

РОЛЬ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ В ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО ДОЗВІЛЛЯ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Борейко Н.Ю., Азаренкова Л.Л.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м.Харків*

З переходом на дистанційну форму навчання студенти стикаються з новими викликами, зокрема, зменшенням можливостей для соціальної взаємодії та спілкування. В таких умовах важливою стає роль куратора, який допомагає організації студентського життя поза навчальним процесом. Тому актуально було вивчити та проаналізувати роль куратора академічної групи в організації студентського дозвілля під час періоду дистанційного навчання. Зокрема, досліджувалось, як куратор може впливати на студентське дозвілля, забезпечуючи його організацію, мотивацію та психологічний комфорт під час віддалених зустрічей.

Дослідження проводилось серед кураторів груп спеціальності "Фізична культура і спорт" кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ" у кількості 6 осіб.

У роботі застосовувались методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури та аналіз документації кураторів (положення про роботу куратора в НТУ "ХПІ", журнал, план роботи, звіти).

Виходячи з аналізу науково-методичного літератури та документації НТУ «ХПІ» були визначені функції куратора академічної групи з організації дозвілля під час дистанційного навчання, а саме: стимулювання активності, координація заходів, психологічна підтримка. Куратори співпрацюють з іншими відділами та службами університету для організації спільних заходів та програм. Розглядаючи функції куратора, запропоновані види студентського дозвілля, які може організовувати куратор:

- Віртуальні заходи: Участь у віртуальних екскурсіях, онлайн-іграх, тематичних вечорах, бесідах на актуальні питання молоді; онлайн-зустрічах з відомими фахівцями.

- Онлайн-спортивні заходи: Організація онлайн-марафонів, онлайн-тренувань тощо сприяє підтримці фізичного та психічного здоров'я студентів, онлайн-змагання;

- Програми відпочинку: Онлайн-кіносеансів, майстер-класів з психологічної підтримки, тематичних вечорів, які сприяють розслабленню та відпочинку студентів.

Таким чином, роль куратора академічної групи в організації студентського дозвілля під час дистанційного навчання є надзвичайно важливою. Це не тільки сприяє підтримці соціальної активності студентів, але й допомагає зберегти їхнє психологічне благополуччя та мотивацію до навчання, адаптуватися в колективі, знайти друзів.