

РОЛЬ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Дяченко О.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Освіта – це процес, під час якого людина отримує певні знання, формує уміння та навички з відповідних дисциплін як за фахом, так і загального циклу. У результаті студент засвоює певну систему наукових знань, набуває досвіду у своїй професійній діяльності, а також стає сформованою мовно й мовленнєво компетентною особистістю, що у сукупності й визначають майбутнього спеціаліста як індивіда з усталеними людськими якостями й моральними цінностями.

Саме гуманітарна освіта є тією важливою ланкою у системі загальних і технічних наук, яка формує у студентів морально-естетичну культуру, розвиває їхній інтелект на самопізнання та розуміння й сприйняття наукової та соціальної картин світу. Вивчення гуманітарних дисциплін позитивно впливає на розвиток студента як мовної особистості зокрема, так і допомагає йому пізнавати цей світ через історію, культуру, навчає мислити, сприймати навколишнє оточення і, пристосовуючись до нього, поділяти його на позитивні та негативні якості. Узагалі гуманітарні науки – це різноманітна царина усього навчального процесу. Вона не тільки об'єднує українську мову та літературу, як звикли думати. Це велика кількість наук, а саме: філософія, етнографія, мистецтво, психологія та інші. Кожна з цих наук утворює міцний зв'язок, що полягає у вивченні сутності людини, її мови та суспільства, в якому вона перебуває і живе.

Акцентуючи увагу на мовознавчих дисциплінах, слід зазначити, що сьогодні актуальним є значення української мови серед українських та іноземних студентів, оскільки саме вона наразі є тією великою силою, яка єднає нашу націю та увесь цивілізований світ для підтримки нашої культури, мистецтва й освіти. Нині основна мета для усіх нас, справжніх українців і іноземців, котрі також вивчають мову, знайомляться з нашою культурою і менталітетом, – це утверджувати й зміцнювати українську мову на державному рівні, захищати її корені, і, як наслідок, активізувати захист нашої країни.

Тому головним завданням для викладачів закладів вищої освіти, які читають мовознавчі дисципліни, має бути використання сучасної методики навчання мови із застосуванням різних новітніх технологій та впровадження різноманітних форм, наприклад, лекція-бесіда або семінар-бесіда, що сприятимуть кращому засвоєнню матеріалу і формуванню професійного мовлення. А для вивчення мови та оволодіння її нормами також обов'язково необхідно застосовувати основні відомі види мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письмо, які розвивають і формують навички мовлення (монолог, діалог), сприйняття і запам'ятовування інформації на слух, уміння відокремлювати головну та другорядну інформацію, опрацьовувати літературу, оформлювати наукові та ділові документи, відбирати та розрізняти кращі лексичні засоби у текстах.