

недугов – лени, алкоголізма, наркоманії, порнографії, игроманії, роста депресій, суїцидів и так далі, показателі котрих в Україні предельно тривожні. Для їх переодоління необхідна системна перестройка свідомості багатьох людей. Ещє бoлeе значимим являється формування адекватного новим угрозам свідомості молодих поколінь, використання чутливих періодів розвитку в процесі навчання нових поколінь для формування бoлeе високого, чим раніше, рівня психологічної захисності учасників и бoлeе цільової підготовки їх к дорослому життю в новому, бoлeе складному світі.

## **ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СУЧАСНИЙ ПРОЦЕС НАВЧАННЯ**

*Т.Є. Стилценко*

*Харківський національний університет радіоелектроніки*

Нині інформаційні технології стали істотним компонентом соціальної реальності й можуть розглядатися як фактор, що впливає на всі сфери життєдіяльності суспільства., зокрема на освіту. Формування інформаційно-освітнього контенту, сучасне програмне забезпечення та автоматизація процесів організації та управління навчальним процесом сприяє ефективному самонавчанню студентів, розвитку у них продуктивного творчого мислення, вмінь і навичок, заснованих на знаннях, необхідних для практичної діяльності.

Питаннями дослідження впливу інформаційних технологій на навчальний процес займалося багато дослідників: Г.І. Дмитрієв, С.Г. Кобернік, М.З. Згуровський, Є.А. Законников, Р.Р. Хакимов, А.С. Чепіжова та інші.

Як відомо, в останній час великий інтерес вчених викликає такий новий напрямок розвитку інформаційних технологій як мережеве навчання. Сюди відноситься як робота в системі Інтернет, так і використання елект-

ронної пошти. У третьому тисячолітті Інтернет стає ефективним засобом навчання. Однією з причин цього є те, що він дозволяє контактувати з великою кількістю людей, чії інтереси співпадають, і таким чином надається реальна можливість обміну думками, проведення дискусій, розширення кругозору й знань.

Іншим проявом інформаційних технологій у освіті є цифрові бібліотеки, якими користуються студенти завдяки системі Інтернет. Вони пропонують унікальний безмежний ресурс отримання інформації з будь-якого питання. Такими методами інформаційного навчання досить успішно користуються більшість українських вишів. Також, на сьогоднішній день, в Україні активно починає розвиватися така форма навчання як дистанційне навчання. Воно покликане для того, щоб сучасний студент міг отримувати освіту не виїжджаючи, наприклад, за межі своєї країни. Така практика досить розвинута у таких країнах світу як Англія, Франція, США та інші.

Інформаційні технології стосовно окремої дисципліни в університеті реалізуються також у вигляді персональних навчальних систем (ПНС). ПНС – це «автоматизовані навчальні системи», для яких характерний персональний характер і спрямованість на самостійне навчання. Такі системи значно розширяють можливості спілкування викладача і студентів незалежно від територіального розмежування, а також розвине здатність у студентів до самонавчання.

Одним з найважливіших завдань впровадження ПНС є створення електронного підручника. Він містить систематизований матеріал з відповідної науково-практичної галузі знань, який повністю відповідає програмі дисципліни та створений на високому науковому та методичному рівні, а також відрізняється повнотою інформації, якістю технічного виконання і художнього оформлення, наочністю, логічністю та послідовністю викладу.

Пріоритетними напрямками державної політики щодо розвитку вищої освіти мають стати: запровадження освітніх інновацій та інформаційних

технологій; постійне підвищення якості освіти; особистісна орієнтація вищої освіти та інші.

Отже, ми можемо переконливо казати, що інформаційні технології можуть ефективно покращити навчальний процес у вищій школі.

## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ**

***В.О. Табуненко, А.І. Нікорчук***

*Академія Внутрішніх військ МВС України, м. Харків*

В сучасних умовах служба в частинах і підрозділах внутрішніх військ (ВВ) МВС України пов'язана з виконанням повсякденних і службово-бойових завдань. Виконання цих завдань при надзвичайних обставинах пов'язано з підвищеним ризиком. Питання забезпечення безпеки військової служби у ВВ набувають все більшої актуальності. На озброєння ВВ надходять нові складні в експлуатації зразки озброєння та військової техніки (ОВТ). Життєдіяльність військовослужбовців ВВ відрізняється насиченістю динамічних процесів і психічних навантажень, що викликає стан високого нервово-емоційного напруження. Безпека особового складу при експлуатації ОВТ забезпечується суворим виконанням вимог статутних та експлуатаційних документів з урахуванням специфіки розв'язуваних ними завдань. Вимоги безпеки являють собою систему організаційних і технічних заходів і засобів, що запобігають впливу на військовослужбовця небезпечних фізичних і хімічних факторів, пов'язаних з виконанням технічних операцій. Вимоги безпеки особового складу повинні виконуватися при будь-яких умовах, незалежно від терміновості виконуваних робіт. Недолік матеріальних засобів і робочої сили не може служити підставою для їх порушення. При порушенні цих вимог і правил експлуатації ОВТ відбува-