

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА
кандидата на посаду директора навчально-наукового інституту
енергетики, електроніки та електромеханіки НТУ «ХПІ»,
кандидата технічних наук, доцента
ТОМАШЕВСЬКОГО Романа Сергійовича

Коротка біографічна довідка

Я, Томашевський Роман Сергійович народився 16 серпня 1983 року у м. Харків. Після закінчення гімназії №14 поступив до НТУ «ХПІ» та став студентом електромашинобудівного факультету. Свою роботу в НТУ «ХПІ» почав з 2006 на посаді інженера кафедри. Захистив кандидатську дисертацію в НТУ «ХПІ» у 2012 році, у 2013 присвоєно звання доцента кафедри технології промислової і біомедичної електроніки НТУ «ХПІ». Маю 68 наукових праць, серед яких 2 наукові монографії, 3 навчальних посібника і 9 праць які мають міжнародну визначеність за системою баз даних SCOPUS.



З 2010 року беру участь у виконанні держбюджетних робіт кафедри «Розробка методів високочастотної гіпертермії з використанням поля полоскової антени і неінвазивної ультразвукової термотермії» (ДР № 0111U002286), «Дослідження слабких енергетичних перетворень у кліткових структурах на основі явища п'єзобіосинтезу» (ДР 0115U000542).

З 2014 року являюсь вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 64.050.17 з правом захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.11.17 – біологічні та медичні прилади і системи та 05.09.05 – теоретична електротехніка.

З 2013 року обраний заступником голови ради молодих вчених НТУ «ХПІ», а з 2014 року – головою ради молодих вчених НТУ «ХПІ». З 2016 – заступник голови ради молодих вчених при ХОДА.

З 2015 року входжу до складу експертної комісії Наукової Ради МОН України з конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок.

Передмова

Профорієнтаційні тенденції на сьогоднішній день демонструють зміщення фокусів інтересу роботодавців, в тому числі і ІТ-напрямків, в сторону **інженерної фундаментальної освіти**, яку може дати тільки університет. При цьому перевага віддається інженерним кадрам, які мають **практичну спрямованість**: енергетика, електроніка, електромеханіка, транспорт.

З іншого боку, сучасні стратегічні завдання будь-якої держави в плані **інноваційного розвитку** орієнтовані на енергозбереження, енергоефективність,

підтримку соціальної сфери і охорону здоров'я, тобто основний **науковий потенціал** ННІ ЕЕЕ.

Таким чином, існують об'єктивні світові передумови, які зумовлюють **позитивну динаміку розвитку** ННІ ЕЕЕ в умовах глобалізації і входження України в європейський економічний простір.

Основну мету на найближчі п'ять років можна сформулювати як **актуалізація науково-освітніх послуг** інституту відповідно до міжнародних вимог. При цьому завданням керівництва інституту є **формування умов** для найбільш повного **розкриття потенціалу кафедр**, як основної функціональної одиниці, з урахуванням її наукових шкіл, традицій і сучасних вимог дійсності.

Реалізація цієї мети можлива за рахунок **системної** роботи з:

- розширення міжнародного співробітництва;
- укріплення зв'язку з підприємствами та бізнесом;
- активізації студентської діяльності;
- автоматизації навчального процесу.

При цьому розвиток цих напрямків буде давати синергетичні ефекти:

- розширення академічної мобільності як для студентів, так і для викладачів;
- додаткове фінансування наукової і педагогічної діяльності;
- зменшення обсягу рутинної роботи і можливість творчого підходу до вирішення завдань.

Основні завдання за напрямками роботи:

Навчально-методична та виховна робота:

Основна мета – підготовка висококваліфікованих фахівців.

1. Приведення навчальних планів і змісту навчальних дисциплін у відповідність з сучасними світовими і національними вимогами, за рахунок активної участі в міжнародних академічних програмах, виконання умов державних стандартів і зворотного зв'язку з підприємствами-роботодавцями.

2. Формування кадрового потенціалу, відповідного існуючим ліцензійним умовам і загальносвітовим кваліфікаційним вимогам, за рахунок системної роботи по основним видам педагогічної активності.

3. Всебічне сприяння використанню іноземної мови в освітньому процесі за рахунок введення спеціалізованих академічних груп, створення позанавчальних освітніх студентських проектів, використання академічних програм Посольств і Консульств.

4. Розширення співробітництва з підприємствами-роботодавцями в сфері підвищення конкурентоспроможності наших випускників на ринку праці за рахунок дуальної форми освіти, різних видів практики, тематичних академічних програм тощо.

5. Активна імплементація системи автоматичного керування навчальним процесом для формування навантаження кафедр та викладачів, розкладу занять та ведення обліку успішності студентів ННІ ЕЕЕ.

6. Налагодження системної роботи зі студентами, які порушують графік навчального процесу і мають академічну заборгованість за рахунок

активізації діяльності кураторів груп та чіткої взаємодії кафедр з дирекцією ННІ ЕЕЕ.

7. Запровадження прозорого механізму мотивації студентів бюджетної та контрактної форм до покращення результатів свого навчання шляхом урахування його місця у рейтинговому списку при вирішенні питань працевлаштування, матеріального заохочення тощо.

8. Створення постійно діючих інформаційних каналів для студентів та працівників інституту, щодо академічних програм і проектів, з метою залучення до участі у таких заходах вмотивованих та зацікавлених учасників.

Наукова робота:

Основна мета – створення додаткових джерел фінансування співробітників інституту і студентів за рахунок наукової діяльності.

1. Підвищення конкурентоспроможності наукових розробок на українському і міжнародному ринку за рахунок введення системного загальноінститутського механізму підвищення наукометричних показників.

2. Активна робота з міжнародними професійними і науковими об'єднаннями для просування наукових результатів на світовий ринок і фінансової підтримки пілотних наукових проектів.

3. Створення університетського проектного офісу для методичної, юридичної та консультаційної підтримки проектів, що подаються для участі в міжнародних конкурсах.

4. Створення технологічного інкубатора з зовнішньою експертизою і повною консультаційною підтримкою для реалізації наукових проектів студентів, аспірантів і молодих вчених.

5. Підтримка студентської наукової творчості шляхом створення і розвитку наукових клубів студентів з фінансовою підтримкою з боку спонсорів і міжнародних студентських організацій.

Міжнародна співпраця:

Основна мета – посилення ролі інституту на міжнародному ринку освітніх і наукових послуг.

1. Активна участь в міжнародних академічних проектах на взаємовигідних умовах у формі спільних програм, програм подвійних дипломів тощо, з можливістю мобільності студентів та викладацького складу.

2. Створення інформаційної системи оповіщення про запуск міжнародних програм, індивідуальних грантів та інших форм міжнародної академічної взаємодії.

3. Реалізація загальноєвропейських вимог до інститутів-партнерів (мовна підготовка викладачів, підвищення кваліфікації, вимоги доступності та ін.) для повноцінної участі в академічній мобільності і реалізації спільних освітніх проектів.

4. Істотне збільшення іноземного студентського контингенту за рахунок аналізу світового ринку освітніх послуг за спеціальностями інституту, роботи з фірмами-контрактерами і підготовчим відділенням, включення

студентів-іноземців в органи студентського самоврядування, створення спільних проектів українських та іноземних студентів.

5. Реалізація програм Посольств і Консульств з академічних, професійних і культурних обмінів за участю студентів і викладачів ННІ ЕЕЕ.

Профорієнтаційна робота:

Основна мета – повне виконання ліцензійних обсягів прийому за спеціальностями ННІ ЕЕЕ.

1. Укладання договорів зі школами Харкова і області для організації Днів кафедр та інституту з реалізацією зворотного зв'язку за кількістю випускників, що вступили до інституту.

2. Розширення та активна участь кафедр в масових проектах роботи зі школярами, таких як #STEMCampSchool, «Канікули з Політехом», «Лабі з Політехом» тощо.

3. Створення та підтримка проектів індивідуальної роботи з абітурієнтами за типом Елітарної школи, Клубу робототехніки тощо.

4. Максимальне включення підприємств-роботодавців в профорієнтаційну роботу з підтримкою транспортних, поліграфічних, методичних витрат кафедр. Створення Клубу роботодавців ІЕЕЕ.