УДК 371.3

К.В. ПІГАРЄВА, НТУ «ХПІ», Харків, Україна

Використання інформаційних технологій в традиційній освітній технології на прикладі MS PowerPoint

Швидкий розвиток обчислювальної техніки і розширення її функціональних можливостей дозволяє широко використовувати комп'ютери на всіх етапах навчального процесу: під час лекцій, практичних і лабораторних занять, при самопідготовці і для контролю та самоконтролю рівня засвоєння навчального матеріалу. Поняття «інформаційні технології навчання» розглядали багато діячів науки (М.В. Моісеєва, Є.С. Полат, М.Ю. Буханкіна та ін.). Можна сказати, що інформаційні технології – це система методів і способів збору, передачі, накопичення, обробки, зберігання, подання та використання інформації на основі застосування сучасних комп'ютерних та інших технічних засобів.

В даний час вже є значний список всіляких навчальних програм, до того ж супроводжуваних і методичним матеріалом, необхідним вчителю. Природно, кожна програма має свої недоліки, проте сам факт їх існування свідчить про те, що вони затребувані і мають безперечну цінність.

В нашій роботі ми розглянемо можливості використання програми MS PowerPoint в навчальному процесі. Мета нашого дослідження – не руйнуючи традиційну технологію навчання, модернізувати її шляхом використання сучасних інформаційних технологій та інноваційних методів навчання.

MS PowerPoint – один з додатків пакета Microsoft Office, є спеціалізованим засобом автоматизації для створення та оформлення презентацій, покликаних наочно представити роботи виконавця групі інших людей. Програма забезпечує розробку електронних документів особливого роду, що відрізняються комплексним мультимедійним змістом і особливими можливостями відтворення.

Будь-який документ MS PowerPoint являє собою набір окремих, але взаємопов'язаних кадрів, що називаються слайдами. Кожен слайд в документі має власний унікальний номер, що привласнюється за замовчуванням в залежності від місця слайда. Послідовність слайдів в документі лінійна. Слайди можуть містити об'єкти самого різного типу, наприклад: фон, текст, таблиці, графічні зображення тощо [1].

Метод проектів повністю реалізується в мультимедійних презентаціях, створених за допомогою MS PowerPoint. В якості однієї з форм навчання, стимулюючих студентів до творчої діяльності, можна запропонувати створення одним студентом або групою студентів мультимедійної презентації в програмі PowerPoint, що супроводжує вивчення будь-якої теми курсу.

При використанні такої технології кожен зі студентів має можливість самостійного вибору форми подання матеріалу, компоновки та дизайну слайдів.

Крім того, він має можливість використовувати всі доступні засоби мультимедіа, для того, щоб зробити матеріал найбільш ефектним [2].

Робота над проектом спонукає студента не тільки до глибокого вивчення будь-якої теми курсу, а й до освоєння нових програм і програмних продуктів, використанню новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. Безсумнівно, що тут вирішуються багато завдань особистісно-орієнтованого навчання.

Технологія навчання у співпраці (заміна індивідуальних завдань завданнями для команди студентів, де кожен виконує свою частину роботи, в залежності від власних схильностей та навичок) значною мірою може бути реалізована при груповій роботі з використанням комп'ютера та зокрема програми MS PowerPoint. Навчальні програми та комп'ютерні моделі, віртуальні лабораторні роботи і створення мультимедійних презентацій якнайкраще підходять для спільної роботи пар або груп студентів. При цьому учасники роботи можуть виконувати як однотипні завдання, взаємно контролюючи або замінюючи один одного, так і окремі етапи загальної роботи.

При виконанні завдань в парах або групах не вимагається однакового рівня володіння технічними засобами, в процесі спільної роботи відбувається і вдосконалення практичних навичок більш «слабких» в цьому відношенні студентів.

Всі члени робочої групи зацікавлені в загальному результаті, тому неминуче і взаємонавчання не тільки по предмету проекту, але й питанням ефективного використання комп'ютера та відповідних інформаційних технологій [3].

Різноманітний ілюстративний матеріал, мультимедійні та інтерактивні моделі піднімають процес навчання на якісно новий рівень. Інтерактивні елементи навчальних програм дозволяють перейти від пасивного засвоєння до активного, так як студенти отримують можливість самостійно моделювати явища і процеси, сприймати інформацію нелінійно, а з поверненням, при необхідності, до якого-небудь фрагменту, з повторенням віртуального експерименту з тими ж або іншими початковими параметрами.

Таким чином, сучасні педагогічні технології у поєднанні з сучасними інформаційними технологіями можуть істотно підвищити ефективність традиційної освітньої технології, вирішити поставлені перед освітньою установою завдання виховання всебічно розвиненої, творчо вільної особистості.

Список літератури:

1. *Угринович, Н. Д.* Информатика и информационные технологии : учеб. для 10-11 кл. / *Н. Д. Угринович* // М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2003. – 512 с.

2. *Полат, Е. С.* Теория и практика дистанционного обучения / *Е. С. Полат, М.Ю. Буханкина, М. В. Моисеева* // М. : Академия. – 2004. – 416 с.

3. *Олешков, М. Ю.* Современный образовательный процесс: основные понятия и термины / *М. Ю. Олешков, В. М. Уваров* // М. : Компания Спутник+. – 2006. – 191 с.