.І. Загальна технологія харчової промисловості у прикладах і задачах (готельно-ресторанна справа). 2-ге вид. доп.: ч. 4, підручник. – К.: ЦНЛ, 2024. 108 с.

2. Бухкало С.І. Комплексні системи викладання дисципліни основи проектування обладнання хімічних виробництв як співпраця асоціацій EFCE та CFE-UA. Вісник НТУ «ХПІ». 2022. № 2 (1364), с. 13–22.

3. Бухкало С.І., Аналіз особливостей дослідження товарознавчих характеристик в ресторанному бізнесі. Вісник НТУ «ХПІ». 2023. № 2 (1366), с. 88–95.