

ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ КУРСІВ ДЛЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ КУРСУ "ОСНОВИ РНР"

В.В. Лимаренко, ст. преп. В.М. Гугнін, НТУ "ХПІ", м. Харків

В роботі розглянуті питання створення інтерактивного курсу "Основи РНР".

Серйозна проблема, яка виникає на початку розробки інтерактивного курсу – це відповідь на питання, на кого повинен бути орієнтований інтерактивний курс і, відповідно, якою має бути структура розроблюваного курсу. Інтерактивний курс, розроблений авторами, орієнтований на підтримку лекційних курсів і практичних занять для студентів КІТ факультету НТУ "ХПІ". Крім того, доцільно, що підручник повинен включати інформацію, необхідну студентам при виконанні курсових і дипломних робіт, сприяючи формуванню у них навичок проведення наукових досліджень. Ці обставини визначили структуру курсу. В останній версії інтерактивного курсу матеріал організовано з трьох частин.

В першій частині матеріал організовано у вигляді підручника, тобто містить основні поняття та визначення, в доступній формі розповідає про основи РНР, програмні засоби для створення РНР-сайтів та системи керування медіаконтентом (CMS). У кінці кожного розділу, як правило, приведені питання, що забезпечують можливість самоперевірки знань.

Друга частина курсу організована в вигляді посібника для виконання лабораторних робіт. Кожна лабораторна робота складається з трьох частин: теоретичний мінімум, що потрібен для виконання роботи; практичний приклад виконання завдання з поясненнями; індивідуальні завдання.

Третя частина курсу організована в вигляді посібника для виконання курсового проекту. До цієї частини входять вимоги до курсового проекту, як то: цілі виконання проекту, зміст проекту, зразки оформлення документації проекту та індивідуальні завдання на курсовий проект.

Курс оформлений в вигляді HTML-сторінок. Тому він може бути з легкістю розміщений, як в існуючих системах дистанційного навчання, так і у вигляді окремого сайту або окремих сторінок існуючих сайтів.