

5. Позняковский В.М., Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие.:Сибирское университетское издательство 2007.-227 с.

## **ЕКСПЛУАТАЦІЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ, ПРАВИЛА ПОВОДЖЕННЯ**

### **EXPLOITATION FIREARM, NORMAL SAFETY PRECAUTIONS**

*Курсант Н.О. Батяшов, керівник А.В. Ковтун*

*Національна академія Національної гвардії України м. Харків*

**Анотація.** В статті розглядаються питання безпеки при поводженні зі зброєю та вибухо небезпечними предметами.

**Ключові слова:** вогнепальна зброя, безпека поводження зі зброєю, АТО.

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы безопасности при обращении с оружием и взрывчато опасными веществами.

**Ключевые слова:** огнестрельное оружие, Безопасность при обращении с оружием, АТО.

**Annotation.** The article deals with the safe handling of weapons and explosive hazardous substances.

**Keywords:** firearm, normal safety precautions, АТО

**Вступ.** При проведенні анти терористичної операції (АТО) в Україні з'явилася загроза неконтрольованої розповсюдження зброї. За умов сьогоденного життя України важливе розуміння і усвідомлення відповідальності при користуванні вогнепальної зброї і вибухо небезпечними предметами. Для цього нам потрібно знати заходи безпеки, розуміти відповідальність за власне життя та здоров'я, а також життя та здоров'я оточуючих вас людей.

**Актуальність.** На сьогодні в Україні відсутній закон про зброю. Все, що стосується неї, контролюється наказом МВС №622. Нещасні випадки зі зброєю – це результат недосвідченості або недбалості людини. Культура поводження зі зброєю в нашій державі дуже низька в порівнянні з розвинутими країнами. Часто можемо помічати порушення в поводженні не тільки з боку цивільних громадян, а й військово службовців – людей, які мають контакт зі зброєю кожноденно(за час проведення бойових дій на сході мінімум 66 чоловік загинуло при необережному поводженні зі зброєю). Тому нам потрібно розвивати культуру в поводженні зі зброєю та вибухо небезпечними предметами. З кожним роком кількість постраждалих людей від вибухонебезпечних предметів дедалі зростає. Так, якщо у 2014 році показник травмованих та загиблих від вибухонебезпечних предметів сягав 30 людей, з яких 2

дітей, то вже у 2015 році було зафіксовано 36 постраждалих. До того ж, збільшилася кількість постраждалих дітей – до 9. Досвід показує, що частіш за все головними причинами збільшення трагедій є нехтування правилами безпечного поводження з вибухонебезпечними предметами.

**Безпека поводження зі зброєю.** У Радянському Союзі діяла активна пропаганда, за якою народу не потрібно було мати зброю, щоб самостійно себе захистити, оскільки всі функції щодо захисту особи брала на себе держава. З часу незалежності Україна й далі продовжує рухатися за цим принципом. За 24 роки державні мужі не знайшли вольового й політичного рішення аби узаконити зброю. Усе, на що спромоглися, затвердити кілька нормативно-правових актів, за якими певні види зброї отримують певні категорії громадян. За даними МВС, у 2013 році в користуванні громадян було близько 190 тис. одиниць травматичної зброї. Неофіційна статистика свідчить, що в Україні вогнепальною зброєю володіють майже 2 млн. людей, близько півмільйона використовує її у зв'язку з професійною діяльністю.

Швейцарський збройовий проект «Small Arms Survey» оцінив обсяги нелегальної зброї в Україні в розмірі від 2 до 6 млн. одиниць, але навіть, якщо взяти середній показник, то на ринку України є більш 3 млн одиниць вогнепальної зброї. 2014 рік побив усі рекорди попередніх років. Україну накрила хвиля нелегальної зброї, у зоні АТО кількість незареєстрованої вогнепальної зброї обчислюється тисячами, а автомат Калашникова, за чутками, можна виміняти на спиртне або купити за сотню доларів... У разі завершення збройного конфлікту на сході, куди подінеться зброя, якою бійці боронили цілісність країни? Звичайно, військові здадуть її під розпис, а цивільні та добровольці? Хіба не знайдеться жодного, хто не захоче залишити на згадку спомин про суворі будні?

Зброя - це не іграшка, це величезна відповідальність. Якщо вона опиниться в руках, м'яко кажучи, неадекватної людини наслідки можуть бути непередбачуваними. У тих же Сполучених Штатах непоодинокими є факти застосування зброї неповнолітніми проти своїх однолітків. Навіщо далеко ходити, всі ми пам'ятаємо події, коли один із активістів зі зброєю в руках вимагав відставки прокурора. У суспільстві, яке морально не готове тримати пістолет чи рушницю в своїй оселі, ймовірність використання зброї для залякування інших чи досягнення своєї вигоди є досить значною. Не виключено, що придбана зброя може потрапити до рук дітей, які не знатимуть, що з нею робити.

Зрозуміло, що озброєння народу винятково в державних руках. Варто визнати, що сьогоднішні реалії змушують мілітаризуватися колишніх хліборобів і гречкосіїв. І якщо іншого виходу немає, треба пам'ятати лише одне - відповідальність має бути важчою за рушницю, яку взяв до рук.

Заходи безпеки при поводженні зі зброєю.

1.Отримав зброю – перевірити на незарядженість.

2.При поводженні зі зброєю – не направляй ствол у бік людей, не цілься в іншого і не допускай, щоб цілились в тебе.

3.Будь-яку зброю вважай зарядженою до тих пір, поки сам її не перевіриш і не розрядиш.

4.Розрядив зброю – поведься з нею як із зарядженою.

5.При взводі курка (при відведенні затвора назад) ствол зброї направляй тільки до мети або вгору під кутом 45-60 градусів в безпечному напрямку (не слід спрямовувати зброю у бік поверхонь які можуть спровокувати рикошет, наприклад бетонна підлога, стеля, стіни)

6.У всіх випадках не накладай палець на спусковий гачок до тих пір, доки не буде необхідність у відкритті вогню.

7.Перед навчальною стрільбою, виходом на службу насухо протерти канал ствола, перевір, чи немає в стовбурі сторонніх предметів, переконайся у справності зброї та спорядження до неї.

8.при стрільбі з двох рук зі зброї з вільним ходом затвору, хват повинен бути таким, щоб затвор не травмував руки.

До вибухонебезпечних предметів відносяться:

- вибухові речовини – хімічні з'єднання або суміші, здатні під впливом певних зовнішніх дій (нагрівання, удар, тертя, вибух іншого вибухового пристрою) до швидкого хімічного перетворення, що саморозповсюджується, з виділенням великої кількості енергії і утворенням газів.

- боєприпаси – вироби військової техніки одноразового вживання, призначені для поразки живої сили супротивника. До боєприпасів відносяться:

- бойові частки ракет;
- авіаційні бомби;
- артилерійські боєприпаси (снаряди, міни);
- інженерні боєприпаси (протитанкові і протипіхотні міни);
- ручні гранати;

- стрілецькі боєприпаси (патрони до пістолетів, карабінів, автоматів тощо).

• піротехнічні засоби:

- патрони (сигнальні, освітлювальні, імітаційні, спеціальні);

- вибухові пакети;

- петарди.

• ракети (освітлювальні, сигнальні);

- гранати;

- димові шашки.

• саморобні вибухові пристрої - це пристрої, в яких застосований хоча б один елемент конструкції саморобного виготовлення:

- саморобні міни-пастки;

- міни сюрпризи, що імітують предмети домашнього побуту, дитячі іграшки або речі, що привертають увагу.

При виявленні вибухонебезпечного пристрою:

1. негайно повідомте чергові служби органів внутрішніх справ, цивільного захисту.

2. Не підходьте до предмету, не торкайтеся і не пересувайте його, не допускайте до знахідки інших людей.

3. Припинити всі види робіт в районі виявлення вибухонебезпечного предмету.

4. Не користуйтеся засобами радіозв'язку, мобільними телефонами (вони можуть спровокувати вибух).

5. Дочекайтеся прибуття фахівців, вкажіть місце знахідки та повідомте час її виявлення.

Пам'ятайте! Одна з основних причин нещасних випадків з вибуховими пристроями – грубе порушення елементарних правил безпеки.

Зброя не стріляє сама. Вона є механічним пристроєм, що вимагає виконання певних дій для здійснення пострілу. Людина, що тримає зброю – ось хто може створити небезпечні ситуації. Недосвідченість та неухважність – те, що призводить до нещасних випадків

**Висновок.** Знання правил безпеки це наша гарантія убереження від нещасних випадків збереження життя та здоров'я. Наша мета попередити можливі випадки не правильного користування, застосування та експлуатації зброї. Донести до широкого загалу елементарні правила поведінки зі зброєю та вибуховими речовинами.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України. – К.: Фоліо, 2010. – 34 с.
2. Кримінальний кодекс України. – К.: Одисей, 2013. – 232 с.
3. Легалізація короткоствольної вогнепальної зброї - [Електронний ресурс]-режим доступу:[http // revolverclub.org](http://revolverclub.org).
4. Лот Д. Больше оружия – меньше преступлений. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 158 с

## РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ THE REFORM OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION

*О.В. Дашковська, В.П. Погребняк*

*Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ*

**Анотація.** Аналізується хід імплементації Закону України «Про вищу освіту». Висвітлено проблемні положення законодавчих і нормативних актів, які ускладнюють механізм їх практичної реалізації.

**Ключові слова:** модернізація, імплементація, реформи, законодавство, якість вищої освіти, галузь знань, спеціальність, автономність, стандартизація вищої освіти, Науково-методична рада, науково-методичні комісії.

**Аннотация.** Анализируется ход имплементации Закона Украины «О высшем образовании». Освещены проблемные положения законодательных и нормативных актов, которые усложняют механизм их практической реализации

**Ключевые слова:** модернизация, имплементация, реформы, законодательство, качество высшего образования, область знаний, специальность, автономность, стандартизация высшего образования, Научно-методический совет, научно-методические комиссии.

**Annotation.** Analyses the progress in the implementation of the Law of Ukraine "On higher education". Lighted problematic provisions of legislative and normative acts, which complicate the mechanism of their practical implementation..

**Keywords:** modernization, implementation, reforms, legislation, the quality of higher education, area of expertise, specialty, autonomy, standardization of higher education, Scientific-methodological Council, scientific and methodological Board.

**Вступ.** В контексті інтеграції вітчизняної освіти в європейський освітній і науковий простір важливе місце займає модернізація вищої освіти, основні параметри якої визначені Законом України «Про вищу освіту» [1] (далі Закон).

Слід зазначити, що його імплементація здійснюється в екстремальних суспільно-політичних та економічних умовах. В той же час зміни законодавства про вищу освіту (автономність, структура вищої освіти, терміни навчання, стандартизація вищої освіти, ціна кредиту, граничне навчальне навантаження, принципи формування переліку спеціальностей, повноваження суб'єктів тощо) треба визнати кардинальними, що