

**РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У АДАПТАЦІЇ
ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ**
Близнава Ю.Ю.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі розглянуто питання вивчення ролі соціально-гуманітарних технологій у особливостях протікання адаптації та соціалізації дитини у нових родин, аналіз впливу психологічних, соціальних факторів ризику, які призводять до проблем з соціальною адаптацією дитини.

На даний час сучасні медіа відіграють майже вирішальну роль у свідомості людини, а, особливо, дітей та підлітків. Медіа підпорядкували собі всі сфери життя людини. У житті неповнолітніх ці засоби відіграють особливо важливу роль, бо майже увесь свій час вони проводять у соціальних мережах. Тому дуже важливо стежити за тим, як медіа впливають на психологічний стан дитини та вчасно направляти на позитивний результат. Захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, завжди в пріоритеті в нашій державі. Але під захистом дітей треба розуміти ще й соціальну адаптацію дітей у новому для них середовищі перебування, новій сім'ї, проживання з новими членами цієї сім'ї, з їх порядками, умовами проживання, вимогами. Діти стикаються з потребою пристосовуватися до емоційного середовища нової родини, звичаїв, традицій. У такій ситуації соціальні мережі, медіа, навчальні заклади відіграють величезну роль, мають переважний вплив.

У сучасному світі, дуже важко, але необхідно знайти індивідуальні підходи до дитини, щоб вона відчувала себе потрібною, змогла пристосовуватися до нових умов життя, не вважаючи, що її права та свободу хтось обмежує. Важливо, щоб дитина розуміла, що адаптація у сім'ї є важливою саме для неї. Отже, головне – це успішна соціалізація та адаптація дитини у новій родині. Потрібно налагоджувати та створювати стійкі структури роботи певних визначених організацій в комплексі та направляти цю роботу на індивіда, на той чи інший спосіб впливу на його поведінку, свідомість, бачення проблем. Треба з розумінням відноситися до бажань підлітків, орієнтуватися на особистісні цінності дітей, їх переконання, та направляти їх у правильне русло, яке відповідає соціальним нормам та правилам.

Дуже важлива у соціальній адаптації дитини – освіта. Це гуманітарна технологія, у якій взаємодіють три учасники: вчитель, учень та психолог. Ці покоління навчають один одного, намагаються зрозуміти та поглянути на проблеми з іншої точки зору. У міжособистісній комунікації завжди удосконалюються зв'язки, підходи, знаходяться шляхи вирішення проблем.

Література:

1. Акусок А. Соціалізація особистості як психолого-педагогічна проблема. Соціальна педагогіка: теорія та практика. К.: 2005.