

## **ОБЗОР СРЕДСТВ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ MICROSOFT VISUAL STUDIO 2013**

*ст. преп. Т.Н. Филимонова, магистр Н.И. Галлини,  
Республиканское высшее учебное заведение "Крымский гуманитарный  
университет", г. Ялта*

Идея обзора средств разработки программного обеспечения с помощью Microsoft Visual Studio 2013 (MVS 2013) в том, что это – новейшая мощная среда разработки приложений на всех платформах Microsoft, в том числе телефонах, настольных компьютерах, планшетах, серверах и облачных системах. Материал, изложенный в обзоре, доказывает целесообразность включения в программу обучения студентов этого программного обеспечения для повышения качества профессиональной подготовки будущих IT-специалистов. MVS 2013 – это интегрированное решение для управления жизненным циклом приложений (ALM), которое помогает организациям любого масштаба, работающим в сфере информационных технологий и программного обеспечения, постоянно поддерживать конкурентоспособность своих разработок, гарантируя скорость разработки и качество программных продуктов [1].

Данный обзор позволяет ознакомиться с новейшей мощной средой разработки кросс-платформенных приложений MVS 2013, обеспечивающей высокое качество кода на протяжении всего жизненного цикла программного обеспечения, от проектирования до внедрения. Использование MVS 2013, предоставляется корпорацией Microsoft студентам бесплатно с библиотекой MSDN и всеми доступными обновлениями.

Если в процессе обучения студентов применять MVS 2013, то студенты научатся создавать инновационные и качественные приложения с привлекательным интерфейсом, которые будут отвечать всем требованиям и ожиданиям пользователей. Таким образом, вуз, в котором для обучения будущих IT-специалистов будет использоваться среда разработки MVS 2013, получит высокую оценку качества его образования.

**Список литературы:** 1. *Филимонова Т.Н.* Обзор средств разработки программного обеспечения с помощью Microsoft Visual Studio 2013 / *Т.Н. Филимонова, Н.И. Галлини* // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. – № 45. – Часть 1. – С. 316-321.