

*Бачієва Л.О.
м. Харків, Україна*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО СТВОРЕННЯ ПРОЕКТІВ

Постановка проблеми. Становлення ринкових відносин, стандартів соціальних відносин та орієнтація на Європейський ринок економіки призвели до подальшого розвитку самостійних напрямків у вітчизняному менеджменті. Вони виникли в результаті критичного переосмислення передової зарубіжної управлінської теорії і практики, вироблення оригінальних управлінських підходів, методів і засобів. Найбільш вагоме місце в структурі сучасного українського менеджменту посідає проектний менеджмент. Він охоплює всі сфери життя людини: це може бути робота, будь-яка активність, суспільна діяльність. Створення проектів і їх менеджмент набуває актуальності в зв'язку з розповсюдженням грантових програм, як форми міжнародного співробітництва, та децентралізації, як форми розвитку активності місцевих громад. Усі процеси, що відбуваються, представляють собою сукупність соціальних, організаційних, інноваційно-інвестиційних, технічних, екологічних і економічних проектів. Постає проблема підготовки майбутніх фахівців різноманітних спеціальностей до створення та менеджменту проектів.

Основна мета статті. Метою статті є представлення програми підготовки майбутніх фахівців до створення та менеджменту проектів.

Виклад основного матеріалу. Проектний менеджмент (англ. project management) в широкому розумінні – це професійна діяльність, заснована на використанні сучасних наукових знань, навичок, методів, засобів і технологій та орієнтована на отримання ефективних результатів шляхом впливу на працівників для успішного здійснення проектів [1]. Проектний менеджмент являє собою також методологію організації, планування і координації використання людських і матеріальних ресурсів на всьому протязі життєвого циклу проекту, спрямовану на ефективне досягнення цілей проекту шляхом застосування системи сучасних методів, техніки та технологій управління.

Порівнюємо ряд ознак, які характерні традиційному та проектному менеджменту сьогодні. Традиційний менеджмент орієнтований на хід подій, в той час як проектний менеджмент прагне до досягнення певної, заданої мети. Традиційний менеджмент орієнтований на орга-

нізацію, а проектний – на результат (підсумок). Важливою характеристикою традиційного менеджменту є те, що відсутній певний термін закінчення, а проектний менеджмент часто строго обмежений як в фінансах, так і в часі. У традиційному менеджменті йде планування розподілу позицій, а в проектному ретельно плануються ресурси, що використовуються. Традиційному менеджменту важливий робочий процес, а проектний менеджмент в більшій мірі орієнтується на визначення, а потім і досягнення цілей. У традиційному менеджменті прийнята спільна робоча норма, а в проектному – приймання після закінчення. Традиційний менеджмент характеризує відносна надійність, а проектний менеджмент - передбачувана надійність. У традиційному менеджменті є небезпека монотонності, а в проектному – навпаки, присутня різноманітність. У традиційному менеджменті задіяний постійний персонал, а в проектному – проектна команда, яка змінюється в залежності від проекту.

Нами пропонується програма підготовки майбутніх фахівців до створення та менеджменту проектів:

1. Проекти в управлінській діяльності організації. Види проектів. Організаційний підхід до управління проектами. Цілі, завдання, структура. Фактори успіху та провалу. Ініціатори проекту. Керівник проекту.

2. Життєвий цикл проекту. Внутрішнє та зовнішнє середовище проекту. Тимчасові рамки проекту і ресурси.

3. Команда проекту. Рівні підпорядкування, делегування, нівелювання конфліктів, мотивація. Комунікаційна складова проекту.

4. Фінансування проекту. Управління вартістю і витратами. Залучення інвестицій в проект.

5. Управління ризиками та змінами в проекті. Управління якістю. Контролінг. Звітність. Оцінка ефективності. Управління Start-up проектами.

На наш погляд, запропоновану нами програму слід запроваджувати до навчального процесу майбутніх фахівців будь-яких спеціальностей. Програма має бути реалізована у двох напрямках: перший – проекти, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю; другий – соціальні проекти (в рамках впровадження програми децентралізації).

Висновки з дослідження та перспективи подальших розробок. Проектний менеджмент, не так давно увійшовши до нашого життя, міцно закріпився в ньому та вже відображає абсолютно звичну реаль-

ність, причому реальність стійко асоціюється з успіхом у бізнесі, житті, соціальних відносинах. Для Української системи освіти впровадження до навчального процесу сучасних методів і засобів управління проектами має особливе стратегічне значення. Це дозволить підготувати фахівців до створення конкурентних професійних, соціальних та особистих проєктів.

Список літератури:

1. Аристов О.В. Проектный менеджмент: учебник для студентов вузов / О. В. Аристов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 239 с.
2. Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
3. Проектний менеджмент: регіональний: зріз [текст] навчальний посібник /за заг. ред. Бутка М.П. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 416 с.

*Вигранка Т.В.
м. Харків, Україна*

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У КЛАСИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ

В умовах оновлення та глобалізації соціокультурної, інформаційно-технологічної сфер освітньої системи України, реалізація компетентної парадигми спричинює процес модернізації навчання майбутніх фахівців філологічних дисциплін. Багатоаспектність їхньої діяльності залежить від якісної підготовки у вищому навчальному закладі. Еталоном такої підготовки виступають класичні університети держави.

Загальне завдання виміру рівня фахової підготовки фрагментарно висвітлювалося у працях вітчизняних та зарубіжних учених (Байдєнко В.І., Базиль Л.О., Вовк М., Горошкіна О.М., Караман С.О., Іванишин В.) Але проблема якісної фахової підготовки філологів у класичних університетах залишається актуальною в умовах сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі.