



СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ГРАМАТИЧНИМИ ТЕМАМИ «REPORTED SPEECH» ТА «SEQUENCES OF TENSES»

Михайлов М.С.

*Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
г. Харків, вул. Чкалова, 17, тел. 778-40-09,
e-mail: 777lancer777@ukr.net*

Сучасний освітній простір створює певні пріоритети у навчанні. Завдяки реформам у сфері вищої освіти практично всі ВНЗ зорієнтовані на використання тестів для остаточного виміру показника знань студентів. Практика застосування тестів напрацьовувалася більш ніж століття. Під тестом розуміють модернізовану систему вимірювання знань студентів, що, в свою чергу, складається з системи тестових завдань, структури проведення та організації, обробки результатів та їх аналізу [1, с. 311].

Дослідження показують, що проведення тесту вимагає ретельного підбору завдань. Тест як система має свої функції та класифікацію як завдань закритого і відкритого типів, які мають певні підтипи[4, с. 23].

Із забезпеченням правильної організації тестування сприяє розвитку пам'яті, мислення та мови студентів, систематизує їхні знання, своєчасно викриває прорахунки навчального процесу та служить їх запобіганню, тому контроль та оцінка знань, умінь та навичок студентів є важливим елементом навчально-виховного процесу[2, с. 134].

Тестовий контроль спрощує перевірку робіт викладачем і дає змогу організувати рубіжний та підсумковий контроль, активізувати діяльність студентів шляхом охоплення контролем більшої їх кількості, перевірити знання великого за об'ємом матеріалу за невеликий проміжок часу[3, с. 56].

Об'єктом нашого дослідження є загальні положення тестології, а *предметом* – вивчення головних етапів процесу створення тестів для перевірки знань студентів з граматики англійської мови за певними граматичними темами «ReportedSpeech» та «SequencesofTenses», їхніх функцій та стилів.

Метою є розробка тестових завдань для перевірки рівня знань студентів філологічних спеціальностей граматики англійської мови за навчальними темами «ReportedSpeech» та «SequencesofTenses» та їх подальше використання з метою максимально чіткого оцінювання рівня знань студентів.

Матеріал дослідження базується на методичних збірниках, а також основних положеннях теоретичної граматики вітчизняних та іноземних вчених.

Практична частина нашого дослідження полягає у розробці тестових завдань на зазначені вище граматичні теми. Важливими вимогами до створення тестових завдань є наступні:

1. Обов'язковий добір тестових завдань, пов'язаних із планованою для тесту змістовою валідністю.



2. Дотримання тієї умови, що тести успішності мають обмежену галузь застосування, яка, як правило, розповсюджується на окремі стадії навчання (навчальний рік, етапи навчальної програми). Умовою розробки і стандартизації таких тестів є опора на стандартні програми навчання.

Нами опрацьовано значну частину теоретичного матеріалу, що стосувався підбору тестів та правил граматики англійської мови за заданими темами. Це дало можливість відібрати саме той граматичний мінімум (з урахування стандартної програми навчання), котрий обов'язково повинні знати студенти для проходження тестів.

Було розроблено чотири тести з курсу граматики англійської мови за темами «Sequences of Tenses» та «Reported Speech». Тести переважно відкритої структури та змішаної форми, оскільки ці граматичні теми дуже взаємопов'язані. Наприклад, завдання закритого типу включають завдання з вибором відповіді; відкритого типу – на заповнення пропусків. Кожен з тестів має однакову кількість різних завдань – 50.

Також було створено ключі до тестових завдань.

Список літератури

1. *Аванесов В.С.* Научные проблемы тестового контроля знаний: Монография / В.С. Аванесов. – М.: МИСиС, 1994. – 278с.
2. *Белый Ю.О., Рапопорт І. О.* Тесты как инструмент и как объект педагогических исследований. Объективные характеристики, критерии, оценки и измерения педагогических явлений и процессов. – М., 1973. – 420с.
3. *Бонди Е. О.* Языковые тесты и тестирование (на материале английского языка) / Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 2. – М., 1972.–306с.
4. *Бригалова В. Г., Драчева Г. И.* Опыт составления и использования тестов по грамматике английского языка в техническом вузе / Проблема контроля при обучении иностранным языкам в вузе. Вып. 1. – Таганрог, 1972. –245с.