

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Б.Р. Головешко
НТУ «ХПИ», Харьков, Украина

Объединение гуманитарной подготовки с профессиональной квалификацией будущих специалистов является одной из актуальных проблем деятельности высших учебных заведений технического профиля [1]. Сегодня особо остро стоит проблема преодоления технократизма в образовании между естественнонаучным и научнотехническим знанием. Технократическое мышление особенно заметно в технических университетах, где большое значение и важность придается естественным и техническим дисциплинам, а формированию нужных социально-психологических навыков отводится последнее место [3]. Но нужно отметить, что система образования пытается внедрить существенные изменения в организационную структуру, постепенно меняются направления учебного процесса, все более основанные на принципах и ценностях гуманистической педагогики. При этом наиболее интересующим ученых вопросом остается вопрос о создании благоприятных и эффективных педагогических условий, которые бы способствовали процессу формирования лидера.

В момент социально-политического и экономического кризиса одной из задач высшего образования является формирование конкурентоспособной личности, готовой принимать на себя роль лидера; подготовка к жизни; воспитание стремления к интеллектуальному и творческому саморазвитию, самоопределению и самоактуализации. Современная молодежь не всегда в состоянии активно участвовать в решении сложных проблем, не способна брать на себя ответственность, проявлять инициативу — молодые люди не способны быть лидерами.

Лидерские качества — это определенные черты личности, характерные для человека, способного управлять окружающими, и необходимые личности для эффективного воздействия на других людей с целью достижения поставленных задач.

В педагогике студенческому лидерству уделено незначительное внимание, хотя высшая ступень образования является последней перед выходом будущих специалистов в профессиональную жизнь, в которой от них потребуется быть решительными, ответственными, активными, инициативными и т.д. Особенно важно то, что студенческий возраст отличается существенными изменениями в мотивационной сфере личности, формированием социальной активности.

Существующее же высшее образование уделяет недостаточное внимание вопросу формирования и развития лидерских качеств у студентов. Отсутствует комплекс целенаправленных мер по развитию этих важных качеств, необходимых личности для успешного профессионального роста.

Современная высшая школа должна помочь каждому студенту в определении себя как ответственной, свободной в своем творческом выборе, активной и инициативной личности, стать лидером по жизни [2].

Список литературы:

1. Бузький М. П. Гуманитаризация преподавания философии в вузе /М. П. Бузький/ Новые технологии обучения. Республиканский научно—методический сборник.-К.,1991.-Вып.1.—С. 122–130
2. Зорина А.В. Педагогические условия формирования лидерских качеств у студентов вуза: автореф. дис. на соиск. степени к.пед.н.: спец. 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»/А.В. Зорина.- Нижний Новгород, 2009.-19с
3. Опарина О.Д. Гуманитаризация технического образования и университетская библиотека/О.Д. Опарина/ Университетская библиотека: выбор пути: Матер. IV Всеросс. науч._практ. конф. — Екатеринбург, 2002. — С. 73–77.