

## РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Н.А. Сухина*  
*НТУ «ХПИ», Харьков, Украина*

Креативные качества повышают конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда, если их формирование является составной частью образовательной программы и осуществляется на основе комплексного использования репродуктивных, поисковых и исследовательских методов обучения.

В процессе обучения в университете студент приобретает профессиональные знания и умения, необходимые для успешной реализации в выбранной профессии, а также формируется как личность, приобретает способность выполнять общественно значимые функции. Зачастую в качестве основной цели образовательного процесса ставится успешное освоение учебных дисциплин по утвержденному рабочему плану и рабочим программам дисциплин. Однако качество подготовки специалиста в той или иной сфере определяется получением профессии. Уровень образованности во многом определяется способностью ставить и оригинально решать новые нестандартные задачи, иметь способность к рационализаторству и изобретательству. Для достижения этой задачи обучение в университете не может быть только получением готовых знаний, оно должно активно соединяться с НИР, позволяющей глубже постичь основы изучаемых дисциплин, научить студентов широко мыслить, находить новые нестандартные решения, а также более полно раскрыть их творческий потенциал. Организация исследовательской деятельности в университете способствует формированию креативных качеств личности, если ее содержание имеет надпредметную, практико-ориентированную направленность, учитывает мотивационные предпочтения студентов к инновационной профессиональной деятельности специалиста и требования работодателей к его конкурентоспособности.

Развитие исследовательского потенциала должно быть индивидуальным и базироваться на существующем уровне знаний студента и его интересах в той или иной профессиональной области. Выявление способных для исследовательской работы студентов возможно на начальных этапах изучения профессиональных дисциплин, особенно в рамках практических работ, проводимых в виде научного исследования. С течением времени студенты учатся проводить серьезный обзор учебной и научной литературы, проводить комплекс экспериментальных исследований, применять методы математического планирования, грамотно анализировать полученные результаты и предлагать пути решения поставленных проблем, приобретая широкие профессиональные навыки. Особо важно привлечение студентов к выполнению актуальных исследовательских проектов, представление результатов работ на конференциях, выставках и конкурсах различного уровня, что позволяет повысить интерес к выбранной профессии, а возникающие в ходе обсуждения работ и дискуссий вопросы и предложения позволяют более глубоко и детально разобраться в рассматриваемых проблемах.

Таким образом, синтез учебного и научно-исследовательского процесса позитивно влияет на качество подготовки специалистов, поскольку позволяет раскрыть творческий потенциал студентов, привить им навыки самостоятельной работы и принятия грамотных решений в выбранной профессии.

Список литературы:

1. <http://www.dissercat.com>