

МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ХІМІКО- ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Курбанова Х.Ш.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Технічні університети постійно експериментують з інноваційними підходами до навчання, орієнтованими на студента. Нові виміри хімічної освіти і відповідне навчання перевіряються часом [1]. У професійній підготовці майбутніх бакалаврів хіміко-технологічної підготовки доцільно використовувати різноманітні методи навчання, які сприяють засвоєнню знань, розвитку навичок та формуванню професійної компетентності. Наприклад, деякі методи, які можна використовувати:

1. Традиційні методи навчання: Лекції: дозволяють передати теоретичний матеріал та основні поняття. Основні вимоги до лекції виходять з того, щоб вона забезпечувала науковість, доступність, єдність форми і змісту, емоційність викладу та органічний зв'язок з іншими видами і формами навчальних занять – практичними і семінарськими заняттями, лабораторними роботами, самостійною роботою студентів [2, с. 37]. Практичні заняття: Включають в себе лабораторні роботи, практичні вправи та демонстрації. Семінари: сприяють обговоренню тем та вирішенню практичних завдань.

2. Інтерактивні методи навчання: Групова робота: спільне вирішення завдань та обговорення питань. Проектна діяльність: розробка проектів, дослідження та практичні завдання. Дискусії та дебати: сприяють розвитку критичного мислення та аргументації.

3. Проблемне навчання: Вирішення реальних проблем: студенти аналізують ситуації та шукають рішення. Кейс-метод: вивчення реальних кейсів та обговорення можливих варіантів дій.

4. Інноваційні методи: Електронне навчання: використання платформ, відеолекцій, віртуальних лабораторій. Застосування інтернет-ресурсів: доступ до актуальної інформації та наукових джерел.

Важливо враховувати, що кожен метод має свої переваги та обмеження.

Комбіноване використання методів навчання сприяє високим результатам у навчанні майбутніх бакалаврів хіміко-технологічної підготовки у закладах вищої освіти.

Література:

1. Fanguy, M., Lee, S.Y. & Churchill, D.G. Adapting educational experiences for the chemists of tomorrow. *Nat Rev Chem* 5, 141–142 (2021). <https://doi.org/10.1038/s41570-021-00258-5>
2. Пономарьов О. С. Методика викладання у вищій школі : Навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Л. М. Грень, С. М. Резнік. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 140 с.