

В психолого-педагогічному дослідженні, спрямованому на формування й розвиток лідерського потенціалу студентів вищого навчального закладу нами визначено та обґрунтовано складові лідерського потенціалу у лідера студентської групи, а також визначили особливості їх розвитку.

Наше дослідження не вичерпує всіх аспектів проблем підготовки майбутніх лідерів у процесі професійної підготовки. Перспективою подальших досліджень вбачаємо розробку моделі формування лідерського потенціалу майбутніх фахівців у процесі їх фахової підготовки в умовах вищих навчальних закладів та її дослідно-експериментальну перевірку.

Робенко А. Р.
НТУ «ХП»

ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ И РОЛЬ ИХ МОРАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И БИОЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ГЕНЕТИКОВ

На сегодняшний день биология является одной из самых перспективных наук. Век XXI - век биологии. Значение биологии как науки очень велико. Многие другие науки и дисциплины с ней тесно связаны, основываются на ней и ее базовых понятиях, принципах и законах. Огромные материальные и интеллектуальные ресурсы вкладываются в развитие данной науки. Такие специфичные научные термины, как клонирование, мутации, ДНК, становятся общеизвестными и популярными в обществе. Но следует отметить, что большинство людей далеки от истинного понимания этих терминов. Остаточные знания из школьного курса биологии не позволяют современному студенту разобраться в современных биологических открытиях, которые становятся революционными в обществе. Поэтому возникает необходимость в новых подходах в преподавании биологии, а в частности генетических дисциплин в ВУЗах.

Одним из направлений общей биологии, вызывающей наибольшие трудности в изучении учащимися, является генетика и ее разделы. Для данной науки характерно большое количество специальной терминологии.

гии, особых закономерностей, методов, задач. Изучение генетики требует развитого абстрактного мышления.

Известно, что генетика - наука о законах наследственности и изменчивости организмов. Различают генетику человека (медицинскую) и генетику животных и растений (общую). В генах как единицах наследственной информации заложена вся история эволюции человечества и живого мира.

Сегодня успешное развитие генетики как науки о наследственности, поднявшейся до уровня практических воздействий на организм, обнаружило потребность в участии в ней нравственной составляющей особо гуманного характера и в общественном контроле дальнейшего развития этой замечательной науки. Морально-правовые основы медицинской генетики как раздела генетики человека представляют собой сложный комплекс проблем, имеющих отношение как к философскому, биомедицинскому, так и социально-культурному познанию сложных молекулярных механизмов и популяционных процессов исторического развития жизни. Эти основы сейчас составляют важную компоненту учебного процесса во время подготовки будущего врача генетика или инженера-генетика.

Новые возможности современной медицины, связанные не столько с традиционным лечением людей, сколько с возможностями управления человеческой жизнью и деятельностью, вступают сегодня в явное противоречие с установившимися моральными ценностями и нравственными принципами. В силу этого противоречия и формируется идеология биоэтики как система идей и гуманных принципов сохранения жизни на планете Земля и сбережения биологического, психического и ментального здоровья людей. Биоэтическое самосознание биомедицинских работников, студентов-практикантов и пациентов становится сегодня одним из важнейших способов самозащиты общества от возможных разрушительных последствий использования биомедицинских технологий, в частности связанных с достижениями генетики.

Рочняк А.Ю.