



Universidad Autónoma de Baja California



Historical Background

Founded in 1957, the Autonomous University of California (UABC) has grown out of the efforts of many generations of bajacalifornians. In the course of its development, it has gone through great adjustments, shaped by its responsibility toward the state's citizens as a major element in improving the quality of their lives.

Conscious of the vast changes occurring in contemporary society, the University recognizes the immense importance of transforming itself into a learning community in which innovation, constant improvement, equality and transparency must continually characterize its response to the challenge of its position as the state's leading educational institution. Although the UABC is a public institution of higher education, it is not under the control of the state's government administration, and possesses the complete legal authority to carry out its core functions: teaching, research, cultural diffusion and community service.

Antecedentes Históricos

Fundada en 1957, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), es el resultado del esfuerzo de múltiples generaciones de bajacalifornianos. Durante su desarrollo ha sufrido grandes cambios, producto de su responsabilidad de ser, fundamental para impulsar el mejoramiento de la calidad de vida en el estado.

Ante las grandes transformaciones que ocurren en la Sociedad contemporánea, la Universidad reconoce la importancia de asumir el reto de transformarse en una comunidad de aprendizaje donde la innovación, el mejoramiento constante, la equidad y la transparencia sean las características de su respuesta al compromiso social que tiene como máxima casa de estudios del estado.

La UABC es una institución pública de educación superior descentralizada de la administración del estado y con plena capacidad jurídica para atender sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios.



Geographical Setting

Baja California is a peninsula located in northwest Mexico, between the Pacific Ocean and the Sea of Cortez. From time immemorial it has been a transit corridor for such indigenous peoples as the Cucapa, Kumiai, Kiliwa, Pai Pai and Cochimi, who have bequeathed to us their ancestral wisdom with its cosmological myths and its world-renowned pictographic.

After the fifteenth century, these ethnic groups were followed by European explorers, Jesuit, Franciscan and Dominican missionaries; fortune hunters; land-grabbing engineers and prospectors; and pioneers from all over the world, who saw in this unexploited desert territory the challenge and opportunity of a lifetime.

The state of Baja California, the northern section of the peninsula, today shares a strategically important border with the United States of America specifically with California.

Our region is a melting pot of races (Mexican, Chinese, Japanese, Americans, Russians, Jews, Spaniards, Italians, South Americans, British, etc.) of people who have built with community effort, a progressive and dynamic state which has always been at the forefront in the economic, political, cultural and social development of our country.

Each of the cities and towns of Baja California has its own district personality:

Ensenada is a port, a research center for marine science, natural sciences and physics. There are the valleys full of vineyards, and a mediterranean climate.

Mexicali is the state capital and seat of its three branches of government; a technologically-advanced agricultural valley in the middle of the desert, today it is a first-class industrial city which generate electricity for export.

Rosarito has beautiful tourist beaches, and is home to Mexican branch of Fox Studios, the movies like Titanic and Pearl Harbor were filmed. Tecate in which is located the brewery of the same name, is a mountain town, situated among the lofty peaks of the Sierra Rumorosa.

Tijuana has the world's largest binational, commercial exchange of trans-border traffic surging between it and the neighboring port of San Diego. Today, Tijuana is also an outstanding cultural center.

Entorno

Baja California es una península localizada en el noroeste de México, entre el océano Pacífico y el mar de Cortez. Desde tiempos inmemorables ha sido un lugar de paso de grupos indígenas tales como los Cucapá, Kumiai, Kiliwa, Pai Pai y Cochimí, que nos han legado su sabiduría ancestral con sus mitos cosmológicos y sus pinturas reconocidas mundialmente.

A ellos le siguieron, a partir del siglo XV, exploradores europeos; misioneros Jesuitas, Franciscanos y Dominicanos, en busca de fortuna, ingenieros y prospectores que deslindaron sus tierras y pioneros de todas partes del mundo, que convirtieron un terreno desértico sin explotar, en un proyecto de vida.

Baja California, el estado ubicado en el norte de esta península, es, hoy en día, una entidad fronteriza con los Estados Unidos de América y que colinda estratégicamente con California.

Nuestra entidad es un crisol de razas (mexicanos, chinos, japoneses, estadounidenses, rusos, judíos, españoles, italianos, sudamericanos, ingleses, etcétera), de gente que ha construido con esfuerzo comunitario, una entidad dinámica y progresista que siempre ha estado a la vanguardia del desarrollo económico, político, cultural y social de nuestro país.

Las poblaciones de Baja California cuentan con personalidad propia:

Ensenada es puerto y ciudad de la investigación marina y las ciencias naturales y exactas, con valles vitivinícolas y clima mediterráneo.

Mexicali es la capacidad del estado y sede de sus tres poderes de gobierno; valle agrícola tecnificado en medio del desierto; hoy es una ciudad industrial de primer orden y generadora de energía eléctrica de exportación.

Rosarito cuenta con bellas playas turísticas y es sede de los estudios cinematográficos Fox, donde se han filmado películas como *Titanic* y *Pearl Harbor*.

Tecate, población de montaña donde se ubica la cervecería del mismo nombre, y municipio donde se alza la imponente sierra de la Rumorosa.

Tijuana es la ciudad de mayor flujo fronterizo en el mundo en cuanto a comercio internacional, y que constituye una suma de esfuerzos binacionales con el puerto de San Diego; actualmente se ha vuelto todo un centro cultural.

UABC

Baja California is a Noteworthy for its strategic location next to the United States and long side the Pacific Ocean, and for its possession of the material and intellectual resources needed to meet the challenge of the 21st century.

In response to the individual need of the state's diverse regions, research in conjunction with the teaching has from the beginning been a vital part of the UABC's labor. This circumstance has engendered the formation of numerous research teams, each with well-defined strengths particular to its own campus.

Today, the UABC has a highly-qualified faculty who participate in the creation and application of knowledge, as well as an education of future teachers and researchers.

The active participation of undergraduates and postgraduate students in research promotes the development of new generations of creative professionals.

Of all the institutions in the state of Baja California, the UABC addresses the broadest array of research areas; it touches every field of learning, and distinguishes itself by the contributions made by its academic bodies to many fields of knowledge.

Among our University's most outstanding research and liaison groups are those working in the fields of Natural and Exact Sciences, Technology and Engineering, Economy, Agricultural Sciences and Pedagogy.

UABC

Baja California destacada por su ubicación estratégica en vecindad con los Estados Unidos de América, frente a la cuenca del Pacífico, con recursos materiales e intelectuales para estar a la altura de los retos del siglo XXI.

La investigación es una función sustantiva que desde sus orígenes realiza la UABC, respondiendo a las vocaciones de las distintas regiones del estado, vinculando su quehacer con la docencia y generando diversos equipos de investigación con fortalezas definidas en cada uno de sus campus.

Hoy en día, la UABC cuenta con una planta académica altamente competitiva que participa en la generación y aplicación de conocimiento, así como en la formación de profesionales e investigadores.

La participación activa de los alumnos de licenciatura y posgrado en actividades de investigación, permite la formación de las nuevas generaciones de sujetos críticos y creativos.

La UABC es la institución que desarrolla la más amplia gama de investigaciones en el estado de Baja California abarcando todas las áreas del conocimiento y distinguiéndose por las aportaciones de sus cuerpos académicos.

Entre sus grupos de investigación y vinculación, nuestra Universidad destaca en las áreas de las ciencias naturales y exactas, ingeniería y tecnología, economía, ciencias agropecuarias y ciencias educativas.





Professional Training and educational processes

The UABC has always been characterized by the intensity of its academic labors, particularly in curricular work; this has passed through various stages of development. In the early 90's, the University set standards which were embraced by our country's other universities, and during the first semester of 1993 it pioneered the nation's first flexible academic plan.

Continuing with this flexible academic plan, at the beginning of 2002 the university launches curriculums based on professional competencies, together with an extensive series of projects such as a tutoring systems; professional practice; community and social service linked with the curriculums; the "common cores", which are made up of basic educational courses shared by specially trained tutors; and numerous other projects and activities developed for supporting the process of education.

This broad academic development is demonstrated both in the structure and in the academic and curricular organization of the UABC, and is particularly visible in the following aspects:

Formación Profesional y Procesos Educativos

La UABC se ha caracterizado por su intenso trabajo académico, particularmente el curricular, mismo que ha tenido diversos momentos en su desarrollo. El producido en el inicio de la década de los noventa marcó pautas que fueron asumidas por el resto de universidades de nuestro país, siendo la UABC pionera nacional en el desarrollo del proyecto de flexibilización curricular, a partir de la vigencia de los planes de estudio flexibles en el semestre 1993-1.

Al sostener un currículo flexible a partir del ciclo escolar 2002-1, inician vigencia los planes de estudio diseñados bajo competencias profesionales, así como una amplia serie de proyectos que con concatenadamente han ido manifestándose, tales como: los sistemas tutoriales, las prácticas profesionales, el servicio social asociado al plan de estudios, los troncos comunes y la evaluación colegiada del aprendizaje, entre una diversidad de acciones y proyectos académicos han desarrollado en apoyo a los procesos educativos.

Este amplio desarrollo académico es caracterizado por la estructura y organización académica y curricular que rige en la UABC, misma que se distingue por los siguientes aspectos:

- An educational structure organized into three stages-basic, intermediate and final-in Bachelor's programs, Masters' Degrees, and Doctorates.
- Values formation as the pivot point of the curriculums.
- The establishment of "common cores shares by curriculums in various areas.
- Standardizing of B.A and postgraduate programs in the different cities and regional areas.
- Establishment of requirements regarding subjects, electives and other course, as well as academic activities for credit.
- Flexibility of the Academic load, based on students' needs.
- Promotion of student mobility and academic exchange, on a national and international level.
- Closer student/teacher relationships through a tutorial system.
- Associates degrees in various fields
- Flexibility, as regarding courses required for graduation.
- Relevant community liaison by means of such programs as professional practice for undergraduates, curriculum-related community and social service, and work experience.
- Assignment of credits to activities and projects associated with the degree programs, both in the work place and community service.

- Una estructura organizada en etapas de formación: formación básica, disciplinaria y terminal en licenciatura, y programas de especialidad, maestría y doctorado en posgrado.
- Una formación valoral como eje transversal de los planes de estudio.
- Constitución de troncos y asignaturas comunes entre carreras.
- Homologación de licenciaturas en distintas unidades regionales y posgrados conjuntos.
- Incorporación de asignaturas obligatorias, optativas, otros cursos, así como diversas actividades académicas con valor en créditos.
- Dosificación de cargas académicas según las necesidades.
- Fomento a la movilidad estudiantil y académica, tanto interna como externa.
- Un mayor acercamiento entre docente y alumno, a través del sistema tutorial.
- Constitución de salidas laterales a los planes de estudio, a través del técnico superior universitario o profesional asociado.
- Organización de una diversidad de perfiles profesionales de egreso en las salidas terminales.
- Una pertinente vinculación con los sectores sociales, a través de programas como: prácticas profesionales, servicio social, emprendedores, entre otros.
- Transferencia y conversión de créditos hacia actividades y proyectos de vinculación que favorezcan la formación en sitio en ambientes reales o en servicio.

Using all of the above, the University is seeking to produce students with an up-to-date professional profile, and with an attitude of self-directed learning, able, competent, team players, responsible persons who insists upon sharing their attitudes, abilities and knowledge of the workplace in real-life situations, and for the benefit of their community.

The UABC's Educational Model

The UABC's educational model is the basis for the design and development of all the institution's academic plans and programs all their in structural content, socio-laborative connections, academic mobility, pedagogical methods and means used in their curriculum subjects and educative modalities- in effect, everything having to do with the orientation and purposes of the work of education.

A través de estos aspectos se busca formar alumnos con perfil profesional actualizado, con una actitud de autoaprendizaje, capaz y competente, que trabaje en equipo, responsable, exigente en compartir actitudes, habilidades y conocimientos en ambientes reales y en beneficio de su comunidad.

Modelo Educativo UABC

El modelo educativo de la UABC es la base sobre la cual se diseñan y desarrollan sus planes y programas académicos, así como el tipo de estructura de los contenidos de los mismos, sus rasgos de vinculación socio laboral, de movilidad académica, uso de métodos y medios pedagógicos en las asignaturas de los planes de estudio y modalidades educativas, entre otros, los cuales influyen sobre la determinación de los procesos que marcan la orientación y los propósitos de la labor educativa.

The purpose of the UABC's educational model is to explain the theory on which the institution's pedagogical process is based. This model is rooted to in the concept of education as a lifetime process, with a constructivist focus, and with a tendency toward the preservation of universal values. It is humanist, and puts value on effort, together with the ongoing pursuit of excellence, communication, responsible participation and leadership founded on academic and professional competences. It proposes an enterprising, creative and innovative attitude, and encourages plurality, liberty and respect among all its member. All this emanates from the institution's mission, which identifies the functions of teaching, research, connection, extension and creative, holistic institutional management.

La finalidad del modelo educativo de la UABC es explicar la teoría en que se basa el proceso pedagógico de la institución. Este modelo posee un sustento en la educación a lo largo de toda la vida, con un enfoque constructivista; tiende a la preservación de los valores universales; es humanista, valora el esfuerzo, la búsqueda permanente de la excelencia, la comunicación, la participación responsable y el liderazgo fundado en las competencias académicas y profesionales; propone una actitud emprendedora, creativa e innovadora; fomenta la pluralidad, la libertad y el respeto como espacio entre todos sus miembros; y parte de la misión institucional, identificando las funciones de docencia, investigación, vinculación, extensión y gestión institucional.

The objectives of the UABC's educational model are:

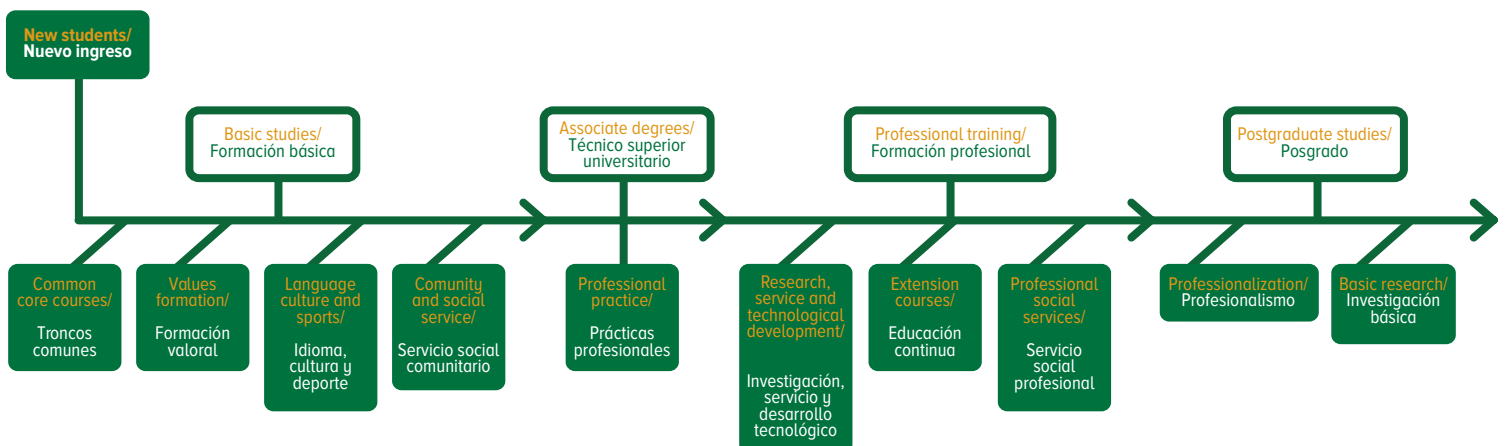
- The invariable preservation of the student as the center of attention.
- The complete holistic education of the student.
- The promotion of interdisciplinary learning while the learner moves toward specialization.
- The constant updating of course and curriculum content.
- The promotion of student mobility and exchange programs.
- The elimination of estrangement between the University and the surrounding society.

Los objetivos del modelo educativo de la UABC son:

- Tener siempre al alumno como centro de atención de esfuerzos.
- Alcanzar una formación integral del alumno.
- Favorecer la interdisciplina en tránsito hacia la transdisciplina.
- Mantener actualizados y pertinentes los contenidos de los Planes y programas de estudios.
- Favorecer la movilidad estudiantil.
- Cerrar brechas entre la **Universidad** y la sociedad.

All these objectives are grouped under the unifying educational model of the UABC, in accord with its functions and its formative stages and levels, as shown in the following chart:

Todos estos objetivos están bajo perspectivas integradoras del proceso educativo de la UABC en su conjunto, de acuerdo con sus funciones y etapas formativas y grados, como se observa en la figura siguiente:



Research

Today, when governments are emphasizing research as an impulsive influence in society there two facets- knowledge and the economy- are of utmost importance, the UABC confronts new environments challenges thorough a specialized infrastructure and competitive research groups. Because of the excellence of its research contributions, 100 members of the University's academic personnel now belong to the National Research System (SNI, its Spanish Acronym). These individuals form a vital part of the human resources wich support the doctorates and M.S. programs oriented toward research.

In carrying out its mission, the UABC has thus far developed 414 research projects. These projects are distributed as follows among investigational fields: Natural and Exact Sciences, 43%; Health Sciences, 9%, Humanities and Education Sciences, 10%, Social Sciences, 6%; Agri-Business, 105, Engineering and Technological Sciences, 17%, and Economic and Administration Sciences, 5%.

In our University, the process of generating knowledge is an important part of the education of both undergraduates' students. These participate as scholarships recipients, as well as in preparing their theses a part of the institution's research projects.

Inter-institutional collaboration and a connection with the environment are characteristic of our project. These are frequently carried out in partnership with personnel from other institutions in Mexico and in other countries, unit answer to a growing demand for knowledge. Contracts with various sectors of the community broaden our contract with those who use the knowledge generated.

In response to the diversity of regions al needs, specialized research groups have been formed on each of the UABC campuses. These groups have made valuable contributions by generating knowledge applicable to each of our state geographical areas. The Ensenada campus is outstanding for its large, dynamic group of researchers in the area of oceanography, as well as in biodiversity and educational science. On the campus of the vigorous city of Tijuana, the principal lines of research have to do with the fields of economy, software development and health studies. In contrast, research on the campus belonging to the agricultural valley and industrial city of Mexicali is distinguished by its work in animal husbandry, and by studies in technology and engineering.

Investigación

En la era actual, en la que los gobiernos han puesto un énfasis especial en la investigación como fuerza impulsora de la sociedad del conocimiento y la economía, la UABC enfrenta los nuevos retos del entorno con infraestructura especializada y grupos competitivos de investigación.

La calidad de sus aportaciones ha contribuido a que la UABC cuente actualmente con 171 miembros de su personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 87 cuerpos académicos reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), los cuales forman parte fundamental de los recursos humanos que apoyan la investigación, así como los programas de posgrado.

Para coadyuvar con el cumplimiento de su misión, la UABC fomenta la formación de nuevos investigadores y apoya, con su convocatoria interna, el desarrollo de 340 proyectos de investigación, que tienden a promover el desarrollo regional.

En nuestra Universidad, el proceso de generación del conocimiento es un medio importante para la preparación de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan como becarios y tesisistas en los proyectos de investigación que se realizan en la institución.

La colaboración interinstitucional y la vinculación con el entorno son aspectos característicos de nuestras investigaciones, las cuales se realizan frecuentemente en la colaboración con personal de otras instituciones tanto nacionales como en el extranjero, así como a la respuesta en demanda del conocimiento, mediante convenios con diversos sectores de la comunidad, ampliando nuestra vinculación con los usuarios del conocimiento.

La respuesta a las diversas necesidades regionales ha conformado grupos especializados de investigación en cada uno de los campus de la UABC, mismos que han contribuido con la generación del conocimiento pertinente en cada una de las localidades geográficas de nuestro estado.

El campus Ensenada destaca por su grupo numeroso y fortalecido de investigadores de las ciencias del mar, así como en los estudios sobre la biodiversidad y las ciencias educativas.

En el campus de la dinámica ciudad de Tijuana, las principales líneas de investigación se relacionan con los estudios económicos, el desarrollo de software y los estudios sobre la salud. Por otro lado, en el campus correspondiente al valle agrícola y la ciudad industrial de Mexicali, se distinguen las investigaciones relacionadas con las ciencias agropecuarias y los estudios aplicados referentes al área de la ingeniería y la tecnología



Student exchange programs

These activities have involved students both from the UABC and from other universities in Canada, the United States, Central and South America, and Europe.

The establishment of cooperation agreements between institutions is one of the tasks entrusted to the Department Of International Alliance and Academic Exchange. The UABC has over 300 agreements by means of which, standard and rules are set up to govern everything our institution does in conjunction with another university. These contracts have served as a legal framework for implementing new ways of learning and recognition of studies, permitting such advantages as double and triple certification in concurrence with universities in Canada, the United States, and Chile.

During the period 2003-2008, the UABC has sent 1481 students to the universities via the exchange program; 425 of these have studied in other Mexican Institutions, and 1056 have done so in other countries.

The countries with which the UABC maintains student exchange programs are Argentina, Australia, Austria, Brazil, Canada, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, France, Germany, Kosovo, Panama, Portugal, Spain, Thailand, the United States of America and Uruguay.

Intercambio Estudiantil

En dichas actividades han participado estudiantes tanto de la UABC como de otras universidades nacionales y de Canadá, Estados Unidos de América, Centro América, Sudamérica y Europa.

El establecimiento de convenios de cooperación interinstitucionales es otra de las tareas encomendadas. Se cuenta con más de 300 convenios mediante los cuales se formaliza y norma cada una de las actividades que la UABC realiza de manera conjunta con otra universidad. Estos convenios han servido de marco legal para la implementación de nuevas modalidades de aprendizaje y reconocimiento de estudios, como lo son esquemas de doble y triple titulación, mismos que se tienen con universidades de Canadá, Estados Unidos de América y Chile.

Durante el periodo 2003 - 2008, la UABC ha enviado a 1,481 estudiantes a través del programa de intercambio; 425 de estos estudiantes han realizado su estancia académica en instituciones nacionales, y 1,056 lo han hecho en instituciones internacionales.

Los países con los que UABC mantiene programa de intercambio estudiantil son España, Francia, Estados Unidos de América, Chile, Argentina, Alemania, Chile, Portugal, Tailandia, Austria, Canadá, Colombia, Brasil, Australia, El Salvador, Panamá, Uruguay, Costa Rica, Ecuador y Kosovo.

Educational Programs

Mexicali Campus

School of Architecture and Design

<http://arquitectura.mx1.uabc.edu.mx>

- Architecture
- BA in industrial design
- BA in graphic design
- Master's Degree in Architecture
- Master's Degree and P.H.D (In a Sustainable Development)

School of Law

<http://derecho.mx1.uabc.mx>

- BA in law
- Specialist in Law
- Master's Degree in Law
- Ph. D. in Law

School of Pedagogy and Educational Innovation

<http://www.uabc.mx/fca/>

- BA in Accounting
- BA in Language and Literature Education
- BA in Psychopedagogical Counseling
- Master's Degree in Teaching
- Doctorate in Education Science

School of Administration Science

<http://www.uabc.mx/fca/>

- BA in Accounting
- BA in Business Administration
- BA in International Business
- BA in Informatics
- BA in Marketing
- BA in Tourism Business Management
- Programmer of Informatics Applications
- Postgraduate Courses:
- Specialist in Financial Administration
- Specialist in Human Resource Management
- Specialist in Fiscal Resources
- Master's Degree in Administration
- Master's Degree in Accounting
- Master's Degree in Information Technology and Communication
- Doctorate in Administrative Science

School of Social and Political Science

<http://fcsyp.mx1.uabc.mx/>

- BA in Public Administration and Political Science
- BA in International Relations
- BA in Economics
- Master's Degree in Public Administration
- Master's Degree in Social Studies and Projects
- Master's Degree and Doctorate in Global Development Studies

School of Physical Education

<http://deportes.uabc.mx>

- BA in Sports and Physical Education

School of the Arts

<http://www.uabc.mx/artes>

- BA in Plastic Arts
- BA in Audiovisual Media

School of Languages

<http://www.uabc.com/idiomas/>

- BA in Translation
- BA in Language Teaching
- Master's Degree in Education

- Doctorate in Education Science
- Postgraduate Specialist's Degree in Translation and Interpretation

School of Engineering

<http://ingenieria.uabc.mx/siete/index.php>

- Topographical and Geodetic Engineering
- Civil Engineering
- Computer Engineering
- Electrical Engineering
- Electronic Engineering
- Mechanical Engineering
- Industrial Engineering
- Mechatronic Engineering
- BA in Computer Systems
- BA in Mechatronics
- BA in Bioengineering
- BA in Aerospace Engineering
- BA in Renewable Energy Engineering
- BA in Microelectronics and Semiconductors Engineering
- Master's Degree in Electronic Engineering
- Master's Degree in Science and Engineering
- Master's Degree Engineering
- Doctorate in Engineering

School of humanities

<http://fch.mx1.uabc.edu.mx>

- BA in Education Science
- BA in Psychology
- BA in Communication Science
- BA in Sociology
- Master's Degree in Science
- Ph.D in Education Science

School of Nursing

<http://www.uabc.mx/iicv/>

- BA in Nursing
- Master's Degree in Science
- Ph.D in Science

Research Institute of Veterinary Science

<http://www.uabc.mx/iicv/>

- Veterinary Medicine and Zootechnology
- Master's Degree in Veterinary Science
- Doctorate in Animal Husbandry

School of Medicine

<http://fmed.mx1.uabc.mx/>

- Doctorate in Medicine (MD)
- Master's Degree in Science
- Doctorate in Science

School of Dentistry

<http://www.uabc.mx/odontologia/>

- Dental Surgeon
- Master's Degree in Science
- Postgraduate Specialist's Degree in Orthodontistry
- Postgraduate Specialist's Degree in Periodontistry
- Ph.D. in Science

Institute of Agricultural Science

<http://ica.mx1.uabc.mx/>

- Agronomical and Zootechnical Engineering
- Agronomical Engineering
- Master's Degree in Animal Production Systems
- Doctorate in Animal Husbandry

Institute of Social Research

<http://www.uabc.mx/iss/>

- Master's Degree in Social Science
- Master's Degree and Doctorate in Sustainable Planning and Development

Tijuana Campus

School of Law

<http://derecho.uabc.m>

- BA in Law
- Master's Degree in Law
- Postgraduate Course with Specialty in Law

School of Medicine and Psychology

<http://medicina.ens.uabc.mx/>

- BA in Psychology
- Master's Degree in Public Health
- Master's Degree in Science
- Ph.D. in Science
- Doctorate in Medicine (MD)

School of Languages

<http://www.uabc.mx/idiomas/>

- BA in Language Teaching
- BA in Translation
- Master's Degree in Education

School of Chemical Science and Engineering

<http://fcsyp.mx1.uabc.mx/>

- Topographic and Geodetic Engineering
- Civil Engineering
- Computer Engineering
- Electrical Engineering
- Electronic Engineering
- Mechanical Engineering
- Industrial Engineering
- Chemical Engineering
- Mechatronic Engineering
- Industrial Chemistry
- Pharmacobiological Chemistry
- Master's Degree in Science
- Master's Degree in Information and Communication Technology
- Ph.D. in Science and Engineering
- Ph.D. in Science

School of Economics and International Relations

<http://fca/tij.uabc.mx/>

- BA in Economics
- BA in International Relations
- BA in Public Administration and Political Science
- Master's Degree in Economics
- Master's Degree and Ph.D. in Global Development Studies
- Master's Degree in Property Valuation
- Postgraduate Course: Specialist in Evaluation
- Ph.D. in Economics
- Ph.D. in Administration

School of Physical Education

<http://www.deportes.uabc.mx>

- BA in Sports and Physical Education

Educational Programs

School of Humanities

<http://fcsyp.mx/uabc.mx/>

- BA in Spanish American Language and Literature
- BA in History
- BA in Philosophy
- BA in Communication
- BA in Sociology

School of Accounting and Administration

<http://fca.tij.uabc.mx/>

- Public Accountant
- BA in Public Accounting
- BA in Business Administration
- BA in Informatics
- BA in International Business
- Master's Degree in Administration
- Master's Degree in Public Accounting
- Master's Degree in Information and Communication Technology
- Postgraduate Course: Specialist in Finances
- Ph.D. in Administration

College of the Arts

<http://www.uabc.mx>

- BA in Plastic Arts
- BA in Theater

School of Tourism and Technical Marketing

<http://www.uabc.mx>

- BA in Marketing
- BA in Tourism Management
- Master's Degree in Administration

School of Dentistry

<http://odontologia/tij.uabc.mx/>

- Dental Surgeon
- Oral Radiologist
- Dental Laboratory Technician
- Dental Assistant
- Master's Degree in Science
- BA in Health Sciences
- Postgraduate Specialist:
 - Periodontology
 - Orthodontistry
 - Endodontics
 - Pediatric Dentistry
- Ph.D. in Science
- Doctorate in Health Sciences

Institute of Historical Research

<http://www.uabc.mx/historicas>

- Master's Degree in History
- Doctorate in History

Tecate Unit

College of the Arts

<http://www.uabc.mx>

School of Languages

<http://www.uabc.mx>

School of Business and Engineering

<http://www.uabc.mx>

Ensenada Campus

School of Science

<http://webfc.ens.uabc.mx/>

- Biology
- Physics
- BS in Applied Mathematics
- BS in Computer Science
- Master's Degree in Management of Arid Zone Ecosystems
- Master's Degree in Information and Communication Technology
- Postgraduate Course in Environmental Management
- Master's and Ph.D. in Nanotechnology
- Masters and Ph.D. in Science and Engineering
- Doctorate in Environmental Development

School of Marine Science

<http://oceanologia.ens.uabc.mx/>

- BA in Biotechnology in Aquaculture!
- BA in Environmental Science
- Oceanography
- MS and Ph.D. in Coastal Oceanography
- M. S. in Molecular Ecology and Biotechnology
- Postgraduate course in Biological Environmental Management
- Ph.D. in Science. Molecular Ecology and Biotechnology
- Ph.D. in Environmental Development

College of Engineering, Architecture and Design

<http://vivi.ens.uabc.mx/siete/index.php>

- Topographical and Geodetic Engineering (C.C)
- Civil Engineering
- Computer Engineering
- Electrical Engineering (C.C)
- Electronic Engineering
- Mechanical Engineering (C.C)
- Industrial Engineering
- Chemical Engineering (CC)
- Mechatronic Engineering (CC)
- BA in Bioengineering
- BA in Nanotechnology Engineering
- Architecture
 - BA in Graphic Design
 - BA in Industrial Design
- Master's Degree in Information and Communication Technology
- Ph.D. in Science and Engineering

College of Administrative and Social Science

<http://www.ens.uabc.mx/eciframe.htm>

- BA in Accounting
- BA in Business Administration
- BA in Informatics
- BA in Sociology
- BA in Communication Science
- BA in Education
- BA in Psychology
- BA in Law
- Master's Degree in Administration
- Master's Degree in Communication
- Master's Degree in Public Accounting
- Master's Degree and Doctorate in Global Studies
- Master's Degree in Information and

Communication Technology

- Master's Degree in Social Science
- Master's Degree in Social Studies and Projects
- Ph.D. in Administration

College of Health Science

<http://www.uabc.mx>

- BA in Nursing
- Doctorate in Medicine (MD)

UABC Ensenada College of Physical Education

<http://deportes.uabc.mx>

- BA in Sports and Physical Education

School of Languages

<http://www.uabc.com/idiomas/>

- BA in Language Teaching
- BA in Translation
- Master's Degree in Education

College of the Arts

<http://www.uabc.mx/artes>

- BA in Music

School of Enology and Gastronomy

<http://www.uabc.mx>

- BA in Gastronomy
- Specialist in Viticulture and Enology

Institute of Oceanological Research

<http://www.uabc.mx>

- BA in Oceanology
- Master's Degree in Coastal Oceanography
- Postgraduate Course: Molecular Ecology and Biotechnology
- Doctorate in Coastal Oceanography
- Ph.D. in Coastal Environmental Environment and Development
- Ph.D. in Oceanography

College of Business and Engineering San Quintin

<http://www.uabc.mx>

- Computer Engineering (C.C. Engineering)
- Agronomic Engineer (C.C. Administrative Accountant)
- C.C. in Administrative Science
- C.C. in Agronomical Science
- BA in Business Administration (C.C. Animal Husbandry)
- BA in Accounting

Institute of Educational Research and Development

<http://www.uabc.mx>

- Master's Degree in Education
- Ph.D. in Education
- BA in Graphic Design
- BA in Industrial Design
- Master's Degree in Information and Communication Technology
- Ph.D. in Science and Engineering

College of Administrative and Social Science

<http://www.ens.uabc.mx/eciframe.htm>

- BA in Accounting
- BA in Business Administration
- BA in Informatics
- BA in Sociology

Programas Educativos

Campus Mexicali

Facultad de Arquitectura y Diseño

<http://arquitectura.mx1.uabc.mx>

- Arquitecto
- Licenciado en Diseño Industrial
- Licenciado en Diseño Gráfico
- Maestría en Arquitectura

Facultad de Derecho

<http://derecho.mx1.uabc.mx>

- Licenciado en Derecho
- Especialidad en Derecho
- Maestría en Derecho
- Doctorado en Derecho

Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

<http://www.uabc.mx/pedagogia>

- Licenciado en Docencia de la Matemática
- Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura
- Licenciado en Asesoría Psicopedagógica
- Maestría en Docencia
- Doctorado en Ciencias Educativas

Facultad de Ciencias Administrativas

<http://www.uabc.mx/fca/>

- Licenciado en Contaduría
- Licenciado en Administración de Empresas
- Licenciado en Negocios Internacionales
- Licenciado en Informática
- Programador de Aplicaciones Informáticas
- Posgrado con Especialidad en Administración Financiera
- Posgrado con Especialidad en Administración de Recursos Humanos
- Posgrado con Especialidad en Fiscal
- Maestría en Administración
- Maestría en Contaduría
- Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Doctorado en Ciencias Administrativas

Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

<http://fcsyp.mx1.uabc.mx/>

- Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas
- Licenciado en Relaciones Internacionales
- Licenciado en Economía
- Maestría en Administración Pública
- Maestría en Estudios y Proyectos Sociales
- Maestría y Doctorado en Estudios de Desarrollo Global

Escuela de Deportes

<http://deportes.uabc.mx>

- Licenciado en Actividad Física y Deportes

Escuela de Artes

<http://www.uabc.mx/artes>

- Licenciado en Artes Plásticas
- Licenciado en Danza
- Licenciado en Medios Audiovisuales

Facultad de Idiomas

<http://www.uabc.mx/idiomas/>

- Licenciado en Traducción
- Licenciado en Docencia de Idiomas
- Maestría en Docencia
- Doctorado en Ciencias Educativas

Escuela de Ingeniería

<http://ingenieria.mx1.uabc.mx/>

- Ingeniero Topógrafo y Geodesta
- Ingeniero Civil
- Ingeniero en Computación
- Ingeniero Eléctrico
- Ingeniero en Electrónica
- Ingeniero Mecánico
- Ingeniero Industrial
- Ingeniero en Mecatrónica
- Licenciado en Sistemas Computacionales
- Maestría en Ciencias e Ingeniería
- Doctorado en Ciencias e Ingeniería

Facultad de Ciencias Humanas

<http://fch.mx1.uabc.mx/>

- Licenciado en Ciencias de la Educación
- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Ciencias de la Comunicación
- Licenciado en Sociología
- Maestría en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Ciencias Educativas

Facultad de Enfermería

<http://www.uabc.mx/enfermeria/>

- Licenciado en Enfermería
- Maestría en Ciencias
- Doctorado en Ciencias

Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias

<http://www.uabc.mx/iicv/>

- Médico Veterinario Zootecnista
- Maestría en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Facultad de Medicina

<http://fmed.mx1.uabc.mx/>

- Médico
- Maestría en Ciencias
- Doctorado en Ciencias

Facultad de Odontología

<http://www.uabc.mx/odontologia/>

- Cirujano Dentista
- Maestría en Ciencias
- Posgrado con Especialidad en Ortodoncia
- Posgrado con Especialidad en Periodoncia
- Doctorado en Ciencias

Instituto de Ciencias Agrícolas

<http://ica.mx1.uabc.mx/>

- Ingeniero Agrónomo Zootecnista
- Ingeniero Agrónomo
- Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal
- Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Instituto de Investigaciones Sociales

<http://www.uabc.mx/iis/>

- Maestría en Ciencias Sociales

- Maestría y Doctorado en Planeación y desarrollo sustentable.

Campus Tijuana

Facultad de Derecho

<http://derecho.tij.uabc.mx/>

- Licenciado en Derecho
- Maestría en Derecho
- Posgrado con Especialidad en Derecho

Facultad de Medicina y Psicología

<http://medicina.ens.uabc.mx/>

- Médico
- Licenciado en Psicología
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Ciencias
- Doctorado en Ciencias

Facultad de Idiomas

<http://www.uabc.mx/idiomas/>

- Licenciado en Docencia de Idiomas
- Licenciado en Traducción
- Maestría en Docencia

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

<http://fcqi.tij.uabc.mx/>

- Ingeniero Topógrafo y Geodesta
- Ingeniero Civil
- Ingeniero en Computación
- Ingeniero Eléctrico
- Ingeniero en Electrónica
- Ingeniero Mecánico
- Ingeniero Industrial
- Ingeniero Químico
- Ingeniero en Mecatrónica
- Químico industrial
- Químico Farmacobiólogo
- Maestría en Ciencias
- Maestría en Ciencias e Ingeniería
- Maestría en Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Doctorado en Ciencias e Ingeniería
- Doctorado en Ciencias

Facultad de Economía y Relaciones Internacionales

www.uabc.mx

- Licenciado en Economía
- Licenciado en Relaciones Internacionales
- Maestría en Ciencias Económicas
- Maestría y Doctorado en Estudios de Desarrollo Global
- Posgrado con Especialidad en Evaluación
- Doctorado en Ciencias Económicas
- Doctorado en Ciencias Administrativas

Escuela de Deportes

www.deportes.uabc.mx

- Licenciado Actividad Física y Deportes

Escuela de Humanidades

www.uabc.mx

- Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica
- Licenciado en Historia
- Licenciado en Filosofía

Programas Educativos

- Licenciado en Comunicación
- Licenciado en Sociología

Facultad de Contaduría y Administración

<http://fca.tij.uabc.mx/>

- Contador Público
- Licenciado en Administración de Empresas
- Licenciado en Informática
- Licenciado en Negocios Internacionales
- Maestría en Administración
- Maestría en Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Posgrado con Especialidad en Finanzas
- Doctorado en Ciencias Administrativas

Escuela de Artes

www.uabc.mx

- Licenciado en Artes Plásticas

Facultad de Turismo y Mercadotecnia

www.uabc.mx

- Licenciado en Turismo
- Licenciado en Mercadotecnia
- Maestría en Administración

Facultad de Odontología

<http://odontologia.tij.uabc.mx/>

- Cirujano Dentista
- Radiólogo Bucal
- Laboratorista Dental
- Asistente Dental
- Maestría en Ciencias
- Posgrado con Especialidad en Periodoncia
- Posgrado con Especialidad en Ortodoncia
- Posgrado con Especialidad en Endodoncia
- Posgrado con Especialidad en Odontología Pediátrica
- Doctorado en Ciencias

Instituto de Investigaciones Históricas

www.uabc.mx/historicas

Unidad Tecate

Escuela de Artes

Facultad de Idiomas

Facultad de Ingeniería y Negocios

Campus Ensenada

Facultad de Ciencias

<http://webfc.ens.uabc.mx/>

- Biólogo
- Físico
- Licenciado en Matemáticas Aplicadas
- Licenciado en Ciencias Computacionales
- Maestría en el Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas
- Posgrado con Especialidad en Gestión Ambiental
- Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo

Facultad de Ciencias Marinas

<http://oceanologia.ens.uabc.mx/>

- Licenciado en Biotecnología en Acuicultura
- Licenciado en Ciencias Ambientales
- Oceanólogo
- Maestría y Doctorado en Oceanología Costera
- Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología
- Posgrado con Especialidad en Gestión Ambiental
- Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología
- Doctorado en Medio ambiente: Desarrollo

Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño

<http://vivi.ens.uabc.mx/~siete/Index.php>

- Arquitectura
- Ingeniero civil
- Ingeniero en Computación
- Ingeniero en Electrónica
- Ingeniero industrial
- Ingeniero en Nanotecnología
- Maestría en Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Doctorado en Ciencias e ingeniera

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

<http://www.ens.uabc.mx/ecaframe.htm>

- Licenciado en Contaduría
- Licenciado en Administración de Empresas
- Licenciado en Informática
- Licenciado en Sociología
- Licenciado en Ciencias de la Comunicación
- Licenciado en Ciencias de la Educación
- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Derecho
- Maestría en Administración
- Maestría y Doctorado en Estudios Globales
- Maestría en Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Maestría en Ciencias Sociales
- Maestría en Estudios y Proyectos Sociales
- Doctorado en Ciencias Administrativas

Escuela de Ciencias de la Salud

- Médico
- Enfermería

Escuela de Deportes extensión Ensenada

<http://deportes.uabc.mx>

- Licenciado en Actividad Física y Deportes

Facultad de Idiomas

<http://www.uabc.mx/diomas/>

- Licenciado en Enseñanza de Lenguas
- Licenciado en Traducción

Escuela de Artes

<http://www.uabc.mx/artes>

- Licenciado en Música

Escuela de Enología y Gastronomía

- Licenciado en Gastronomía
- Especialidad en Viticultura y Enología

Instituto de Investigación Oceanológica

- Maestría en Oceanografía Costera
- Posgrado en Ecología Molecular y Biotecnología
- Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo Costero
- Doctorado en Oceanografía

Escuela de Ingeniería y Negocios de San Quintín

- Ingeniero en Computación
Tronco común: ingeniería
- Ingeniero Agrónomo
Tronco común: Contable Administrativo
- Licenciado en Administración de Empresas
Tronco común: Ciencias Agropecuarias
- Licenciado en Contaduría

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

- Maestría en Ciencias Educativas
- Doctorado en Ciencias Educativas

Student Services

Sports, cultural activities, and the arts are understood as a fundamental part of the holistic education of the student. Sport facilities and programs permit participation in the athletic activities for recreation or for competition; individually or as a part of a team for credits.

Cultural and humanistic education is reinforced by several modalities with the curricular value. Here, students participate in a variety of programs in facilities such as theaters, art galleries, museums, and university radio and television stations. There are workshops and groups in dance, theater, music, sculpture, painting and so forth all testifying to the region's dynamic transfrontier cultural life.

Special programs provide graduates in the community at large with access to the sports and cultural facilities.

As a degree requirement, Mexico asks that its University students donate a specified number of hours to professional practice and to the community service. This projects designed for the completion of this requirement in for research during the final stages of the curriculums, are learning strategies aimed at connecting the students with the public and private sectors of the society in which they live.

The UABC has created a network of business research and development centers linked with the regional business organizations in answer to the needs of the productive sector and as a means of improving strength ability to function in a business environment, these organizations avail themselves of the UABC's research capacity.

University Scholarship System, In order to help those who have a high academic level, but an unfavorable socioeconomic profile, the UABC offers ten different types of scholarships, repayable, and non-repayable: Prórroga (Student Loan), Crédito (Credit), Patrocinio (Sponsorship), Promedio (Grade Point Average), Mérito Escolar (Valedictorian), Research, Sports, Arts, Compensation and Vinculación (Liaison).

Also, the institution is the channel through which students many apply for the Pronabes Scholarship, offered jointly by the federal and state governments. During 2004, one out of every six UABC students benefited from one of these financial aids.

Student Accident Insurance. This insurance covers on- and off campus accidents related to an authorized school activity, and falling within the terms of the insurance policy. There is specified a maxim amount to be paid for benefits.

Medical Insurance. Mexican students not covered under the Mexican Institute of Social Security (IMSS) may receive range

Servicios Estudiantiles

Las actividades deportivas, culturales y artísticas se conciben como parte fundamental en la formación integral de los estudiantes. Las instalaciones y programas deportivos permiten la práctica recreativa y competitiva del deporte individual y de conjunto, con valor curricular.

La formación cultural y humanística se fortalece con diversas modalidades con valor curricular, donde los estudiantes participan en programas y espacios de expresión cultural universitarios como teatros, salas de arte, museos, radio y televisión universitaria, talleres y grupos de danza, teatro, música, escultura, pintura, etcétera, en una región que atestigua una dinámica vida cultural transfronteriza.

Egresados y miembros de la comunidad tienen acceso tanto a las instalaciones y actividades deportivas como culturales, a través de programas especiales.

Los proyectos de prácticas profesionales, servicio social profesional e investigación en la etapa terminal de los planes de estudios, son estrategias de aprendizaje en ambientes situados que se sustentan en la vinculación con los sectores social, público y privado.

La UABC ha creado una red de Centros de Investigación y Desarrollo Empresarial (vinculamxl@uabc.mx vinculatij@uabc.mx vinculaens@uabc.mx) en colaboración con organizaciones de empresarios regionales que aprovechan las capacidades de investigación institucional para responder a las demandas del sector productivo y fortalecer la capacidad emprendedora de los estudiantes.

Sistema Universitario de Becas. Para apoyar los estudios de los alumnos con buen rendimiento académico y un perfil socioeconómico desfavorable, la UABC ofrece diez diferentes tipos de becas, reembolsables y no reembolsables: Prórroga, Crédito, Patrocinio, Promedio, Mérito Escolar, Investigación, Deportiva, Artística, Compensación y Vinculación ([http:// www.uabc.mx/csege](http://www.uabc.mx/csege)).

Seguro de accidentes escolares. Este seguro cubre accidentes ocurridos en las instalaciones universitarias o fuera de ellas, hasta una cierta suma, siempre y cuando se trate de una actividad escolar autorizada y se cumpla con las demás condiciones que señala la póliza.

Seguro médico facultativo. Los estudiantes mexicanos que no tengan acceso por sí mismos o por sus padres a los servicios del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), pueden disponer de una gama limitada de estos servicios a través del seguro facultativo para estudiantes, surgido de un acuerdo presidencial.

of IMSS services through a special insurance plan set up by presidential agreement.

Student societies. In each academic unit of our University the students are organized into a student society, which is, in turn part of the State Council of Students Societies (CESA). With the goals of academic, cultural, athletic and recreational achievement, the societies engage in the presentation and promotion of programs and activities for the mutual benefit of themselves and the school.

Library Services. Students have access to the state's network of 24 universities libraries. These libraries share an online catalog called Cimarron, by means of which books, films, data bases located through the internet.

The UABC is equipped with computer centers on each of its campuses, as well as computer laboratories in each academic unit.

The libraries themselves contain reading rooms, photocopier service, study cubicles, and classrooms for on-campus and distance learning.

Vida estudiantil. Los estudiantes se organizan a través de las sociedades de alumnos que tiene cada una de las unidades académicas de la UABC. Estas sociedades se integran, a su vez, en el Consejo Estatal de Sociedades de Alumnos (CESA). Los fines que persiguen son de superación académica, cultural, deportiva y recreativa, así como la promoción de programas y acciones de beneficio mutuo para los estudiantes y la institución.

Servicios bibliotecarios. Los estudiantes tienen acceso a la red de 24 bibliotecas universitarias del estado, compartiendo un catálogo denominado "Cimarrón", que permite localizar en el acervo bibliotecario los recursos, bases de datos y fuentes disponibles, por medio de Internet.

La UABC está equipada con centros de cómputo de acceso general en cada campus, así como laboratorios de cómputo en cada unidad académica. Por su parte, las bibliotecas cuentan con salas de lectura, servicio de fotocopiado, cubículos de estudio, salas para cursos presenciales y a distancia. Por todo esto, es que se puede decir que nuestras bibliotecas son mucho más que libros.

La vida estudiantil del campus converge en el Centro Comunitario, que brinda servicios variados: cafeterías y comedores, cajeros automáticos, artículos universitarios, librería, y es un espacio adicional para la convivencia y actividades estudiantiles.





International Alliance and Academic Exchange

The UABC, within its institutional objectives, envisages itself as having greater presence and international recognition through liaison and cooperation agreements that strengthen the academics and students.

The UABC has signed and administered more than 300 agreements with national and international universities in Europe, the USA, Canada, Asia, and Latin America. Among the programs involved are the Ministry of Public Education (SEP), France's Secretariat of Public Education/ National Electronic, Higher Education of Bordeaux (SEP-ENSEIRB), the Organization Of American States (OAS), the Ministry of Foreign Affairs (SRE), The National Association of Universities and Institutions of Higher Education (ANUIES), the National Council of Science and Technology (Conacyt) and the Program for the Improvement of Teachers (Promep).

In addition, there are activities supported by the AECI, ALBAN, LASPAU, Fulbright Garcia Robles, the Carolina Foundation, Santander Scholarships, the University of Salamanca, Miguel de Cervantes Scholarships for Latin American U-Alcala de Henares, CONAHEC, MEXUS, CAMEXUS, Panamerican, UC-MEXUS-CONACYT, OUI, the British Council, SEP-Peace Scholarships Trust-IDP-Australia, and the DAAD.

Cooperación General de Vinculación y Cooperación Académica

La UABC dentro de sus objetivos internacionales contempla el tener mayor presencia y reconocimiento internacional por medio de la vinculación y cooperación con universidades nacionales y extranjeras, estableciendo convenios que fortalezcan la formación académica y la movilidad de sus académicos y estudiantes.

La UABC ha gestionado y firmado más de 300 convenios nacionales e internacionales con universidades de Europa, Estados Unidos, Canadá, Asia y Latinoamérica. Dentro de los programas que participa se pueden mencionar. Secretaría de Educación Pública, (SEP), SEP-ENSEIRB, Organización de los Estados Americanos (OEA), Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y Programa del Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Además se realizan actividades apoyadas por la AECI, ALBAN, LASPU, Fullbright García Robles, Fundación Carolina, Becas Santander, Universidad de Salamanca, Becas Miguel de Cervantes para Latinoamericanos-U, Alcalá de Henares, Conahec, Mexus, Camexus, Panamericana, UC-Mexus-Conacyt, OUI, British Council, SEP-Peace Scholarships Trust-IDP-Australia, y el DAAD.