

Робітники з потребою у креативності, більш задоволені ставленням до них керівництва, вони не шукають легкого шляху до досягнення мети, вони прагнуть знайти щось цікаве, цілком задоволені умовами праці, бо сама робота для них має велике значення у житті.

Отже з висновків дослідження ми бачимо, що безумовно, мотиваційні установки робітників впливають на їх задоволеність працею, а отже, це є актуальним для ефективності праці в цілому.

Козуля М. М.
НТУ «ХП»

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ-ОРІЄНТОВАНИХ СИСТЕМ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Підготовка майбутніх компетентних фахівців в умовах постійно зростаючих вимог до професійної діяльності тісно пов'язана з оптимізацією навчально-виховного процесу ВНЗ. У цьому контексті особливого значення набувають педагогічні та психологічні дослідження формування програм підготовки спеціалістів і магістрів до виконання професійних і соціальних ролей в матеріальному та духовному виробництві. Отже, актуальним завданням в межах навчального процесу є обробка теоретичного лекційного матеріалу з виходом на знань-орієнтовані системи у легкодоступній для розуміння формі; визначення практичних завдань, виходячи з позиції становлення соціальних ролей, соціально значимих норм і цінностей.

Метою роботи було дослідження підходів до розв'язання задач обробки та подання навчального матеріалу на основі математичних методів та інформаційних технологій з формування баз знань з комплексних навчальних дисциплін на прикладі еколого-економічної сфери діяльності. Для досягнення науково-значимих результатів поставлені і вирішені такі задачі:

- 1) аналіз і оцінка методів обробки еколого-економічної інформації з формуванням корпоративних систем знань у даній сфері діяльності;

2) використання методу компараторної ідентифікації як засобу визначення необхідних обсягів інформації для ефективного подання знань;

3) подання знань-орієнтованої інформації, виходячи з вимог психологічної моделі взаємодії «суб'єкт – суб'єкт» при здійсненні професійної діяльності педагога.

За результатами аналізу особливостей формування знань в області еколого-економічних систем, подання інформації з комплексної оцінки стану навколишнього природного середовища (НПС) встановлено доцільність і наукову необхідність використання загально системних методів обробки даних з визначенням причино-наслідкових особливостей поведінки систем.

Під час виконання роботи розглянуті новітні підходи з формування баз знань загально наукового рівня – імовірісно-ентропійний аналіз стану систем, метод компараторної ідентифікації комплексної оцінки відповідності сталого розвитку складових і систем в цілому.

На відміну від існуючих підходів до розв'язання задач якості складних систем і формування баз знань «природна система – соціально-економічна система» у роботі запропоновано встановити єдину характеристику складових і цілісності у вигляді ентропійної функції стану, оцінки процесів і відповідностей, що є основою для отримання об'єктивної комплексної інформації щодо багаторівневих систем – вертикальна декомпозиція, пріоритет дії систем за даних умов їх функціонування, залежність стану системного простору від функцій систем, координуючі сигнали і т. ін., що спрощує процедуру прийняття управлінського рішення, підвищує його ефективність і об'єктивність у порівнянні, наприклад, з експертними процедурами.

Розрахунки та обробка інформації з формування теоретико-практичних знань з еколого-економічного аналізу подані в автоматизованій формі, а саме надано програмне забезпечення ідентифікації даних, розробка звіту чіткої структури з метою швидкого отримання інформації потрібного характеру. Даним програмним продуктом може скористатись будь-яка людина, навіть та яка не має відношення до даної проблематики.

Таким чином, у роботі досліджені можливості використання складних методів обробки наукових матеріалів на основі автоматизованої системи формування інформаційних знань-орієнтованих систем для комплексних сфер діяльності з метою створення випереджаючого пізнання з професійної, матеріальної, моральної і духовної точок зору трудової діяльності, процесу розвитку самоаналізу, асоціативного та образного осмислення цілей та досвіду.

Лопатченко І. М.
ХРІДУ НАДУ при Президентові України

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ НА ОСОБИСТІТЬ ДІТЕЙ ГРУП СОЦІАЛЬНОГО РИЗИКУ ТА ЇХ РЕАБІЛІТАЦІЮ

Актуальність проблеми, що розглядається полягає в тому, що розширення меж реалізації людських можливостей, масштаби дітей груп соціального ризику стрімко зростають. Поява явища «соціальне сирітство» свідчить про кризу інституту сім'ї, тому особлива увага в нашому дослідженні приділяється аналізу ролі соціально-психологічних факторів соціального сирітства як умові його профілактики.

Проблемою соціального сирітства займалися як зарубіжні так і вітчизняні дослідники, які вивчали різні сторони цього явища (Є.Волянської, О. Коваленко, О. Кошелевої, Л. Олексієвої, Г. Осадчої, І. Осіпової, А. Петрової, Л. Пірог, Г. Семі, Є. Соколової, О. Соловйової, В. Ослон, М. Буянов, С. Воскобойникова, З. Матейчек, Г. Міньковський, В. Оржеховська та ін.).

Соціальні сироти – це особлива соціально-демографічна група дітей, які мають родину, але залишились без піклування батьків за соціально-економічними, психолого-педагогічними та іншими причинами. Фактори, що ускладнюють профілактику соціального сирітства пов'язані як з особистісними особливостями, так і з характеристиками середовища. До перших належать: непідготовленість підлітків до реаль-