

*Иванова Е.Н., Белозерская Е. А.
г. Костанай, Казахстан*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВИДЕОБЛОГОВ

Одним из приоритетных направлений государственной политики, как указывается в Законе Республики Казахстан «Об образовании», является совершенствование образовательной системы, а именно: определяются цели, задачи реформирования и развития, реализация которых требует поиска и разработки новых методик подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности. [1]

XXI век человечество называет эпохой новых технологий, современному учителю необходимо использовать новые средства обучения школьников, чтобы вызвать интерес к процессу обучения и воспитать конкурентно способную личность.

На учебный занятия в педагогическом вузе студенты специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» по дисциплинам «Основы педагогического мастерства», «Педагогическое мастерство», имеют возможность ознакомиться с педагогическими технологиями обучения и воспитания; осуществить их сравнительный анализ; принять участие в первичном накоплении опыта разработки элементов педагогических технологий и их применения на этапах урока и др.

Большую научную информацию содержит учебник Зязюна И.А. «Основы педагогического мастерства», в котором студенты - будущие учителя могут ознакомиться с теоретическими положениями педагогической работы, рекомендациями, советами, а также вдохновится на внесение в урок нового.

Большой интерес у студентов вызывает рассмотрение информационно-компьютерных технологий. На семинарских занятиях по указанной дисциплине мы анализировали, сравнивали, сопоставляли, разрабатывали варианты применения тех или иных элементов ИКТ.

Мы придерживаемся мнения, что использование в процесс обучения иностранному языку например, видеоблогов, будет способствовать повышению качества и результативности обучения. Мы считаем, что необходимость использования видеоблогов в школьном учебном процессе позволит ученикам по-иному взглянуть на учебную деятельность во время и вне урока, что поможет сформировать учебные,

предметные компетенции. Видеоматериал в учебном процессе выступает одним из важных компонентов системы образования и является нетрадиционным способом обучения через активные методы действий, направленных на реализацию личностно-ориентированного подхода, совершенствуя и профессиональную деятельность в области педагогического мастерства.

В учебной деятельности важно дать учащимся наглядное представление о жизни, традициях, языковых реалиях страны. Таким образом, через использование видеоблогов можно наблюдать связь урока с реальной жизнью. У учеников появляется своеобразная языковая практика, которую школьники могут пройти на уроке английского через прослушивание реальной современной речи носителя языка с помощью постоянно обновляемого ресурса-видеоблога. Видеоблоги реализуют цели, которые являются важнейшими в требованиях к коммуникативной методике: представить процесс овладения языком как познание живой иноязычной реалии от носителя языка или же второй языковой личности. [2]

На семинарских занятиях и занятиях самостоятельной работы студента с преподавателем мы анализировали дидактический курс «Использование информационных технологий и инструментов сети интернет в обучении английскому языку» Десятовой Л.В. , которая определила, что видеоблоги открывают перед учителем новую информационную среду и дают новые широкие возможности организации образовательного процесса и профессионального роста. Мы были согласны с данным утверждением исследователя.

Одна из современных педагогических задач - сделать видеоблог рабочим инструментом учителей и включить этот инструмент в учебную практику. [3]

В процессе исследования мы пришли к выводу, что видеоблог дает в руки учителя принципиально новый инструмент организации обучения, обладающий большими преимуществами: использование блогов усиливает у учеников интерес к процессу обучения английского языка; дает учащимся право принимать участие в социальных процессах в момент создания видеоблогов, а также в период изучения аутентичных ресурсов; помогает учащимся стать экспертами в изучаемой области в процессе более глубоко изучения вопроса как в урочное, так и во внеурочное время;

использование видеоблогов открывает новые возможности для работы в классе и за его пределами, что также является подтверждением

ем тезиса о появлении в процессе обучения неофициального учителя-помощника в лице видеоблогера, ведущего образовательный канал или же использование материалов видеоблогера как аутентичных ресурсов для обучения иностранному языку; использование современных средств обучения дает преподавателю английского языка новые возможности раскрыть личный творческий потенциал, формируя педагогическое мастерство. Профессиональный рост педагога раскрывается в процессе не просто добавления видеоблога в учебный процесс, а в работе над самостоятельным проектом записи видеоблогов для учеников.

Из предложенных нами идей о реализации видеоблога в учебном процессе, как одного из современных средств обучения иностранному языку в средней школе, можно сделать вывод, что осуществляется двойной охват работы с изучаемым материалом: во время урока и во внеучебное, время.

Научить профессии учителя нельзя, но научиться ей можно. Стоит ли учитель-мастер или нет, зависит не только от системы обучения, но прежде всего от усилий тех, кто учится. Поэтому система обучения в вузе основам педагогического мастерства помогает будущему учителю увидеть и осознать основные вехи профессионального роста. [4]

Мы считаем, что в процессе использования новых средств обучения также будет совершенствоваться методика преподавания предмета, а с ней и педагогическое мастерство педагога.

Список литературы:

1.О сущности понятия «педагогическое мастерство» [электронный ресурс] // articlekz.com URL: <https://articlekz.com/article/5763>

3.Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., Академия, 1999

4.Десятова Л.В. Курс Использование информационных технологий и инструментов сети интернет в обучении английскому языку» [электронный ресурс] //englishlessons987.blogspot.com URL: <http://englishlessons987.blogspot.com/2013/05/1-121.html>

5.Зязюн И.А. Основы педагогического мастерства, М., Просвещение, 1989