

Ігнорування питання працевлаштування призводить до зростання безробіття, а з цим і перетворення молоді із найбільш перспективної групи населення на пасивних, незацікавлених, неорієнтованих на майбутнє людей. У процесі пошуку роботи безробітна молодь стикається із певними психологічними труднощами, причиною яких є відсутність в особі внутрішньої готовності до активних дій, невміння змінити попередні установки, мотивація поведінки в нових ринкових умовах. Саме безробіття є однією з причин зростання рівня показників криміналу, тіньової економіки та трудової міграції.

Щоб не потрапити у число безробітних, про своє працевлаштування молодим спеціалістам слід подбати заздалегідь, а не одразу після закінчення навчання, можна звернути увагу на чималу кількість бюджетних державних організацій, які досить лояльно ставляться до прийняття кадрів без досвіду роботи.

В Україні спостерігається така ситуація, що в умовах нестабільності молоді робітничі працевлаштовані кадри можуть бути скороченими з підприємств через брак відповідного досвіду (до 10–20%), працівники фінансових установ – через зменшення обсягу операцій та зниження рівня доходу (до 9–12%), менеджери середньої ланки – через оптимізацію організаційних структур суб'єктів господарювання, що пов'язано із уповільненням темпів ділової активності (до 8–10%), працівники держапарату – через проголошення Президентом України скорочення чисельності держапарату, в тому числі по Секретаріату на 20% тощо.

Таким чином, молодь – це група, яка найбільш ризикує в сучасних умовах. Молодіжний сегмент ринку праці становить значну частку і є значним важелем підвищення продуктивності та конкурентоспроможності праці. Важливо зазначити, що проблема соціального захисту молоді на ринку праці повинна вирішуватися через державні заходи, які посилюються економічними та соціальними змінами, які дають можливість якомога скорішої реалізації цих заходів.

Красноухова А.А.
НТУ «ХПІ»

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ

Проблема трудоустройства молодежи существует в разных странах, но в зависимости от экономической ситуации и особенностей страны она имеет разную остроту. В Украине можно выделить свои специфические факторы, обостряющие её.

На уровне государства:

1) отсутствует разработанная система взаимодействия учебного заведения и работодателя (студент не обеспечивается реальной производственной практикой, не закрепляет полученные знания и остается никому не нужным теоретиком);

2) несоответствие программ подготовки специалиста учебным заведением запросам современного рынка труда (дают не актуальные, устаревшие знания, готовят специалистов по невостребованным специальностям);

3) в ситуации экономического кризиса ряд профессий, не дающих прямой экономической отдачи, сводится к минимуму (эколога, психолога и др);

4) низкий уровень оплаты труда (размер зарплаты зависит от квалификации, стажа и опыта работы, которого нет у молодого человека, при этом он имеет высокие запросы, связанные с разрешением семейных и жилищных проблем);

5) завышенные требования со стороны работодателей;

6) низкий престиж одних профессий (специальностей), и мода на другие создают перекосы на рынке труда. Необходимо пропагандировать и поддерживать уважение к труду и профессиям разных сфер, ведь только при наличии адекватных специалистов на своих местах общество сможет гармонично и эффективно развиваться;

7) эйджизм – дискриминация человека на основании его возраста. Проявляется в готовности воспринимать адекватно и сотрудничать лишь с теми людьми, кто соответствует некоему заранее установленному критерию возраста. Молодые люди могут оцениваться как несерьезные, некомпетентные...

8) Сексизм – идеология и практика дискриминации людей по признаку пола. Она ограничивает профессиональную деятельность начинающих специалистов.

Кроме этих объективных факторов, усложняющих трудоустройство выпускников, можно выделить ряд проблем, которые возникают на уровне личности и решение которых зависит только от неё.

1) заинтересованные в работе выпускники, должны самообучаться и развивать свой потенциал, быть активными, а с этим у многих проблемы;

2) изначальное нежелание работать по специальности, по которой обучаются, стремление получить не знания, а лишь диплом о высшем образовании (обучение без желания обучаться – профанация);

3) завышенный уровень притязаний молодежи к работе (в поисках лучшего места работы уходит время, за которое выпускники могли бы, начав с малого, развиваться личностно и профессионально.);

4) Правовая безграмотность молодых людей, не осведомленность их во всех своих правах и обязательствах, увеличивает риск их обмана и эксплуатации работодателями.

Мероприятия, которые помогут решению проблемы:

1) качественное проведение профориентации среди учеников старших классов; 2) проведение исследований и информирование молодежи перспективах востребованности специальностей; 3) организация дней открытых дверей на предприятиях; 4) организация юридического консультирования молодежи по вопросам трудоустройства; 5) организация различных тендеров и конкурсов для молодежи с приглашением в члены жюри представителей различных фирм будет помогать проявлять активность, заводить полезные знакомства для дальнейшего трудоустройства; 6) государственная программа поддержки трудоустройства молодежи. Все три стороны, государство, работодатель и будущий специалист должны взаимодействовать и идти навстречу друг другу, но, пока каждый специалист должен осознать, что без его правовой грамотности, активности и трудолюбия он не сможет найти себе достойное место на рынке труда.

Луценко С.
НТУ «ХПИ»

СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ ТА ЖИТТЄВИЙ УСПІХ