

РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ЗАСТОСУНКУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Сокол Є.М., Трофімова-Герман А.І.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Сучасна глобалізація та культурна інтеграція вимагають масового швидкого навчання іноземним мовам. Наразі значний попит на викладачів породжує нестачу пропозиції, однак надійним шляхом вирішення цієї проблеми є розробка програмних продуктів, які можуть одночасно забезпечити навчанням велику кількість користувачів. Існує багато інтерактивних продуктів, спрямованих організувати оволодіння студентами французькою мовою на різних рівнях. Однак, усі ці ресурси пропонують матеріали та роботу лише з певними аспектами мови або навичками мовлення, частково покриваючи комплексні потреби користувача. У нашій розвідці розглянуто певні існуючі електронні сервіси та ведеться робота над створенням інтерактивного застосунку, що повноцінно задовольнятиме потреби студентів будь-якого рівня та віку.

Матеріали на сайті розміщуються за рівнями та категоріями. Вкладка кожного рівня містить меню, за яким легко орієнтуватися та обирати потрібний вид роботи. Меню кожного рівня включає в себе категорії, що містять необхідний набір теоретичного матеріалу та комплекси вправ для формування та закріплення мовленнєвих навичок. До теоретичних категорій входять фонетичні схеми; таблиці з відмінюванням дієслів кожної з трьох груп у різних часах, пояснення-схеми інших граматичних явищ; лексичний матеріал, що представлений на асоціативних картах за темами; основні відомості про синтаксис та пунктуацію.

Увесь теоретичний матеріал супроводжується відповідними вправами та іграми різних типів. Окрім традиційних вправ на множинний вибір, правда/неправда, знайти відповідності слів з тлумаченням або малюнками, доповнити речення словами з довідки, розкрити дужки тощо, застосовано також різноманітні ігрові інтерактивні завдання, виконуючи які студенти одразу дізнаються про коректність своєї відповіді. Це дозволяє утримувати інтерес довше, ніж при виконанні звичайних письмових або усних вправ з традиційного підручника, а також спонукає користувачів мотивовано продовжувати рухатися вперед, відслідковуючи власний прогрес.

У вкладці кожного рівня представлені також категорії під назвами Compréhension orale, Compréhension écrite, Production orale, Production écrite, які є складовими частинами міжнародного іспиту з французької мови DELF. Вони містять тренувальні вправи та рекомендації для самостійної підготовки до екзамену. Також планується розробка лексико-граматичних завдань для рівнів B1 та B2 на базі творів художньої літератури, які є джерелом живої мови. Такі матеріали сприяють цілісному когнітивному сприйняттю мови, а отже, її ефективнішому засвоєнню.