

## **ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

*А.О. Назаренко, НТУУ "КПИ", г. Киев*

Развитие информационных технологий (ИТ) в последние десятилетия набрало невероятную скорость, которая с каждым новым годом только возрастает. Сегодня ИТ стали неотъемлемой частью жизни человека. И это не удивительно, ведь электронные устройства позволяют разнообразить жизнь, экономить время, значительно упрощать работу.

При таких темпах развития ИТ, должна развиваться и программа обучения этим технологиям. Программы в школах и ВУЗах должны быть взаимосвязаны и идти на одном уровне с научным прогрессом.

Учителя и преподаватели – вот те, на кого ложится ответственность за будущее информационных технологий, так как именно их ученики будут продолжать это дело. Но чтоб подготовить качественного специалиста, сам преподаватель должен иметь необходимую базу знаний, опыт работы в той дисциплине, которой обучает. При этом сама база должна постоянно расширяться, дополняться всеми новинками и открытиями в сфере ИТ, ведь очевидно, что знания даже 5-летней давности могут быть совершенно непригодными для обучения современного специалиста. Это должно происходить не за счет самообразования. Учебным заведениям необходимо сотрудничать как друг с другом, так и с разными научными центрами, делиться опытом, направлять на стажировку и повышение квалификации своих работников. Только таким образом, повидав и опробовав все необходимое, преподаватель может знать, что и как преподнести ученику и студенту, чтоб знания усваивались с максимальной эффективностью.

Но каким бы замечательным не был преподаватель, все же без надлежащей практики проблематично создать достойного специалиста. Обучение необходимо проводить на новейшем оборудовании, по новейшим методам и программам.

Все это следует учитывать и постоянно держать во внимании, так как с каждым годом количество программ и технологий увеличивается все больше. Именно поэтому следует серьезно относиться к подготовке будущих специалистов, ведь за новыми технологиями скрывается новое будущее.