

МІЖНАРОДНА ОСВІТА В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Рубцова В.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Тектонічні суспільні процеси, посилені стрімким розвитком технологій, змінюють нашу уяву про навколишній світ, трансформують моделі комунікації як на локальному, так і на глобальному рівні, модифікують зміст фундаментальних сфер людської діяльності, в тому числі освіти.

Тенденція до інтерналізації багатьох форм людської активності стосується також і освіти. Універсалізація навчальних методів і програм свідчить про наявність міжнародно визнаних напрямів, в рамках яких буде рухатися будь-яка національна освіта, оскільки загальна тенденція до глобалізації в економічній, політичній та суспільній сферах прямо вказує на такий сценарій.

Посилюватиметься увага до глобального громадянства, тому програми будуть наголошувати на розвитку у студентів розуміння глобальних проблем та навичок міжкультурної комунікації. Триватиме інтеграція технологій в освіту: онлайн і гібридне навчання стануть більш поширеними, пропонуючи більший доступ і гнучкість для студентів з усього світу. Здатність вишу пропонувати студентам міждисциплінарне та експериментальне навчання прямо впливатиме на його конкурентноспроможність. Але найголовнішим трендом стане персоналізована та адаптована освіта. Індивідуальна траєкторія студента в персоналізованому навчанні враховує потреби, інтереси та стилі навчання студента. Створення персоналізованого навчального плану відбувається у тісній співпраці з студентом, оскільки студенти більш зацікавлені в навчанні, коли вони мають право голосу щодо того, що і як вони вивчають. Це значно підвищить мотивацію студента та покращить його академічні результати

Разом з тим, не можна не згадати, з якими викликами може зіткнутися даний підхід. По-перше, впровадження персоналізованої освіти може коштувати дорожче, ніж традиційні освітні моделі. В цьому випадку під питанням опиниться рівність і доступ до якісної персоналізованої освіти. По-друге, НПП повинні бути навчені стратегіям і технологіям персоналізованого навчання, а навчальні силабуси мають бути гнучкими, адаптованими до нових реалій, що вимагатиме певного часу та зусиль.

Таким чином, освітяни мають в короткостроковій перспективі вирішувати низку невідкладних питань: як поєднати глобальне та локальне в міжнародній освіті, як втілювати нові методи в умовах старих організаційних структур, як знайти баланс між персоналізованим та традиційним навчанням, etc.

Література:

1. Our Common Agenda: policy brief 10: transforming education. – United Nations, 2023.