



**РОЗРОБКА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ПРЕДМЕТУ  
«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО»  
(ТЕМА: “HOLIDAYS, SYMBOLS AND TRADITIONS”)**

**Чалова С.Ю.**

*Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ"  
м. Харків, вул. Гв. Широнінів, 18/19, тел. 713-20-14  
e-mail: lana\_chalova@mail.ru, la\_en@mail.ru*

Знайомство з культурою країни, мова якої вивчається, є важливою частиною вивчення будь-якої іноземної мови, й такий предмет як лінгвокраїнознавство займається саме навчанням культурі країн через призму мови [1].

Критеріями відбору аутентичних матеріалів для навчання лінгвокраїнознавства є:

- культурна та країнознавча цінність;
- типовість;
- загальновідомість й орієнтація на сучасну дійсність;
- тематичність;
- функціональність [2; 3].

В Україні недостатньо аутентичних матеріалів та підручників з цього предмету. Також слід відзначити малу кількість якісних тестових завдань з лінгвокраїнознавства, а також їхню недостатню систематизованість. Це й визначає актуальність нашого дослідження.

Об'єктом дослідження слугували традиції та символи англомовних країн (зокрема, Великобританії та Сполучених Штатів Америки) [4].

Предметом є дослідження та відтворення тестових матеріалів з теми “Holidays, Symbols and Traditions”.

Метою дослідження є складення тестових завдань з теми “Holidays, Symbols and Traditions”.

Для досягнення поставленої мети були поставлені наступні завдання:

- ознайомитися з теорією складання тестових вправ;
- опрацювати матеріал з теми “Holidays, Symbols and Traditions in Great Britain and USA”;
- відібрати матеріали для тестових завдань;
- скласти тестові завдання, поділити їх на блоки за тематикою й групи за типом.

Матеріалом дослідження слугували підручники, конспекти, методичні посібники й довідкові матеріали з лінгвокраїнознавства, а також сайти Internet, які містили корисну інформацію на цю тему.

Тестовий контроль слугує для перевірки рівня знань, засвоєних студентами. Тестові завдання можуть використовуватися для домашнього завдання, для поточного та підсумкового контролю знань.



Наведені тестові завдання призначені для студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика», що вивчають предмет «Лінгвокраїнознавство», а також усіх, хто вивчає цей предмет або цікавиться ним.

Через обмеження за кількістю виділеного для тестування часу, а також обмежень за часом, за який студенти можуть сконцентруватися на завданнях, ми включили до тесту два блоки по 33 завдання кожне.

Темою тесту є «Holidays, Symbols and Traditions». Ми розбили її на два блоки:

1. Блок «Свята, традиції й символи Великобританії»
2. Блок «Свята, традиції й символи і Америки»

У кожному з блоків містилися завдання таких типів:

- завдання на встановлення відповідності;
- завдання множинного вибору;
- завдання вільного викладення;
- завдання альтернативних відповідей;
- завдання на заповнення пропусків (завдання-доповнення) ;
- кросворд.

Отримані тестові вправи можна використовувати на уроках, на екзаменах і на лінгвокраїнознавчих олімпіадах, для студентів та учнів старших класів середньої школи.

### Список літератури

1. *Ахмаханова А. Е.* К вопросу об определении понятия «Лингвострановедение» [Електронний ресурс] // А. Е. Ахмаханова, З. Р. Тасанбаева – Академический Инновационный Университет, Шымкент. – Режим доступу до матеріалу : [http://www.rusnauka.com/11\\_EISN\\_2010/Philologia/63965.doc.htm](http://www.rusnauka.com/11_EISN_2010/Philologia/63965.doc.htm)
2. Виды тестов [Електронний ресурс] // Softwerk. – Режим доступу до матеріалу : [http://www.softwerk.ru/ttypes\\_r.htm](http://www.softwerk.ru/ttypes_r.htm)
3. Виды тестирования [Електронний ресурс] // Режим доступу до матеріалу : <http://luizaname.chat.ru/T/vidi.htm>
4. *Гапонів А.Б.* Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. / А.Б.Гапонів, М.О. Возна – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.