

ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ООП ТА БАТЬКІВ/ОПІКУНІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Новосьолова С.Ю.

ГО Сімейний центр «You Too», м. Харків

В умовах воєнного стану та активних військових дій ГО Сімейний центр «You Too» надає допомогу освітньому процесу в дистанційному (онлайн) та офлайн форматі. Особлива увага приділяється забезпеченню права на позашкільну освіту дітям з особливими освітніми потребами (ООП) міста Харкова та Харківської області.

До психосоціального супроводу родин, у яких є діти з ООП, залучені психологи, корекційні педагоги та батьки/опікуни. Фахівцями центру проводяться тренінги по залученню батьків/опікунів, які спеціально адаптовані для родин із дітьми з ООП. Батьки/опікуни з задоволенням відвідують заняття, де вони мають змогу отримати знання про те, як долати власні труднощі, дбати про своїх дітей та допомагати дітям з ООП у стресовій ситуації.

Для дітей з ООП проводять навчальні, виховні, соціально-адаптивні заходи, залучають та допомагають дітям у виконанні навчальних завдань, ведуть спостереження за розвитком дитини, за проблемами, які виникають у дитини під час засвоєння нових знань. Всі члени команди психосоціального супроводу аналізують ці спостереження і разом визначають рекомендоване навантаження. Така організація сучасного освітнього простору дає можливість дитині з ООП не буди обділеною в увазі, а отримувати повноцінні знання з урахуванням її індивідуальних можливостей. Після психотерапевтичного втручання, рівень психосоціального стресу зменшується та покращуються поведінкові показники. Заняття в центрі відбуваються по декілька разів на тиждень, що допомагає відновлення психосоціальної стійкості батьків/опікунів та дітей з ООП. Реалізувати завдання виховання особистості можливо лише за умови єдності трьох складових освіти – навчання, розвитку і виховання. Заняття з дітьми з ООП здійснюються відповідно до висновку ІРЦ за згодою батьків/опікунів, командою психосоціального супроводу розроблені індивідуальні навчально-виховні програми, які враховують індивідуальні особливості сприйняття і навчання, з метою їх подальшого коригування навичок та знань.

Література:

1. Герасименко Л. О. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навч. посібник / Л. О. Герасименко, А. М. Скрипніков, Р. І. Ісаков. Київ: ВСВ Медицина, 2023. 120 с.
2. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції 8 квітня 2021 р. м. Тернопіль / Упорядник Удич З. І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 225 с.
3. Техніки арттерапії в роботі кризового психолога з цивільним населенням в умовах війни: навч.-метод. посібник / Г. Красіної, К. Гавриловської. Харків: ФОП Захарченко В. В., 2023. 106 с.