

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ

Точило О.М., Книш А.Є.

***Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

У роботі розглянуте питання інформаційного впливу на соціально-психологічну адаптацію підлітків, які опинились у складних життєвих обставинах, як процес пристосування дитини до умов життєдіяльності у соціумі, пристосування до групових норм, соціальних груп, враховуючи зовнішній інформаційний вплив та використовуючи певну інформацію для прийняття життєвих рішень.

Для підлітків характерні такі поведінкові реакції, як емансипація, коли підліток намагається вийти з під опіки дорослих та контролю; реакція групування з однолітками, яка проявляється в інстинктивному тяжінню до згуртованості, в процесі чого формуються навички соціальної взаємодії, вміння підкорюватись колективній дисципліні, завоювання авторитету; реакція захоплення (хобі), яке необхідне для становлення особистості підлітка. Тому в підлітковому віці важливо, щоб у дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах етичні та моральні переконання будувались під впливом інформації, яка відповідає правовим та моральним нормам суспільства.

Також у роботі було встановлено, що при потраплянні підлітка у складну життєву ситуацію перед ним постає завдання у використанні психологічних або адаптаційних ресурсів, які в певних випадках залежать від його комунікативних здібностей, а також від інформації, яку підліток отримує перебуваючи в певній соціальній групі або колективі.

Соціально-психологічна адаптація підлітків є однією з найважливіших складових адаптаційного процесу до нових умов життя та визначається як процес пристосування дитини до нової соціальної ситуації у взаєминах з оточуючими людьми. Найбільш суттєвими особливостями соціально-психологічної адаптації підлітків, які опинились у складних життєвих обставинах є індивідуальне сприйняття нових складних обставин життя; переоцінка життєвих пріоритетів та життєвих цінностей; зміна поведінки, що вимагають від неї нові обставини, які склались у її житті і у кожній такій життєвій ситуації важливий вплив на підлітка має інформація, яку він отримує з різних джерел та свого соціального оточення.