

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада НТУ «ХПІ»
Протокол №4
від 29 березня 2019 року.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН
розвитку Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»
на 2019–2025 роки

В останні роки вища освіта і знання набирають більш вагомого значення в економіці розвинутих держав. Людство вступило в якісно новий інноваційний етап свого розвитку, який вимагає ефективної науки і якісної освіти в сучасних умовах високих темпів зростання обсягу інформації і прискорення циклу її відновлення.

З огляду на вищесказане стратегічним напрямом розвитку університету на період 2019–2025 роки є забезпечення інноваційного прориву навчально-наукового процесу на якісно новий рівень діяльності з якісною підготовкою фахівців та сучасною наукою.

Подальший розвиток університету до досягнення світового рівня ґрунтується на положеннях і нормах Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про видавничу справу», «Про авторське право і суміжні права» та інших правових актах.

**Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»:
2019 рік**

Визнання університету в Україні і в світі:

- університет отримав статус національного і дослідницького та був акредитований на четвертий рівень акредитації;
- три наукових об'єкти університету визнані національним надбанням;
- за показниками наукометричних даних SCOPUS університет займає 10 місце в Україні;
- за версією міжнародного рейтингу Webometrics Rankings of World Universities університет займає 8 місце в Україні;
- у рейтингу інституцій SCImago (класифікація академічних та дослідницьких установ) університет посів 9 місце;
- з 2013 року університет бере участь в одному з найпрестижніших світових рейтингів QS World Universities Rankings та стабільно займає місце 701–750, що є четвертим показником серед ЗВО України – учасників цього рейтингу;
- вже кілька років поспіль університет входить до каталогів кращих університетів світу від рейтингу Times Higher Education World Universities Rankings (THE WUR) та рейтингу U-multirank;
- університет прийнятий до асоціації Європейських університетів і університетів Чорноморського басейну.

МІСІЯ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» є науково-освітнім центром підготовки компетентних професіоналів і виконання наукових досліджень на основі єдності кращих традицій, фундаментальності, інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, модернізації економіки та технологічного розвитку регіону і держави.

Місія Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» полягає у:

- реалізації широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками;

- проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпечення потреб підприємств та установ через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традицій та шкіл;

- сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань, вивчення інженерної справи, оволодіння інженерною творчістю і підприємницьким мистецтвом;

- підвищенні потенціалу можливостей збереження своєї академічної суті, своєрідності та індивідуальності.

Місія досягається здійсненням ефективною, цілеспрямованою освітньою, науково-інноваційною та виховною діяльністю, забезпечення якості вищої освіти на основі збереження і розвитку традицій класичного університету.

Стратегічними напрямками діяльності університету, які визначають його довгостроковий курс є:

- виконання заходів щодо модернізації змісту та забезпечення якості освіти, зв'язок з ринком праці;

- підтримка інвестиційних проектів у сфері освіти та науки, залучення інвестицій у програми досліджень і розвитку, зокрема, у сфері фундаментальних і прикладних наук;

- покращення показників університету у міжнародних рейтингах;

- створення системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців;

- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень як бази інноваційної діяльності;

- здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, нерозривно пов'язаної з навчальним процесом, ефективного використання результатів наукових розробок на практиці;

- формування та реалізація в університеті повного інноваційного циклу в освітній та науковій діяльності;

- підтримка існуючих та формування нових науково-педагогічних шкіл;

- створення збалансованої адекватної культури внутрішнього конкурентного середовища університету;

- формування стійкої системи стратегічного партнерства університету, держави, промисловості, наукових організацій, бізнесу;

- створення системи стимулювання студентів, викладачів і співробітників університету;

- побудова системи управління, адекватної завданням університету, гармонізованої з принципами загального управління якістю;

- забезпечення лідерства університету на вітчизняних і зарубіжних основних профільних ринках.

Склад (структура) університету

До складу університету входять: 89 кафедр, 5 навчально-наукових інститутів: ЕЕЕ, МІТ, І, ХТ, БЕМ; Військовий інститут танкових військ, 2 науково-дослідних інститути – НДПКІ «Молнія», «Іоносфера», 5 факультетів, Комп'ютерно-технологічний коледж та Полтавський політехнічний коледж.

Університет має матеріальну базу загальною площею 375 тис. м², на якій розташовано 200 будівель, у тому числі Палац спорту, Палац студентів та фундаментальна бібліотека на 1,5 млн. томів, 15 студентських гуртожитків, 7 житлових будинків, комбінат громадського харчування «Славутич», Українська науково-освітня інформаційна мережа URAN.

Освітня діяльність

Прийняття Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту” і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створює для вищої освіти України нове правове поле, сприяє зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилює вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості освітніх програм, а також надає ринку праці і здобувачам вищої освіти право контролю якості вищої освіти.

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади і управління підприємств, установ та організацій всіх форм власності для відтворення людського капіталу нації та забезпечення суспільного прогресу.

Університет здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітньо-професійними освітніми (освітньо-науковими) програмами з 43 спеціальностей 18 галузей знань на таких рівнях вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень з 40 спеціальностей 16 галузей знань; другий (магістерський) рівень з 40 спеціальностей 17 галузей знань; третій (освітньо-науковий) рівень з 32 спеціальностей 15 галузей знань.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньо-професійної або освітньо-наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти: 1) бакалавр; 2) магістр; 3) доктор філософії.

Основні завдання Університету в напрямку освітньої діяльності:

- розроблення та реалізація інноваційних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм на основі сучасних досягнень науки, техніки та технологій, а також механізмів залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу;
- подальший розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання, органічне поєднання освітнього та наукового процесів;
- удосконалення процедури реалізації освітніх програм;
- формування освітніх програм з урахуванням вимог і пропозицій підприємств - стратегічних партнерів і потенційних працедавців, розвивати дуальне навчання;
- подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій;
- розвиток системи дистанційного та змішаного навчання;
- розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;
- посилення дослідницької та інноваційної складових у курсових проектах і кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Університету;
- удосконалення системи неперервної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету;
- подальше впровадження в освітній процес Болонських інструментів прозорості;
- розроблення та впровадження освітніх програм, що реалізуються іноземними мовами;
- впровадження системи, в тому числі електронної, оцінювання якості підготовки здобувачі вищої освіти на базі компетентнісного підходу;
- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;
- удосконалення системи профорієнтаційної роботи, виявлення обдарованої молоді - потенційних абітурієнтів та мотивування їх до вступу в Університет.

Робота науково-дослідних шкіл

Науково-дослідні роботи вчених університету спрямовані на інноваційний розвиток країни. Створюються нові технології для сучасних виробництв.

В університеті працюють 40 наукових шкіл, які ведуть фундаментальні та прикладні дослідження в галузі механіки, фізики, нанотехнологій і наноматеріалів, танкобудування і сучасного озброєння, енергетики і транспорту, електрогенераторів, електроніки і електромашинобудування, турбіно- і тракторобудування, хімічних і харчових технологій, IT-технологій і телекомунікацій, економіки та інших.

В університеті щорічно виконуються 20-23 фундаментальних і 26 прикладних наукових робіт обсягом 30 млн. грн. На замовлення промислових підприємств виконуються понад 170 наукових робіт обсягом 11 млн. грн.

У наукових дослідженнях беруть участь більше 1500 викладачів та 500 науковців, серед яких 37 заслужених діячів науки та техніки, 34 лауреати Державних премій.

За результатами наукових робіт у 2018 році видано 6909 наукових праць, у тому числі 6378 у фахових виданнях, а 530 надруковані у світових журналах за кордоном.

Більше 1500 робіт надруковано за участю студентів університету, а 497 наукових праць – студентами самостійно.

Видано 70 монографій, 160 підручників та навчальних посібників. В НМБД Scopus опубліковано понад 370 статей, Web of Science – 230, Copernicus – 205 наукових статей. Кількість цитувань у виданнях, що входять до НМБД Scopus перевищило 900, Web of Science – 124, Copernicus – 150. Сумарний h-індекс НТУ «ХПІ» склав понад 40.

У 16 спеціалізованих вчених радах щорічно захищаються 10–14 докторських та 62–67 кандидатських дисертацій.

За роки незалежності України вчені університету отримали 18 Державних премій у галузі науки і техніки. Тільки за останні 5 років молоді вчені отримали 16 Премій Президента України.

Міжнародна діяльність

На підставі наукових та освітніх міжнародних грантів щорічно 70–75 викладачів та 85–90 студентів виїждять за кордон для включеного навчання, виробничої практики та наукового стажування.

Університет співпрацює за понад 120 договорами із закордонними університетами та організаціями.

Фінансово-господарська діяльність

В університеті протягом останніх років постійно виплачувалися стипендії та заробітна платня, забезпечувався соціальний захист студентів та викладачів.

Постійно розвивається матеріальна база як навчального містечка, так і гуртожитків, їх діяльність забезпечується необхідним фінансуванням.

Джерела фінансування складають державні кошти, спецкошти (сплата за навчання) та кошти, які заробляють підрозділи університету.

Стратегічні напрями розвитку університету до 2025 року

В галузі освіти

Забезпечення конкурентоспроможності Університету завдяки високій гарантованості якості освітніх послуг.

Адаптація освітніх програм Університету до професійних стандартів та вимог роботодавців з урахуванням зростаючої конкуренції на ринку освітніх послуг.

Організація освітнього процесу на принципах гнучкості, системності, науковості, неупередженості.

Створення чіткої внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Органічне поєднання освітньої та наукової діяльності для забезпечення випереджувального інноваційного розвитку освіти.

Відповідність освітніх програм потребам суспільства відповідно до Національної рамки кваліфікацій та їх компетентнісна орієнтованість на ринок праці.

Забезпечення високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін за відповідними спеціальностями.

Впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методів навчання.

Сумісність освітніх програм з міжнародними кваліфікаціями та стандартами вищої освіти.

Партнерство та активна участь працівників Університету (адміністрації, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету.

Створення спільних освітніх і наукових програм із іноземними вищими навчальними закладами та науковими установами.

Сприяння академічній мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

В галузі науки

Забезпечити подальший розвиток 40 наукових шкіл університету, а також інститутів НДПКІ «Молнія» та «Іоносфера».

Проводити роботу зі збільшення обсягів науково-дослідних робіт, як за рахунок бюджетних коштів, так і коштів промислових підприємств і фірм.

Збільшувати обсяг наукових робіт за рахунок міжнародних грантів («Горизонт 2020 та інші).

Поширювати участь кафедр у науково-дослідних роботах і розробках для сучасного озброєння (танки, бронетранспортери, ракетна техніка та електронна зброя).

Підтримувати роботи в галузі нанотехнологій, «зеленої» хімії, інформаційних технологій, фізики, механіки. Розвивати наукові роботи в галузі енергетики, енергоефективності енергоємних технологій і підприємств.

Надавати пріоритет роботам у галузі медицини, медичного обладнання, фармації, аерокосмічної техніки, електроніки.

Створити умови для подальшого розвитку «Наукового парку» університету.

Перевести підготовку висококваліфікованих кадрів на підготовку докторів філософії та докторів наук.

Для підвищення рівня світового визнання наукових розробок університету спрямувати публікації наукових робіт до відомих світових видань та науко-метричних баз.

Брати участь у вітчизняних та світових рейтингах вищих навчальних закладів.

Провести акредитацію спеціальностей, за якими ведеться підготовка докторів філософії та докторів наук.

Висувати важливі результати науково-дослідної роботи на здобуття Державних премій України.

В галузі кадрової політики

Збільшувати контингент аспірантів університету та забезпечувати своєчасний захист їх дисертацій.

Залучати викладачів і студентів до участі в науково-дослідних роботах.

Планувати обсяг наукової роботи викладачів у другій половині обсягу навантаження згідно з індивідуальними планами.

Поновити програму «Кадри» для забезпечення оновлення професорсько-викладацького складу докторами наук за спеціальностями.

Створити ефективну систему підвищення кваліфікації викладачів, науковців та педагогічного персоналу. Поширити стажування викладачів університету у вищих навчальних закладах світу.

Забезпечити можливість вивчення іноземних мов викладачами для використання можливостей міжнародної мобільності, а також читання лекцій на іноземних мовах як українським, так і іноземним студентам.

Запрошувати провідних професорів світових університетів для участі у навчальному процесі.

Підтримувати науковий рівень викладачів для забезпечення якості підготовки фахівців і вимог при акредитації спеціальностей.

Зберегти на кафедрах та в інститутах чисельність наукових співробітників, які працюють у науково-дослідній частині університету.

В галузі методичної роботи

Використовувати сучасні педагогічні та методичні технології, академічні свободи викладачів та технічні засоби навчання для підвищення якості підготовки фахівців.

Створити програму «Підручник» для видання методичної літератури згідно з новим переліком спеціальностей.

Для забезпечення сталого розвитку університету створити програми роботи з молодими викладачами для вдосконалення їх наукового і педагогічного рівня.

Розповсюджувати досвід роботи науково-педагогічних працівників щодо активізації та інтенсифікації навчального процесу, впровадження в нього інформаційних технологій.

Створити ефективну систему підвищення кваліфікації викладачів, науковців та педагогічного персоналу.

Систематично проводити круглі столи, дискусійні семінари та наукові конференції з проблем методики викладання дисциплін, підвищення компетенції студентів та їх навичок і вмінь.

Навчальній частині, методичному відділу та методичній раді постійно контролювати організацію, методичний та науковий рівень навчального процесу.

Забезпечити методичну підтримку дистанційного, змішаного та дуального навчання.

В галузі інформаційних технологій

1. Продовжувати розвиток електронного та дистанційного навчання:

– створити для кожної дисципліни електронний курс-ресурс із системою тестування окремих тем та вихідного тестування;

– створити повну систему електронного навчання, що включає технічне, програмне, методичне та організаційне забезпечення, з урахуванням рівня підготовки студентів за участю всіх структурних підрозділів;

– надати студентам можливість вивчати за вибором окремі дисципліни дистанційно з відповідним моніторингом;

– поширювати практику змішаного навчання в університеті з відповідним моніторингом;

– реалізувати систему моніторингу та контролю якості електронних навчальних програм, методичних засобів та навчального процесу на базі LMS ;

2. Поширювати практику дуального навчання:

– на базі аналізу результатів навчання освітнього стандарту та компетентностей розроблювати навчальні плани та програми спільно з фірмами-замовниками. Разом із провідними промисловими фірмами створити карту компетентностей фахівця і адаптувати її до потреб фірми-замовника

– проводити навчальний процес з використанням змішаного та дистанційного навчання, спільно з фірмами створювати додаткові мікроуроки для визначених робочих місць.

3. Підвищувати кваліфікацію викладачів університету у використанні технологій змішаного та дистанційного навчання, забезпечувати необхідну технічну та методичну підтримку.

В галузі міжнародної діяльності

Основним завданням міжнародного співробітництва є сприяння подальшому перетворенню НТУ «ХП» на університет світового рівня, визнаний у світовому освітньому просторі, на базі інтернаціоналізації основних напрямів діяльності і, в першу чергу, навчальних програм, за якими ведеться підготовка в університеті, мобільності викладачів, науковців і студентів та їх участі в міжнародних програмах і проєктах.

Забезпечити інформаційну відкритість і доступність університету для закордонних партнерів і іноземних студентів.

Здійснювати роботу зі створення разом із закордонними партнерами спільних філій, представництв, програм та інноваційних центрів.

Розширювати співробітництво із закордонними вузами-партнерами за програмами подвійних дипломів.

Здійснювати розробку, впровадження та ліцензування освітніх, зокрема магістерських, програм з міжнародною участю вузів-партнерів.

Посилити співпрацю з посольствами іноземних країн для вирішення питань поширення підготовки іноземних студентів, культурних, наукових та академічних обмінів студентів і викладачів університету.

В галузі розвитку матеріальної бази

Матеріальна база університету є ключовим чинником покращення якості підготовки фахівців та створення необхідних умов їх проживання та культурного дозвілля.

Розвиток матеріальної бази в найближчі роки проводити шляхом капітальних ремонтів навчальних корпусів, аудиторного фонду, лабораторій кафедр, території навчального містечка та гуртожитків.

Продовжити облаштування читальних залів студентів, викладачів та аспірантів обчислювальною технікою та створювати необхідні умови.

Підтримуючи традиції переходу студентів із корпусу до корпусу, приділити суттєву увагу покращенню пішохідних доріжок.

Провести реконструкцію 48 будівель університету з метою підвищення їх енергоефективності відповідно до програми Європейського інвестиційного банку і МОН України

Проводити оновлення матеріальної бази кафедр, лабораторій і інститутів.

Розробити проєкти та отримати акти на право постійного користування земельними ділянками, на яких розміщені будівлі НТУ «ХП»

Створити цільову програму проєктування та виконання робіт із забезпечення учбових корпусів, гуртожитків та інфраструктури ліфтами, підйомниками, туалетами згідно з вимогами законодавства для маломобільних груп населення. Очікувана вартість 40 млн. грн.

Створити проєкт виконання реконструкції експозиції в музеї історії університету

В галузі виховної, спортивно-масової роботи та соціального захисту

Розбудова Української держави, гуманістичні та демократичні зрушення у суспільному світогляді, ідеології, науці та культурі, глобалізаційні процеси, характерні для XXI століття, вимагають удосконалення цілісної концепції виховання в НТУ «ХП» як основи підготовки студентської молоді до самостійної, активної творчої діяльності, важливого чинника формування особистості свідомого громадянина, патріота України. Національний характер виховання полягає у формуванні студента як громадянина України, незалежно від етнічного та соціального походження, віросповідання, та передбачає

створення спільноти самодостатніх людей, які об'єднані національною ідеєю, оберігають свої моральні і культурні цінності, є соціально активними та ведуть здоровий спосіб життя. Необхідно вирішити важливе завдання освіти – виховання у молоді високих гуманістичних якостей: людяності, поваги до людей, людської гідності, культури спілкування та цивілізованого співжиття. Виховну роботу серед викладачів та співробітників спрямовувати на формування партнерських відносин між викладачами та студентами, збереження творчої атмосфери в колективі.

Завданнями виховання студентської молоді є:

- формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій;
- підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації;
- вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;
- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молоді людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;
- плекання поваги до своєї alma mater, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій вищого навчального закладу.

В галузі фінансування діяльності університету

Стратегія фінансування діяльності університету спрямована на збереження та розвиток наукових шкіл, педагогічного складу і матеріально-технічної бази як основи для якісної підготовки майбутніх поколінь фахівців України.

Фінансові кошти, в першу чергу, мають бути спрямовані на потреби студентів, викладачів і співробітників та їх соціальне забезпечення.

Стратегія фінансування також передбачає направлення коштів на розвиток матеріально-технічної бази та придбання сучасного обладнання для покращення умов проведення навчального процесу.

Мають бути заплановані окремі статті для матеріальної підтримки студентів, спортсменів, засобів масової інформації, видання навчальної літератури.

Стратегія містить план збільшення джерел фінансування і обсягів надходження коштів. Джерела фінансування складаються з бюджетних коштів, спеціальних коштів, фінансових надходжень на рахунок за дорученням, інвестицій випускників у розвиток університету, благодійних внесків та переданого обладнання.

Програма розвитку університету на 2019–2025 роки

Метою розвитку університету на період 2019–2025 роки є забезпечення інноваційного прориву на якісно новий рівень науково-освітньої діяльності на підставі подальшого розкриття дослідницького потенціалу, максимальне наближення до показників світових університетів і створення передумов для входження до числа 500 кращих університетів світу.

Для цього програма передбачає:

- поєднання фундаментальних наукових досліджень, якісної викладацької діяльності, інформаційних технологій та сучасного обладнання, інтернаціоналізації і оновлення змісту освіти, творчої виховної роботи;

- втілення у всіх видах діяльності цінностей вільного наукового мислення і творчого педагогічного підходу та толерантності.

Удосконалення навчального процесу, його організації та контролю

1. З цією метою планується:

- створення навчально-методичного управління університету;
- створення автоматизованої системи управління і документообороту на базі Центру інформаційних технологій;
- удосконалення управлінської вертикалі університету з метою приведення до відповідності з вимогами чинного антикорупційного законодавства;
- запровадження в навчальний процес нових освітніх концепцій, зокрема багаторівневих навчальних планів;
- у підготовці магістрів сформувати нові освітні програми – дослідницькі, професійні, кар’єрні;
- підвищити ефективність виробничої практики студентів на підприємствах;
- створити в університеті напрям «Заяви про вимоги до кваліфікацій вищої освіти», які розробляються спільно з роботодавцями;
- розробити карти компетентностей та навичок до спеціальностей.

2. Удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

З цією метою необхідно:

- розвивати постійно діючу систему удосконалення педагогічної майстерності викладачів;
- удосконалювати програми, зміст, методи і засоби навчання.

До 2025 року досягти показників розвитку в навчальному процесі:

№	Найменування	Роки				
		2019	2020	2021	2023	2025
1	Чисельність напрямів підготовки	19	19	20	20	21
2	Чисельність спеціальностей підготовки	40	42	43	44	45
3	Чисельність спеціалізацій підготовки	157	160	162	163	165
4	Прийом до університету: - бакалаврів - магістрів	1850	1900	1920	1940	1950
		1490	1500-	1560	1700	1720
5	Випуск фахівців: - бакалаврів - магістрів	2332	1850	1905	1910	1920
		2687	1586	970	1450	1570
6	Дипломів з «відзнакою»	39%	47%	48%	49%	50%
7	Контингент студентів	15986	14181	13854	12771	13070
8	Чисельність викладачів, всього - докторів наук - кандидатів наук	1549	1681	1630	1610	1610
		218	220	220	230	240
		872	895	920	930	950

9	Працевлаштування (%)	96	96	97	97	97
10	Чисельність переможців олімпіад	29	30	32	34	35
11	Чисельність кафедр	89	89	85	83	80

– використовувати «Школу молодих викладачів» для поліпшення теоретичних, педагогічних та методичних знань молодих викладачів;

– збільшення кількості методичних семінарів та доповнення їх змісту українським та світовим досвідом.

3. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій:

– в університеті втілюється концепція розвитку електронного навчання на 2019–2023 роки, яка включає проект «Електронні навчальні ресурси (ЕНР)», проект «Мультимедійна майстерня», проект «Швидка освітня допомога», проект «Навчальний електронний простір» та інші;

– в університеті буде поширена робота із забезпечення навчання матеріалами і літературою для самостійної роботи, можливостями постійного користування студентами інформаційними технологіями, зокрема інтернетом;

– забезпечити кожен дисципліну електронним курсом-ресурсом для організації змішаного навчання.

4. Інтенсифікація навчального процесу та активізація студентів у навчанні.

Для цього будуть задіяні:

– використання проблемного підходу до навчання;

– використання змішаного навчання.

До 2025 року збільшити ресурси електронного навчання:

Таблиця 2.

№	Найменування	Роки				
		2019	2020	2021	2023	2025
1	Чисельність класів з комп'ютерною технікою	100	120	140	200	260
2	Викладачі дистанційної освіти (тьютери)	300	310	320	330	350
3	Чисельність дистанційних курсів	350	380	420	480	500
4	База повнотекстових електронних навчальних ресурсів (ЕНР)	1870	1900	2200	2500	3000
5	Віртуальні лабораторні роботи	27	30	85	140	250

– Перетворення практичних занять на «майстерні».

– Проведення майстер-класів представниками підприємств та фірм.

– Широке впровадження польових та ділових ігор.

– Виконання комплексних курсових проектів з суміжними кафедрами, в тому числі інших вузів.

5. Забезпечення навчального процесу навчальною та методичною літературою на період 2019–2025 роки:

– створити програму «Підручник» на період 2019–2025 роки;

– впровадити в університеті нову систему «Гриф вченої ради»;

– щорічно видавати 30–40 підручників для забезпечення нових напрямів науки і технології та навчальних дисциплін, нових навчальних планів;

– впроваджувати у навчальний процес відкриті освітні ресурси;

– оновлювати матеріальну базу видавничого центру.

6. Система контролю навчального процесу.

Сучасний рівень організації навчального процесу висуває нові вимоги до системи контролю знань студентів, в тому числі виміру рівня компетентності студентів певного напрямку:

- забезпечення належного місця в системі контролю розробці і використанню електронних текстів;
 - розробити систему вимірювання компетентностей спеціальностей;
 - проведення ректорських контрольних робіт;
 - комп'ютерне тестування;
 - письмові контрольні роботи;
 - поширення комплексного екзамену зі спеціальності.
7. Створити систему внутрішньої гарантії якості вищої освіти, забезпечивши її публічність і прозорість (2019–2020 рр.).
8. У 2019 році створити і запровадити у навчальний процес нове покоління навчальних планів згідно із Законом «Про вищу освіту», зміст яких має формувати певну компетентність випускників університету.
9. Продовжувати відкриття підготовки фахівців за новими спеціальностями і спеціалізаціями у сучасних галузях знань та новітніх технологіях (2019–2025 рр.).
10. Для покращення якості фахівців поглиблювати зв'язок з ринком праці, для чого створювати навчально-науково-виробничі кластери (2019–2022) та поширювати дуальне навчання.
11. Залучати студентське самоврядування до управління навчальним процесом через участь студентів у роботі деканатів, вченої ради, методичних комісій (щорічно).
12. Провести роботу зі створення інтегральних навчальних планів для Комп'ютерно-технологічного і Полтавського політехнічного коледжів (2019–2020 рр.).
13. При створенні навчальних планів в НТУ «ХПІ» передбачити підвищення фундаментальності теоретичної підготовки і впровадження на першому курсі нульових програм з математики, фізики, хімії та інформатики за програмою середньої школи.
14. Оновити лабораторну базу кафедр (2019–2025 рр.), в тому числі за рахунок придбання комп'ютерів.
15. При складанні нових навчальних планів оновити перелік дисциплін на 10–15%, включивши нові дисципліни, присвячені новим матеріалам, сучасним методам проектування, нанотехнологіям, сучасним інформаційним технологіям, енергозбереженню, сталому технологічному укладу в машинобудуванні, нанокаталітичним процесам у хімічній технології (2019–2023 рр.).
16. У нових навчальних планах збільшити до 25% число дисциплін за вибором студентів.

Політика і цілі у сфері якості освіти

Якість освіти – запорука успіху для наших випускників та справа честі для нас.

Політика університету у сфері якості спрямована на забезпечення якості надання освітніх послуг шляхом поліпшення науково-методологічної, педагогічної та методичної майстерності науково-педагогічного складу, впровадження інноваційних технологій навчання, зміцнення матеріально-технічної бази університету, використання прогресивних інформаційних технологій, результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень з урахуванням потреб ринку, освітніх послуг і ринку праці.

Стратегічні цілі:

- упровадження зручних і сучасних способів здобуття вищої освіти, гнучких освітніх траєкторій відповідно до особистих мотивацій, здібностей і потреб тих, хто навчається;
- модернізація освітніх стандартів, програм і технологій згідно з потребами ринку праці;
- якісне управління та лідерство в освітній, науковій діяльності, автономія університету;
- всебічне залучення інвестицій в освітній процес;
- якісна політика у сфері підготовки здобувачів вищої освіти, яка заснована на надійних освітніх вимірюваннях і аналітиці;

- саморегулювання та самовдосконалення освітньої системи університету.

Реалізація Політики та цілей у сфері якості досягається шляхом вирішення наступних завдань.

1. Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості:
 - моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм з урахуванням потреб споживачів освітніх послуг, вимог роботодавців і партнерів та ринку праці;
 - оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та оприлюднення результатів;
 - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
 - постійний розвиток інфраструктури, удосконалення навчально-методичної та матеріально-технічної бази університету, а також соціальної підтримки студентів і співробітників;
 - запровадження та удосконалення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації;
 - створення та удосконалення ефективної системи виявлення і запобігання академічного плагіату.
2. Упровадження та постійний розвиток системи управління якістю в університеті:
 - планування на рівні вищого керівництва;
 - чітке виконання вимог внутрішніх документів системи управління якістю;
 - регулярний аудит та вивчення зворотного зв'язку і коригування дій;
 - безперервне навчання персоналу засобами і методами управління якістю.
3. Підвищення представницького іміджу університету за рахунок:
 - інтеграції освітнього процесу з науковою та виробничою діяльністю, розвитку корпоративної культури університету;
 - розвитку фундаментальної і прикладної науки та наукових шкіл у напрямку інноваційної діяльності;
 - створення конкурентоспроможної науково-технічної продукції і наукомістких технологій;
 - збільшення обсягів і розширення сфери науково-дослідної та інноваційної діяльності університету як основи для залучення додаткових ресурсів;
 - збільшення доходів університету за рахунок розширення освітньої діяльності, у тому числі цільової підготовки кадрів, трансферу технологій, дистанційного навчання тощо;
 - забезпечення якості знань абітурієнтів та студентів через удосконалення процедур довузівської підготовки, вхідного відбору і створення позитивної мотивації студентів до навчання;
 - підвищення ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
 - інтеграція освітнього процесу та наукових досліджень і розробок, активного партнерства у системі національного і міжнародного співробітництва;
 - виявлення талановитої молоді, її підтримки та сприяння стажуванню у провідних зарубіжних університетах.

Керівництво університету забезпечує доведення Політики і цілей у сфері якості освіти до всього персоналу університету. Її реалізація забезпечується на всіх рівнях управління і може піддаватися аналізу і перегляду в разі потреби.

У реалізації Політики і цілей у сфері якості освіти бере участь весь персонал університету в межах своєї компетенції.

Для покращення якості вищої освіти необхідно готувати нове покоління викладачів-дослідників

Для формування якісно нової генерації викладачів-дослідників потрібно надати їм наукові і технічні знання, сучасні технології та методи навчання світового рівня. Для цього необхідно:

1. Стимулювати творчу активність викладачів шляхом їх участі в наукових дослідженнях, захисту кандидатських і докторських дисертацій, через навчання в аспірантурі, докторантурі та творчі відпустки.

2. Започаткувати нові форми, такі як стажування на виробництвах, підвищення педагогічної майстерності, навчання на мовних курсах, стажування за кордоном.

3. Розробити новий підхід до підвищення кваліфікації викладачів, проводячи їх виключно з відривом від виробництва.

4. Розробити склад резерву молодих викладачів на заміщення керівних посад і скласти програму їх навчання та практичної підтримки (2019 р.).

5. Всебічно дбати про збереження професорсько-викладацького складу, одночасно проводити роботу з підвищення його наукового рівня та зниження середнього віку до 47 років (2019 р.).

6. Стимулювати викладачів до написання підручників, навчальних посібників винагородою в 2000 та 1000 гривень відповідно.

7. З метою стимулювання підготовки й захисту дисертацій збільшити винагороду за захист докторської дисертації до 5 тис. грн., а кандидатських дисертацій – до 1,5 тис. грн.

8. На термін стажування викладача з відривом від виробництва його навантаження перекласти на викладачів, що працюють на 0,25 посади з оплатою через ректорські надбавки.

9. Стимулювати викладачів за використання іноземних мов, як основи для якісного викладання та стажування за кордоном, надавати їм 10% надбавки до окладу.

10. Підвищити вимоги до навчально-виховної роботи викладачів зі студентами, яка передбачає забезпечення їх знаннями високого рівня, а також виховання їх справжніми патріотами України з належною мірою поваги до честі, прав і свобод людини.

11. Створити умови для розробки кожним викладачем дистанційних курсів для своїх дисциплін.

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в Університеті

Головна мета Університету полягає у створенні стійкої довіри до Університету з боку суспільства та роботодавців як постачальника високоосвічених та високопрофесійних кадрів для промисловості й суспільства, які відповідають кращим міжнародним вимогам та володіють високим рівнем якості отриманих знань.

В основі системи управління якістю відповідно до вимог стандартів ДСТУ ISO 9001:2015 лежать вісім принципів, яких керівництво Університету дотримується для оптимізації діяльності закладу вищої освіти (ЗВО).

Принцип 1. Орієнтація на споживача

Результати і стабільна діяльність ЗВО, насамперед, залежать від споживачів його освітніх послуг. Тому керівництво НТУ «ХП», аналізуючи поточні та майбутні потреби споживачів освітніх послуг, задовольняє у повному обсязі ці вимоги, перевершуючи їх очікування. З цією метою в НТУ «ХП» мають систематично проводитися маркетингові дослідження ринку праці, а також моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг.

Принцип 2. Лідерство

Керівництво НТУ «ХП» займає провідну позицію лідера по всіх напрямках діяльності Університету: встановлює цілі та забезпечує єдність колективу у їх досягненні на всіх рівнях, здійснює підтримку й управління, а також бере на себе відповідальність за оптимізацію та системне удосконалення керівних та допоміжних процесів Університету.

Принцип 3. Зацікавленість персоналу

Співробітники НТУ «ХП» складають основу Університету. Керівники Університету та його структурних підрозділів сприяють створенню та підтримці оптимального соціально-економічного середовища та психологічного клімату у колективі, які сприяють реалізації творчого та науково-дослідного потенціалу співробітників, спрямовуючи його на виконання основних завдань Університету.

Принцип 4. Процесний підхід

Будь-яка діяльність в НТУ «ХП», що має свої «входи» й «виходи» (ДСТУ ISO 9001:2015) та використовує певні ресурси, розглядається як процес. Такий підхід дозволяє найбільш ефективно досягти бажаних результатів діяльності.

Принцип 5. Системний підхід до управління

Розглядаючи будь-яку діяльність як процес і враховуючи те, що «вихід» одного процесу є «входом» для одного або декількох інших процесів, управління взаємопов'язаними процесами в НТУ «ХП» здійснюється як управління системою. Такий підхід сприяє результативному й ефективному досягненню цілей у сфері якості освітньої діяльності Університету.

Принцип 6. Постійне поліпшення

Постійне поліпшення діяльності НТУ «ХП» є головною метою кожного співробітника Університету та базується на запобіжних та коригувальних діях (підвищенні та оцінці результативності).

Принцип 7. Прийняття рішень на основі фактів

Всі рішення в НТУ «ХП» приймаються на підставі аналізу функціонування системи менеджменту якості вищої освіти, що дозволяє підвищити результативність і ефективність прийнятих рішень.

Принцип 8. Взаємовигідні відносини з постачальниками

Зважаючи, що Університет і постачальники є взаємозалежними, керівництво НТУ «ХП» проводить політику взаємовигідних відносин із постачальниками, що підвищує спроможність обох сторін створювати матеріальні та духовні цінності суспільства.

Стратегічні цілі та завдання удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ «ХП»

Основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХП» шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- постійне оновлення нормативно-правової та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- системний моніторинг змісту вищої освіти;
- контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності;
- проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління ресурсами і процесами;
- моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища Університету;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності НТУ «ХП».

Методичне забезпечення навчального процесу

1. Провести роботу з коректування освітніх програм відповідно до вимог нових стандартів освіти.

2. Оновити зміст навчальних програм дисциплін, навчальних планів за рахунок впровадження сучасних досягнень науки і техніки з метою формування потрібних компетенцій у студентів.

3. Забезпечити необхідними виданнями навчально-методичної та методичної літератури самостійну роботу студентів денної і заочної форми навчання.

4. Щорічно проводити методичні семінари «Школа молодого викладача» для навчання молодих науково-педагогічних працівників університету.

5. З метою організації та контролю за забезпеченням навчального процесу науковою, навчальною, навчально-методичною та методичною літературою в університеті створити програму «Підручник». Особливу увагу приділяти виданням іноземними мовами.

6. Залучати фахівців ІТ-індустрії до розробки навчальних планів і програм.

7. Поширювати практику дуального навчання разом з ІТ-фірмами.

8. Створити правове та методичне забезпечення для дистанційного та змішаного навчання з використанням сучасних технологій.

9. З метою удосконалення якості дистанційних курсів щорічно організовувати конкурси на кращий дистанційний курс, а кращого тьютора дистанційного та змішаного навчання преміювати.

10. З метою стимулювання кафедр до постійного самовдосконалення створити «Положення про рейтинг кафедр». За критеріями, визначеними в положенні, щорічно визначати кращі кафедри. Переможців стимулювати обладнанням, забезпечуючи розширення навчальних та наукових досягнень.

11. З метою узагальнення і розповсюдження позитивного досвіду методичної роботи кафедр університету, здійснення методичної допомоги інститутам, факультетам і кафедрам щодо впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес щорічно організовувати та проводити методичні школи-семінари «Сучасні педагогічні технології в освіті».

12. За результатами роботи методичних шкіл-семінарів видавати збірник методичних праць «Сучасні педагогічні технології в освіті».

13. З метою удосконалення якості наукової, навчальної, навчально-методичної та методичної літератури щорічно проводити конкурси на кращий підручник та навчально-методичний посібник з грифом вченої ради НТУ «ХП».

14. Починаючи з 2019 року поновити придбання наукової, навчальної, навчально-методичної та методичної літератури для бібліотеки університету в обсязі до 400 тис. грн. на рік.

15. В методичному відділі створити постійну експозицію наукової, навчальної, навчально-методичної та методичної літератури, що видається в університеті.

16. Щорічно здійснювати контроль відповідності показників методичної роботи університету ліцензійним і акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України та вимогам, що висувуються для Національного університету.

17. Щорічно проводити конкурс дипломів бакалаврських та магістерських робіт здобувачів вищої освіти.

18. Проводити щорічний моніторинг попиту на методичну літературу в студентів.

19. Проводити обмін досвідом методичної роботи з закладами вищої освіти Харкова, України і зарубіжжя.

Розвиток ІТ-технологій

1. Розробити програму оновлення матеріальної бази та ліцензійного програмного забезпечення кафедр і лабораторій.

2. Направляти студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників ІТ-галузі на стажування за кордон.

3. Продовжити розвиток електронного та дистанційного навчання:

– створити повну систему електронного навчання за участю всіх структурних підрозділів;

- надати імпульс розвитку розподіленої системи консультативних пунктів дистанційної освіти;
- забезпечити відкрите навчання для усіх громадян;
- реалізувати систему контролю якості електронних навчальних програм і методичних засобів;
- забезпечити впровадження всіх електронних компонентів навчально-методичного комплексу в єдиному інформаційно-освітньому середовищі.

4. Для поширення зв'язків з ІТ-фірмами використовувати можливості державно-приватного партнерства.

Підґрунтям для розробки основних завдань у науковій та інноваційній діяльності є законодавство України (Закон України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»), нормативні акти (Наказ МОНМС України № 535 від 07.06.2011 р.), Програма діяльності Кабінету Міністрів України, Стратегія сталого розвитку (Україна 2020) та Стратегія розвитку високотехнологічних галузей на період до 2025 року.

Основні завдання університету в науковій та інноваційній діяльності:

- виконання фундаментальних та пошукових прикладних досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, розробка і створення принципово нової техніки, технологій та матеріалів;
- ефективне використання наукового потенціалу колективів для вирішення наукових та науково-технічних проблем розвитку народного господарства України;
- вихід на світовий ринок науково-технічної продукції, участь у виконанні міжнародних науково-технічних програм Рамкової програми «Горизонт 2020» та інших;
- реалізація інноваційних програм підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів для університетів, наукових установ, наукоємних виробництв;
- створення сприятливих умов для ефективного використання результатів фундаментальних та прикладних досліджень в учбовому процесі, в тому числі при написанні та вдосконаленні курсів лекцій, навчальних посібників та підручників;
- сприяння науково-технічній творчості співробітників та студентів університету;
- створення центрів колективного користування;
- оновлення матеріально-технічної бази наукових досліджень;
- надання платних послуг науковими, науково-дослідними, дослідно-конструкторськими та проектно-конструкторськими підрозділами університету;
- здійснення маркетингового, інформаційного та патентно-ліцензійного забезпечення наукової діяльності, стандартизації та метрологічного забезпечення науково-технічної продукції у відповідності з міжнародними нормами;
- організація інформаційно-рекламної та видавничої діяльності, пропаганда досягнень вузівських вчених через засоби масової інформації, монографії та наукові праці, виставки, ярмарки, аукціони тощо;
- випуск дослідних зразків та малих серій наукоємної продукції;
- покращення якості організації наукової діяльності в університеті шляхом стажування керівників наукових підрозділів в провідних вищих навчальних закладах світу;
- здійснення разом з Національною та галузевими академіями наук фундаментальних і прикладних наукових досліджень за визначеними пріоритетними напрямками наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності з метою спільного вирішення важливих науково-технічних завдань;
- створення спільних з іноземними партнерами наукових центрів, інших об'єднань для виконання науково-дослідницьких програм;
- створення господарських товариств з метою комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності;

- випуск та реалізація експериментальних зразків нової техніки, технологій та малосерійної наукоємної продукції;
- створення умов для обміну студентами, аспірантами, докторантами, науковими і науково-педагогічними працівниками;
- забезпечення участі студентів у здійсненні наукових і науково-технічних досліджень, впровадження в практику результатів досліджень як необхідної складової навчального процесу та участі в конкурсах студентських наукових робіт;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації, перепідготовка та підвищення кваліфікації спеціалістів для народного господарства;
- підвищення кваліфікації працівників підприємств, установ та організацій, які впроваджують у практику результати прикладних наукових досліджень університету;
- реалізація інноваційних проектів розроблення, впровадження та виробництва нової високотехнологічної продукції;
- інтеграція освіти та науки з виробництвом шляхом створення навчально-науково-виробничих об'єднань, базових кафедр, лабораторій разом з інститутами Національної та галузевих академій наук і підприємствами, установами та організаціями;
- забезпечення охорони об'єктів права інтелектуальної власності, зокрема інноваційних розробок університету;
- участь у реалізації міжнародних проектів і програм, у науково-практичних конференціях, семінарах та виставках;
- розвиток Наукового парку і його інфраструктури;
- публікація результатів наукових досліджень;
- активізація міжкафедральної науково-технічної діяльності та використання можливостей Центрів колективного користування науковим обладнанням;
- публікація статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, забезпечення включення до міжнародних наукометричних баз даних Вісників та наукових журналів університету.

Розвиток наукових досліджень до 2025 року

Таблиця 3.

№	Найменування	Роки				
		2019	2020	2021	2023	2025
1	Фундаментальна наука: чисельність тем обсяг фінансування, тис. грн.	23 7200	14 13659	16 15000	20 16000	27 17000
2	Прикладна наука: чисельність тем обсяг фінансування, тис. грн.	26 9000	20 13623	23 14000	25 15000	28 16000
3	Кількість госпдоговірних тем обсяг фінансування, тис. грн.	150 10600	172 10650	180 11000	185 12000	190 14000
4	Кількість публікацій	4560	5000	5200	5600	6000
5	Кількість публікацій в SCOPUS	265	337	350	375	420
6	Кількість публікацій зі студентами	1203	1250	1300	1350	1400
7	Кількість публікацій студентів	397	420	450	500	600
8	Кількість патентів	87	90	95	100	100
9	Участь у виставках	10	12	12	14	15
10	Державні премії	1	1	1	1	1
11	Чисельність штатних науковців	420	128			
12	Чисельність викладачів, які беруть участь у науковій роботі	1200	1250	1300	1350	1400
13	Чисельність студентів, які беруть участь у науковій роботі	5100	5300	5600	5700	5800

Міжнародна діяльність університету

Спрямувати міжнародну діяльність на досягнення НТУ «ХПІ» світового рівня, високої конкурентоздатності на світовому ринку освітніх послуг, міжнародного визнання освітніх програм і документів про освіту.

1. З метою інтернаціоналізації освітньої і наукової діяльності університету в найближчі роки необхідно:

- провести міжнародну акредитацію освітніх програм;
- погодити зміст освіти університету зі світовою освітянською спільнотою;
- поширити практику кредитної мобільності студентів у країнах з високим рівнем техніки і технологій;
- продовжити співпрацю із закордонними університетами за програмами подвійних дипломів для студентів;
- для покращення наукового і методичного рівня викладачів і науковців поширити практику їх стажування за кордоном;
- запрошувати провідних професорів закордонних університетів для навчальної та наукової роботи на кафедрах;
- активізувати роботу щодо вивчення викладачами, науковцями і студентами університету іноземних мов до рівня B2.

Таблиця 4. До 2025 року досягти наступних показників у міжнародній діяльності:

№	Найменування подій	2019	2020	2023	2025
1	Чисельність міжнародних договорів	170	180	190	200
2	Міжнародні гранти	39	45	50	55
3	Включене навчання студентів	50	60	80	100
4	Стажування за кордоном викладачів та аспірантів	59	80	90	100
5	Програми подвійних дипломів	10	12	14	20
6	Запрошення іноземних професорів	12	15	20	30

2. Запросити Європейську організацію з оцінки якості вищої освіти в Європі (European Netvec Quality Education) для європейської сертифікації якості освітніх послуг в університеті (2019–2000 pp.).

3. З метою збільшення числа міжнародних грантів активізувати роботу науково-дослідної частини та міжнародного відділу з подання проектів за програмами «Горизонт 2020», УНТЦ, НАТО, CRDF, ERASMUS+, DAAD, а також за проектами, які оголошують США, Німеччина, Норвегія, Швеція, Польща, Чехія, Туреччина, Казахстан та ін.

4. Для забезпечення мобільності студентів та викладачів створити в університеті представництва Британської ради, Інституту Гете, Альянсу Франсез, DAAD та ін.

5. Щорічно практикувати запрошення провідних професорів із закордонних університетів для читання лекцій із сучасних проблем освіти і науки та проведення спільних наукових робіт.

6. Поширити практику направлення провідних професорів університету для педагогічної та наукової роботи за кордон.

7. Сприяття впровадженню результатів наукових, технічних та технологічних розробок кафедр і науково-дослідних інститутів «Молнія» та «Іоносфера».

8. Для розвитку та сприяння комерціалізації конкретних науково-дослідних проектів та наукових розробок науковців університету створювати на базі НТУ «ХПІ» із закордонними партнерами спільні інноваційні, науково-технологічні та дослідницькі центри.

9. Для активізації міжнародної діяльності, мобільності науковців, викладачів та студентів створювати умови для поглибленого вивчення іноземних мов (в першу чергу

англійської і німецької) і досягнення рівня знань до В2. С цією ж метою залучати на роботу до університету викладачів – носіїв мови.

10. Збільшити кількість консультацій, видання текстів лекцій та методичної літератури англійською і українською мовами.

11. Закріплювати й розширювати участь університету в міжнародних організаціях і об'єднаннях з метою залучення закордонного досвіду, просування процесу інтернаціоналізації в університеті й інтеграції НТУ «ХПІ» у світове співтовариство елітарних технічних університетів.

12. Вжити активних заходів для підвищення міжнародної репутації університету й інтернаціоналізації викладацького складу й студентів. Використовувати для цих цілей участь у світових і національних рейтингах, публікації у визнаних у світі виданнях, виступи в засобах масової інформації, активізувати зв'язки з випускниками й асоціаціями випускників. Сприяти розвитку інформаційного іміджу університету в міжнародному науковому просторі.

13. Проводити роботу із залучення іноземних студентів до навчання в університеті таких держав, як Туреччина, Марокко, Туркменістан, Китай, Азербайджан та ін. До 2025 року збільшити чисельність іноземних студентів до 2500 осіб, в тому числі до 300 осіб – на підготовчому відділенні.

14. Для розширення контингенту іноземних студентів в університеті постійно розширювати кількість курсів і програм, навчання на яких ведеться англійською і французькою мовами.

15. Щорічно запрошувати іноземних студентів до вступу на навчально-наукові програми з підготовки докторів філософії (30 осіб на рік).

16. Створити програму методичних і організаційних заходів, спрямованих на покращення якості підготовки іноземних студентів (2019-2020 рр.).

17. Постійно інформувати посольства і консульства іноземних держав про навчання їх громадян в університеті (щорічно).

18. З метою покращення академічної і виховної роботи серед іноземних студентів проводити спільні культурно-масові і спортивні заходи для українських та іноземних студентів.

19. Щорічно покращувати умови проживання іноземних студентів у гуртожитках.

Покращення навчання іноземних студентів

Проводити активну роботу щодо залучення іноземних громадян на навчання в університеті, як на бакалаврських та магістерських програмах, так і на навчання в аспірантурі.

1. Поступово збільшувати чисельність іноземних студентів до 2500 осіб, в тому числі для навчання на підготовчому відділенні до 300 осіб.

2. Залучати на навчання іноземних громадян на всі факультети університету.

3. Створити план заходів для покращення якості навчання іноземних студентів за рахунок збільшення лекційних курсів та методичної літератури на електронних носіях.

4. Підвищувати рівень індивідуальної роботи викладачів з іноземними студентами.

5. Проводити спільні культурно-масові і спортивні заходи для українських та іноземних студентів.

6. Покращувати умови проживання іноземних студентів у гуртожитках та якість їх харчування.

робота – важливий фактор підвищення якості підготовки фахівців, патріотів України

Виховна робота

Виховна робота в НТУ «ХПІ» спрямована на підготовку нової генерації української інтелігенції, ядра національної інтелектуальної еліти та покликана захистити майбутніх

спеціалістів від негативних для їх фізичного, морально-психологічного розвитку факторів та формувати гуманістичні ціннісні орієнтації студентів. Важливим завданням виховної роботи є забезпечення самостійного мислення, здатності приймати нестандартні рішення (інноваційний стиль мислення), вільно орієнтуватись у складних обставинах суспільного та особистого життя.

Головною метою виховання в НТУ «ХПІ» є формування свідомого громадянина – патріота України, гармонійно розвинутої, суспільно активної особистості, професійно грамотного, творчого фахівця, що поєднає у собі високу духовність, моральність, професійну компетентність та фізичну досконалість. Досягнення цієї мети забезпечується високим рівнем навчальної роботи, а також постійним удосконаленням системи виховної роботи в університеті.

Єдність навчання та виховання сучасного студентства забезпечується єдністю усіх ланок навчально-виховного процесу, усіх освітніх установ та організацій. Основними принципом кадрового забезпечення виховної роботи є професіоналізм у поєднанні з високими морально-етичними якостями особистості викладача. До виховної роботи залучається весь професорсько-викладацький та допоміжний склад співробітників університету.

В системі університету запроваджуються наступні заходи:

1. В освітньому процесі університету поєднувати навчання і виховання, використовуючи при цьому як індивідуальні, так і масові форми виховання, а також збереження в університеті творчої толерантної атмосфери, відповідальності за якість підготовки і виховання студентів.

2. Ефективніше використовувати у виховній роботі можливості Палацу студентів.

3. На базі науково-технічної бібліотеки організовувати масову роботу з читачами, влаштовуючи до всіх ювілейних дат книжково- ілюстративні виставки, постійно інформуючи про нові надходження до фондів (огляди нової літератури та тематичне інформування для кафедр), проведення тематичних вечорів тощо.

4. Народному музею історії університету забезпечити екскурсійне обслуговування студентів, викладачів, гостей університету для формування відчуття причетності до історії НТУ «ХПІ» та розвитку промисловості України, продовження традицій кращих представників української інтелігенції.

5. Активізувати діяльність Громадського об'єднання «Асоціація випускників НТУ «ХПІ» із залучення випускників університету до навчально-виховного процесу.

6. Поширити участь студентського самоврядування та профспілки студентів у виховній роботі на курсах и групах факультетів.

7. Ефективно використовувати можливості газети «Політехнік» для інформування колективу університету про напрями і результати виховної роботи.

8. Активно використовувати такі форми, як конкурси на кращого співака, кращий творчий колектив художньої самодіяльності, кращий гуртожиток та інші.

9. Для покращення роботи старост груп із управління навчальним процесом створити щоденники.

10. Матеріально і організаційно забезпечити умови для роботи студентського самоврядування та профкому студентів.

11. Щосеместрово проводити наради зі старостами з актуальних питань організації навчального процесу і виховної роботи.

12. Покращити і підвищити ефективність роботи викладачів в гуртожитках.

13. Психологічній службі університету та соціологічній лабораторії провести опитування студентів щодо організації навчального процесу, життя та побуту, адаптації студентів нового прийому до навчального процесу для внесення коректив у роботу деканатів та кафедр.

14. Щотижнево проводити організаційне засідання заступників директора інститутів, заступників декана факультетів щодо обговорення нагальних проблем студентського життя в гуртожитках.

Робота в Палаці студентів

Палац студентів НТУ «ХП» (ПС) забезпечує реалізацію державної політики в сфері вищої освіти і науки, створення ефективної системи організації розвитку творчих здібностей студентів та співробітників, як гарантії сталого підвищення якості навчально-виховного та наукового потенціалу університету.

Основні завдання ПС:

- створення активного навчально-педагогічного та науково-дослідницького середовища, яке сприяє творчому саморозвитку студентської молоді у позанавчальний час;
- проведення культурно-масових, науково-просвітніх заходів;
- створення та сприяння діяльності творчих колективів, науково-технічних об'єднань і колективів, гуртків, студій, любительських та клубів за інтересами, інших клубних формувань;
- підтримка соціально важливих культурно-освітніх, науково-технічних, пізнавально-творчих, художньо-естетичних ініціатив міста та області;
- удосконалення форм і методів навчально-пізнавальної, культурно-виховної та науково-технічної роботи на основі вивчення і розповсюдження кращого досвіду і залучення до заходів студентів і співробітників Університету;
- розвиток аматорського мистецтва, самодіяльної народної творчості;
- організація громадянського і патріотичного виховання студентів;
- впровадження нових форм організації дозвілля відповідно до потреб студентства та працівників університету;

поновлення роботи художньої ради в Палаці студентів.

Для виконання цих завдань ПС здійснює:

- підготовку та проведення тематичних театральних-концертних, ігрових, спортивних, танцювально-розважальних, обрядових, сімейних та інших заходів і програм;
- проведення державних, народних, сучасних свят та обрядів, виставок самодіяльних художників, майстрів декоративно-ужиткового мистецтва тощо;
- організація і проведення фестивалів, оглядів, конкурсів, виставок та інших форм показу результатів творчої та науково-технічної діяльності формувань Палацу студентів;
- проведення спектаклів, концертів, інших театральних-видовищних заходів, у тому числі за участю професійних творчих колективів та окремих виконавців;
- організація роботи лекторіїв, народних університетів, студій, курсів, проведення тематичних вечорів, усних журналів, творчих зустрічей тощо;
- проведення масових театралізованих свят, народних гулянь, обрядів, ритуалів відповідно до традицій університету, міста та області;
- організація дозвілля різновікових груп населення, у тому числі проведення вечорів відпочинку, дискотек, молодіжних балів, карнавалів, дитячих ранків та інших розважальних програм;
- представлення колективів художньої самодіяльності на звання народних.
- розроблення програм оновлення музичних інструментів і сценічних костюмів.
- регулярне проведення інтернаціональних вечорів за участю іноземних студентів.

Спортивно-масова робота

Основними завданнями фізичного виховання в університеті є підтримання соціально-обґрунтованого рівня фізичної підготовленості студентів і співробітників університету,

формування здорового способу життя, протидія засобами фізичної культури і спорту факторам негативного впливу на здоров'я членів вузівського колективу, вироблення вміння самостійно використовувати засоби фізичної культури для праці і відпочинку, сприяння розвитку основ колективізму в житті й роботі політехніків. Головним спортивним центром є спортивний комплекс, який містить легкоатлетичний манеж, 50-метровий басейн для плавання, комплексний зал, який відповідає усім змагальним вимогам, спеціалізовані зали гімнастики та комплекс для багатоборств. Складовою частиною цього комплексу є відкритий 100-метровий стадіон з майданчиком та гімнастичним містечком. Оздоровлення студентів та співробітників здійснюється на спортивній базі «Політехнік» на березі Сіверського Дінця.

Основні завдання:

1. Здійснити сталий розвиток власної школи фізкультурної освіти, матеріальної бази підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури та реалізувати умови підтримки спорту високих досягнень.

2. Підвищувати масовість участі студентів у спартакіаді університету з 22 видів спорту.

3. Розробити план навчальної роботи з фізичної культури серед студентів 1–4 курсів. Планувати для цієї роботи не менше 12 кредитів у навчальних планах спеціалізацій підготовки фахівців.

4. Поширити мережу спортивних секцій, збільшити їх масовість, поліпшувати якість роботи, застосовувати різні види самостійних, групових та індивідуальних занять.

5. Здійснити широку підтримку клубів за спортивними інтересами (клуби з альпінізму, туризму, баскетболу, футболу, бадмінтону тощо).

6. Щорічно проводити традиційні загальноуніверситетські спортивні заходи: спартакіаду «Здоров'я» для професорсько-викладацького складу і співробітників, традиційний весняний крос, легкоатлетичні змагання в «День першокурсника», естафету в День Перемоги, кубок М. Ф. Семка з футболу, спортивний вечір туристського і альпіністського клубів тощо.

7. Активніше задіяти спортивний комплекс в профорієнтаційній роботі університету.

8. Поширити участь у професійному спорті, збільшувати кількість учасників українських та міжнародних змагань, збільшувати кількість майстрів спорту.

9. Стимулювати викладачів, які мають звання майстрів спорту, для підготовки і захисту докторських і кандидатських дисертацій.

10. Надавати підтримку спортсменам, які захищають честь університету і держави у світових і європейських та українських змаганнях, та широко висвітлювати їх досягнення у засобах масової інформації.

11. Залучати до вступу в університет школярів, які потенційно мають високі досягнення в спорті.

На підставі проведених заходів підвищити рівень виховної та спортивно-масової роботи.

№	Найменування	Роки				
		2019	2020	2021	2023	2025
Кафедра фізичного виховання:						
1	Збільшувати чисельність студентів – учасників університетської спартакіади з 22 видів спорту	3100	3300	3400	3500	3700
2	Участь студентів в українських змаганнях	230	250	260	270	280
3	Участь студентів в міжнародних змаганнях	11	13	16	18	21
4	Завоювання медалей на міжнародних змаганнях:					
	золоті	2	2	3	3	4
	срібні	1	2	3	4	5

	бронзові	8	9	10	11	12
5	Виконання норм майстра спорту:					
	майстер спорту	9	10	11	12	13
	майстер спорту міжнародного класу	1	1	2	2	2
Палац студентів:						
6	Кількість гуртків самодіяльності	20	21	22	23	24
7	Переможці конкурсів:					
	українських	17	17	18	19	20
	міжнародних	6	7	8	9	10
8	Народних гуртків	5	7	8	9	10

Посилення ролі студентського самоврядування в діяльності університету

На виконання Закону України «Про вищу освіту» забезпечити умови для створення органів студентського самоврядування, які є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету, важливим елементом вдосконалення навчально-виховної роботи. Їх діяльність спрямована на інтенсифікацію процесів зростання соціальної активності у студентському середовищі, ініціативність та відповідальність за доручені справи, а також сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, набуття ними якостей та навичок лідера, організатора, керівника.

Основні завдання спільно з органами студентського самоврядування:

1. Сприяння формуванню у студентів університету патріотичних почуттів, поваги до України та Альма матер, а також почуттів національної свідомості та гідності.

2. Вирішення питань задоволення потреб студентів у навчанні, побуті, оздоровленні, відпочинку тощо у рамках існуючого законодавства.

3. Здійснення спільних заходів щодо покращення організації навчально-виховної роботи.

4. Організація побуту студентів у гуртожитках студмістечка і здійснення заходів, направлених на його поліпшення.

5. Здійснення координації діяльності старост академічних груп, а також кафедр, спеціальностей, потоків, курсів, кімнат, блоків та поверхів.

6. Виконання студентами дисципліни навчання та правил внутрішнього розпорядку.

7. Організація роботи стипендіальних комісій з розподілу стипендіального фонду та фонду соціальної допомоги студентам із урахуванням їх соціальних проблем, досягнень у навчанні, громадській та науковій роботі, культурі, спорті тощо.

8. Сприяння створенню умов для вільного розвитку особистості студента шляхом його залучення до різноманітних видів творчої діяльності – науково-дослідницької, технічної, культурної, громадської, спортивної тощо.

9. Підвищення ефективності організації дозвілля та відпочинку студентів: вечорів відпочинку, дискотек, конкурсів, оглядів, свят, конференцій, спортивних заходів, днів факультетів тощо.

10. Проведення заходів щодо реалізації здорового способу життя, запобігання скоєнню студентами правопорушень, вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

11. Сприяння створенню в університеті різних студентських гуртків, об'єднань, клубів за інтересами тощо.

12. Здійснення пошуку робочих місць для студентів університету, сприяння створенню нових робочих місць для студентів у рамках університету, а також працевлаштуванню випускників.

13. Поліпшення соціально-побутових умов проживання в гуртожитках та організація спільно з адміністрацією відпочинку і дозвілля студентів у гуртожитках, ремонт кімнат, збереження в належному стані приміщень, обладнання та іншого майна університету.

14. Проведення спільної роботи щодо покращення діяльності студентського наукового товариства.

Соціальний захист співробітників та студентів

1. Забезпечувати своєчасну виплату стипендії, заробітної платні, коштів на відпустки та оздоровлення.
2. За рахунок економії фонду заробітної плати виплачувати ректорські надбавки, винагороди в межах до 2 млн. грн. на рік.
3. Щорічно виплачувати матеріальну допомогу співробітникам і викладачам у межах 800 тис. грн., студентам – у межах 150 тис. грн.
4. Забезпечити студентам, співробітникам і викладачам пільгове користування послугами спортивних секцій у Палаці спорту університету (до 50%).
5. Надати можливість викладачам і співробітникам займати додаткові посади на 0,25 і 0,5 посадового окладу за рахунок збільшення навчального навантаження, розширення зони обслуговування або внутрішньовузівського сумісництва відповідно.
6. Своєчасно укладати угоди з профспілковими комітетами на покращення умов навчання та праці в навчальних корпусах, проживання в гуртожитках.
7. Щорічно виділяти кошти в обсязі 300–400 тис. грн. на придбання спецодягу та підвищення рівня безпеки студентів і викладачів у процесі навчання.
8. Створювати сучасні соціально-побутові умови проживання в гуртожитках. Реалізувати концепцію самообслуговування при проживанні студента в гуртожитку за зниження собівартості проживання. Реалізувати сучасні технології енергозберігання та теплопостачання в гуртожитках.
9. Розширювати перелік послуг здравпункту для обслуговування студентів та працівників університету.
10. Покращувати організацію харчування співробітників та студентів у їдальнях та буфетах, розширювати асортимент та підвищувати якість харчової продукції і рівень обслуговування.

Фінансова стратегія для подальшого розвитку університету

Основною метою стратегії фінансування діяльності університету є збереження та розвиток людського капіталу наукових шкіл, матеріально-технічної бази, наукових досліджень, міжнародних зв'язків, а також підготовки майбутнього покоління фахівців.

Таблиця 5. Прогноз фінансування діяльності університету на 2019–2025 роки по основній діяльності і спецфонду.

№	Найменування	Роки				
		2019	2020	2021	2023	2025
Основна діяльність						
1	НТУ «ХПІ»	325000	390511	395500	400000	410000
2	«Молнія»	2608	3934	4000	4010	4020
3	МІПО	-	-	-	-	-
5	Комп'ютерно-технологічний коледж	7573	11023	12000	12500	13000
	Всього	290416	405468	411500	416510	427020
Спеціальний фонд						
1	НТУ «ХПІ»	130421	138760	140000	145000	150000
2	«Молнія»	2176	4740	5000	5050	5100
3	МІПО	4767	5340	5400	5450	5500
4	Комп'ютерно-технологічний коледж	2524	3073	3100	3150	3200
	Всього	141949	153676	155300	160650	165850

1. Підрозділам університету активно проводити роботу зі збільшення надходжень фінансових коштів до спеціального фонду за рахунок міжнародних грантів, збільшення чисельності іноземних і українських контрактних студентів, інвестиційних внесків випускників університету.

2. Проводити сертифікаційні роботи кафедрами та лабораторіями з сертифікації продукції машинобудування, харчової і хімічної промисловості, а також у галузі виробництва та постачання електричної енергії.

3. Кафедрам і лабораторіям організовувати та проводити курси підвищення кваліфікації працівників різних галузей промисловості.

4. Отримувати фінансові надходження на розвиток матеріальної бази кафедр за рахунок державно-приватного партнерства, лізингових програм.

5. Отримані фінансові ресурси направляти на потреби студентів, викладачів, науковців, для їх соціального захисту та покращення умов праці.

6. Оптимізувати планування фінансових коштів повинно забезпечувати своєчасну виплату зарплати, стипендій та коштів на оздоровлення.

7. Планувати кошти на фінансування діяльності студентського самоврядування в розмірі 0,5% від коштів університету.

8. Для підвищення якості педагогічної роботи планувати викладачам максимальні надбавки до посадових окладів (кандидат наук – 15%, доцент – 25%, доктор наук – 25%, професор – 33%).

9. Надбавки обслуговуючому педагогічному персоналу виплачувати в розмірі 20%.

10. За вислугу років виплачувати надбавки від 10 до 30%, за звання «Заслужений» – 20%.

11. Передбачати видатки на преміювання, докторські надбавки та матеріальну допомогу за умови економії фонду заробітної плати.

12. Для стимулювання своєчасного виконання важливих робіт за умов наявності вакантних посад здійснювати доплати за розширення зони обслуговування або внутрішньовузівського сумісництва в розмірі 50% від окладу.

13. Для підтримки формування контингенту аспірантів, а також формування молодих викладачів, фінансувати 43 посади викладачів-стажистів.

14. Для підтримки молодих викладачів, які працюють на 0,25–0,5 посадового окладу, призначати надбавки: за складність, напруженість у роботі, за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи.

15. Планувати надбавки за складність, напруженість у роботі, за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи керівникам творчих колективів Палацу студентів.

Розвиток матеріальної бази університету на 2019–2025

1. Провести роботи з підвищення енергетичної ефективності будівель університету за рахунок утеплення фасадів, заміни вікон і систем опалення, модернізації систем електричних мереж і водопостачання.

2. Виконати ремонтні роботи в 48 будівлях університету, до числа яких входять навчальні корпуси, адміністративні будівлі, гуртожитки, Палац Студентів, спортивний комплекс та наукова бібліотека. Джерело фінансування – Європейський інвестиційний банк. Обсяг фінансування – 33 млн. євро на 3 роки (2019, 2020, 2021 рр.).

3. Планувати використання спеціальних коштів університету в обсязі 25–30 млн. грн. на капітальні ремонти матеріально-технічної бази університету, в тому числі лабораторної бази кафедр.

4. Створити план капітальних ремонтів аудиторного фонду: аудиторії електростанції, аудиторії 105 в У-2, аудиторії хімічного та фізичного корпусів.

5. Провести реконструкцію будівлі по вул. Алчевських, 48а за рахунок коштів загального фонду – 24 млн. грн.
6. В корпусі У-3 по пров. Подольському, 2 виконати капітальний ремонт покрівлі та перекриттів 3, 4 поверху за рахунок загального фонду – 5 млн. грн.
7. Провести ремонт читальних залів і приміщень бібліотеки у головному аудиторному корпусі.
8. Виконати ремонт спортивного залу по вул. Весніна
9. Завершити капітальний ремонт гуртожитку № 2 для того, щоб довести його стан до європейського рівня.
10. Провести капітальний ремонт покрівель учбових корпусів та інфраструктури
11. Розробити проекти та отримати акти на право постійного користування земельними ділянками, на яких розміщені будівлі НТУ «ХП»
12. Створити цільову програму з проектування та виконання робіт із забезпечення учбових корпусів, гуртожитків та інфраструктури ліфтами, підйомниками, туалетами згідно з вимогами законодавства для маломобільних груп населення. Очікувана вартість 40 млн. грн.
13. Провести ремонтні роботи в ректорському корпусі
14. Створити план та провести ремонти доріг і пішохідних доріжок в навчальному містечку та гуртожитках.
15. Створити проект виконання реконструкції експозиції в музеї історії університету.

Капітальне будівництво

1. Виконати проектні роботи з відводу земельної ділянки в урочищі Фігуровка для капітального будівництва спортивно-оздоровчого табору для відпочинку студентів і викладачів.
2. Виконати проектування та будівництво сучасного стадіону з покриттям доріжок та необхідними приміщеннями.
3. Виконати проект лижної бази кафедри фізичного виховання на відведеній ділянці в Лісопарку.
4. Виконати проекти і реконструкцію всіх мереж постачання тепла, води, електроенергії, газу та мережі зв'язку на кошти Європейського інвестиційного банку.
5. Збудувати житловий будинок для викладачів та співробітників університету.

Організаційні заходи

1. Створити нове покоління навчальних планів (2019 р.).
2. Створити навчально-методичне управління (2021 р.).
3. Створити безпаперову електронну систему керування всіма ланками діяльності університету (2024 рр.).
4. Створити нову систему охорони університету із застосуванням технічних засобів постійного спостереження (2021 рр.).
5. Вирішити питання подальшого розвитку малочисельних кафедр (2019–2022 рр.).
6. Створити рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів, інститутів (2019–2020 рр.).

Концепція створена для вирішення наступних проблем

1. Збереження стабільності і творчої активності в колективі університету.
2. Подальшого розвитку всіх напрямів діяльності університету на підставі виконання Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».
3. Підвищення якості підготовки фахівців до світового рівня на підставі системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
4. Визнання університету в світі через оцінку освітніх програм європейськими установами.

5. Продовження інтеграції університету в європейський навчальний і науковий простір.
6. Інтернаціоналізація навчального процесу університету через поширення міжнародних зв'язків та мобільності студентів і викладачів, узгодження навчальних програм з провідними університетами Європи.
7. Виховання студентів патріотами України, відповідальними за її незалежність та збереження матеріальних і духовних цінностей.
8. Поширення в освітній і науковій діяльності використання сучасних ІТ-технологій і телекомунікаційних систем.
9. Забезпечення високого рівня компетентності випускників для успішної діяльності у сфері економіки України.
10. Збільшення обсягу фінансування за рахунок розширення джерел фінансування.
11. Модернізація матеріальної бази університету до світового рівня за кошти Європейського інвестиційного банку.
12. Поширення роботи з підготовки фахівців за програмою подвійних дипломів спільно як з українськими, так і з закордонними університетами.

Ректор
професор

Голова вченої ради
професор



Є. Сокол

Л.Л. Товажнянський

Сокол Є.І.

Товажнянський Л.Л.