

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
СТУДЕНТОВ ПО БЖД КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ  
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

*В.А. Молодцов, А.В. Писарев, А.П. Зенин, В.В. Яценко*

*Национальный университет «Юридическая академия Украины  
имени Ярослава Мудрого», г. Харьков*

В настоящее время значительно возрастает роль научно-исследовательской работы (НИР) студентов вообще, и НИР по БЖД в частности, как одного из важнейших направлений инновационной деятельности вузов, так и развития многопрофильного (мультидисциплинарного) потенциала молодого специалиста для улучшения качества обучения. Это обусловлено рядом факторов, основными из которых являются:

1) экономические и социальные реформы в значительной степени меняют характер труда специалистов. В соответствии с этим изменяются соответственно и требования к подготовке кадров. Среди главных требований – подготовка творческих и инициативных специалистов, которые имеют организаторские навыки и умения направлять деятельность своего подразделения путем внедрения новых достижений мультидисциплинарной научной и технической мысли. Непременным условием выполнения этого требования является широкое привлечение студентов к НИР;

2) переход к обществу информационных технологий выдвигает новые требования к институту высшего образования. Необходимо формирование у студентов установки на инновационную деятельность и регулярное обновление знаний по многим дисциплинам. Реализация этих требований невозможна без развития вузовской науки и участия в ней

студентов;

3) интеграция Украины в европейскую систему образования поставила перед высшей школой задачу воспроизводства культурного потенциала, соответствующего мировым стандартам. Однако, реально увеличивается разрыв между невысоким качеством подготовки выпускников и растущими требованиями работодателей к компетенциям молодых специалистов;

4) в последние годы произошло ослабление внимания государства и бизнеса к проблемам высшего образования, хроническое недофинансирование вузовской науки существенно повлияло на состояние научной деятельности. Произошло значительное старение научно-педагогических коллективов, сегодня всё ещё продолжается «отток» с кафедр научных сотрудников. Нет научных школ, не будет и инноваций. Обеспечение преемственности научных знаний и опыта невозможно без постоянного пополнения научной среды в вузах молодым поколением исследователей.

Перечисленные факторы выводят НИР студентов на новый уровень, требуют более детального изучения вопросов организации и результативности научного творчества молодежи в вузах. Совместное научное творчество преподавателей и студентов традиционно использовалось в вузах для развития способностей и раскрытия талантов будущих специалистов. Но среди современных студентов Украины преобладают низкая мотивация к научным исследованиям. Опыт свидетельствует, что развитие научных исследований непосредственно влияет на качество учебного процесса, поскольку они меняют не только требования к уровню знаний студентов, но и сам процесс обучения и его структуру в высшей школе, повышая степень подготовленности будущих специалистов, их творческий потенциал.

Для улучшения инновационного потенциала студента необходимо

дальнейшее методологическое развитие системы научной деятельности вузов в условиях изменения социальных функций высшего профессионального образования; уточнение теоретических представлений о возможностях и ресурсах научной деятельности студентов; выявление отношения студенческой молодежи к НИР и её воздействие на качество образования.

## **ПУТИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИЗЛОЖЕНИЯ КУРСА**

### **«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»**

*В.Ф. Райко, Н.Д. Устинова, Е.А. Семенов*

*Национальный технический университет*

*«Харьковский политехнический институт»*

С целью комплексного решения проблем в сфере охраны труда, минимизации производственного травматизма и аварий на производстве, в апреле 2013г. была принята «Общегосударственная социальная Программа улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды на период с 2014 по 2018годы». Среди основных путей решения проблем безопасности названо и совершенствование системы подготовки специалистов в области охраны труда, особенно тех, кто связан с выполнением работ повышенной опасности. В этой связи, когда стоит вопрос о европейской интеграции Украины, следует обратить внимание на внедрение системы менеджмента охраны труда на основе управления рисками. Несмотря на существующее законодательство в области охраны труда, в государстве отсутствуют на законодательном уровне требования к работодателю по оценке производственных рисков, которых нельзя избежать; рисков при выборе оборудования, используемых химических веществ, оснащения рабочих мест. Это указывает на необходимость изучения опыта передовых европейских стран по вопросу управления рисками в системе