

РОЛЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ РЕГІОНУ

Захарова О.В., Настенко О.Р.

Черкаський державний технологічний університет, м. Черкаси

Внаслідок війни, яку розв'язала РФ, економіка України останні роки перебуває у досить складному стані. Прискорити вихід з кризового стану навіть вже сьогодні можливо завдяки впровадженню інноваційних технологій в усі сфери життєдіяльності країни. Причому основну увагу слід приділити всім видам безпеки – від військової та інформаційної і до продовольчої та енергетичної. Важливим також є розвиток промисловості, так як вона для сьогоднішнього рівня науково-технічного прогресу в країні все ще залишається основою української економіки. Реалізувати все намічене без інноваційно здатних та високопрофесійних фахівців не вдасться і тому вже сьогодні мають бути прийнятими відповідні рішення, які будуть створювати умови для ефективного трансферу конкурентних знань в межах вищої освіти [1].

Дійсно, якісна вища освіта відіграє ключову роль в інноваційному розвитку регіону з кількох поглядів. По-перше, вища освіта є основою для створення й апробації результатів наукових досліджень й технологій силами як викладачів, так і здобувачів вищої освіти. Провідний зарубіжний досвід кількох століть доводить, що саме університет виступав рушійною силою прогресу. І сьогодні провідні університети світу являються науковими центрами, де проводяться передові дослідження та здійснюються розробки нових технологій, що можуть мати значний вплив на ступінь інноваційності економіки регіону.

По-друге, вища освіта формує кадри, які потрібні для безпосереднього генерування та впровадження інноваційних ідей у життя. Випускники університетів, які отримали якісну освіту в галузі науки, технологій та менеджменту, можуть стати каталізаторами інноваційного розвитку у регіоні, працюючи в різних секторах його економіки. Проте для цього в систему вищої освіти має бути вбудованим дієвий механізм пошуку, відбору та розвитку талановитої й мотивованої молоді регіону, озброєння її сучасними знаннями й інструментами генерування інноваційних рішень.

По-третє, вища освіта сприяє створенню інноваційної культури, розвитку та стимулювання підприємництва через стартапи, бізнес-інкубатори та інші форми інноваційних ідей молоді. Університети створюють сприятливе середовище для розвитку підтримки інноваційних підприємств та стартапів, надаючи доступ до необхідних ресурсів, експертної підтримки та фінансування.

Усе це вказує на те, що вища освіта відіграє важливу роль у стимулюванні інноваційного розвитку, сприяючи пошуку та розкриттю талантів молодих людей, розвитку наукових досліджень та підтримці підприємницької активності в регіоні. Саме тому на всіх рівнях управління мають створюватися умови для підвищення якості вищої освіти в регіоні, набуття нею ознак інноваційності.

Література:

1. Захарова О.В., Барбанова І.С. Управлінські та технологічні аспекти розвитку інноваційних лідерів України. *Інструменти та методи комерціалізації інноваційної продукції*: монографія; за ред. Ілляшенка С.М., к.е.н., доц. Біловодської О.А. Суми: Триторія, 2018. п. 2.2. С. 74-85.