

ЩОДО РОЗРОБКИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ УМОВ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Я.Ю. Троян, керівник М.Б. Смирнитська

Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків

Анотація. Розглядаються основні вимоги до процесу розробки методики проведення моніторингу умов праці в закладах освіти.

Ключові слова: моніторинг умов праці, атестація робочих місць, освітній заклад, професійна придатність.

Аннотация. Рассматриваются базовые требования к процессу разработки методики проведения мониторинга условий труда в учреждениях образования.

Ключевые слова: мониторинг условий труда, аттестация рабочих мест, учебное заведение, профессиональная пригодность.

Abstracto The basic requirements are considered to the engineering process of the procedure of the working conditions monitoring in the educational institution.

Keywords: working conditions monitoring, workplace certification, educational institution, vocational fitness.

Моніторинг умов праці в закладах освіти є обов'язковою складовою моніторингу системи освіти як процедури безперервного аналізу та оцінки її стану у навчальному закладі, а також ефективності функціонування її в певних часових інтервалах. Метою моніторингу є посилення результативності функціонування системи управління закладом освіти за рахунок підвищення якості прийнятих керівництвом рішень.

Розробка методики проведення моніторингу умов праці в закладах освіти по результатам атестації робочих місць є актуальним та своєчасним розв'язанням завдання удосконалення однієї із складових системи управління закладом освіти – системи управління охороною праці навчального закладу.

Нормативною базою для розробки методики проведення моніторингу умов праці являється Постанова КМУ від 01.08.1992 № 442 «Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці», в якій зазначені порядок і основні аспекти проведення атестації робочих місць за умовами праці. Атестація робочих місць повинна здійснюватись у закладах освіти незалежно від їх форм власності і господарювання. Особливу увагу слід звертати на атестацію, в першу чергу, робочих місць, де технологічний процес, використовуване обладнання, сировина і матеріали є потенціальними джерелами небезпечних, шкідливих виробничих факторів, що можуть несприятливо впливати на стан здоров'я працівників.

Під час розробки методики проведення моніторингу умов праці в навчальному закладі потребують урахування об'єктивні чинники, які допомагають або заважають роботі персоналу. Для навчального закладу це – професійна придатність. Вона визначає ступінь схильності і готовності людини до педагогічних видів професійної діяльності і складається з індивідуально-психологічних характеристик особистості і ступеня збігу якостей людини і вимог, що пред'являються на даному робочому місці до ідеального виконавця. Коли психологічні особливості виконавця максимально наближені до специфічних вимог професії педагога, він має більше об'єктивних передумов до якісної і успішної праці. Для закладів освіти, метою яких є виховання наступного покоління громадян, це має особливе значення.

Таким чином, розробка методики моніторингу умов праці в закладах освіти по результатам атестації робочих місць повинна визначатися з принципу усунення небезпек (зниження ризиків), які призвели до нещасного випадку, погіршення стану здоров'я педагога. Основне завдання методики моніторингу умов праці в закладах освіти є поліпшення продуктивності праці, як окремих виконавців, так і навчального закладу в цілому.

ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЩОДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРАЦІ

С.А. Тузіков, С.О. Ковжого, А.В. Писарєв, А.Ф. Лазутський

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків

Анотація. У даній доповіді надається характеристика виробничим психічним станам и показаний їх вплив на безпеку праці. Підкреслюється важливість проведення профілактичних заходів щодо попередження виробничого травматизму через означені причини.

Ключові слова: виробничий психічний стан, помірне напруження, підвищена напруга, екстремальний режим, виробнича діяльність, профілактика виробничого травматизму.

Аннотация. В данном докладе дается характеристика производственным психическим состояниям и показано их влияние на безопасность труда. Подчеркивается важность проведения профилактических мероприятий по предотвращению производственного травматизма из-за указанных причин.

Ключевые слова: производственные психические состояния, умеренное напряжение, повышенное напряжение, экстремальный режим, производственная деятельность, профилактика производственного травматизма.