

екты деятельности социальных служб, чья основная обязанность будет заключаться в борьбе с интернет зависимостью, а также зависимостью от социальных сетей.

Необходимо обеспечить функционирование таких служб, как телефон доверия, где нуждающимся могли бы дать советы, поддержку и рекомендации по любым вопросам реабилитации. Так же СМИ стоит запустить ряд социальных реклам, нацеленных на предотвращение подобной зависимости.

Зинченко Р.В.  
НТУ «ХПИ»

## **ПРОФЕССИЯ ИЛИ ПРИЗВАНИЕ**

Проблема интерпретации и понимания таких важных понятий, как профессия и призвание находит свое отражение в работах Макса Вебера «Наука как призвание и профессия» и «Политика как призвание и профессия». М.Вебер в данных статьях подразумевая слова «профессия» и «призвание» использует лишь одно слово «der Beruf», если перефразировать, то переводя эти работы на русский язык мы дифференцируем два понятия, объединённых в немецком языке одним словом. Der Beruf переводится как «профессия», «специальность», «призвание», т.е. в немецком языке для определения трёх понятий используется одно слово.

Толковый словарь немецкого языка объясняет причину объединения нескольких понятий под одним словом В немецком «der Beruf» это разделение труда по экономическому принципу, т.е. по конкретной способности и квалификации, при условии осуществления специализированной деятельности. Законное занятие, за которое можно что-либо получить. В работах Макса Вебера наблюдается двузначность использования понятий «профессии» и «призвания». Анализируя протестантизм, М. Вебер пришел к выводу, что эта двузначность не случайна: она вырастает из понимания профессиональной деятельности как божественного призвания и приводит к весьма существенным для европейского общества и европейской культуры последствиям.

Толкование слов «призвание» и «профессия» в нашей культуре, в русском и украинском языке имеет немного иной смысл. Так «профессия» понимается как основной род занятий, трудовой деятельности. На украинском языке «професія – здатність виконувати роботу, яка вимагає від особи певної кваліфікації». «Призвание» наиболее часто интерпретируют как склонность к тому или иному делу, профессии.

Преимущество в языке, в культуре, потому что у народов, тяготеющих к католицизму, как и у народов классической древности, отсутствует понятие, аналогичное тому, что в немецком языке именуется «Beruf», в смысле определенной жизненной позиции, четко ограниченной сферы деятельности, тогда как оно существует у «протестантских» народов. Всё вышесказанное подводит к тому, что язык предопределяет специфику картины мира. Изначальную связь речи и языка с бытием человека выявляет определение человека как «сущего, которое говорит». Причем в основе этого определения лежит не способность человека к производству акустических знаков, а то, что его способ существования заключается в открытии мира и самого себя в нем при помощи языка.

Говоря об актуальности разделения понятий призвания и профессии в современной Украине затрагивается вопрос: профессия – призвание или заработок? Многие школьники, абитуриенты и молодые специалисты задумываются о том, какую профессию выбрать, чтобы и нравилось работать, и возможности карьерного роста присутствовали, да и работа приносила не только удовольствие, но и давала возможность чувствовать себя финансово независимым. Статистика говорит о том, что только 22% всех выпускников ВУЗов и специализированных учреждений образования идут работать по специальности. И это является одной из наибольших проблем украинской молодежи. Основными мотивами выбора будущей профессии становится востребованность на рынке труда (69% опрошенных). Так же важным критерием является стабильность отрасли, к которой принадлежит профессия. В нынешних условиях, чем стабильнее отрасль, тем перспективнее профессия. Еще для 47% значение имеет зарплата. А вот возможность профессионального роста в пределах специальности и распространенность профессии в мире играют значительно меньшую роль в оценках перспективности. Поэтому для идеального бу-

дущего государства, развития экономики и личностного удовлетворения человека, категория «профессия» и «призвание» должны совпадать.

Игнатенко С.А.  
НТУ «ХПИ»

## **ПРОБЛЕМА «ОТЦЫ И ДЕТИ» И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЕ**

Человек живет в определенный период истории, а точнее сказать в определенной эпохе. Его учат с детства как себя нужно вести, прививают определенные ценности и принципы морали. Но для разных поколений эти критерии разные, и на стыке таких эпох возникают противоречия и разногласия между их «жителями». Можно поставить вопрос существует ли разность поколений?

Такое уже происходило еще в древней Греции. Данная проблема отражена и в литературе: «Война и мир» Л.Н. Толстой первая половина XIX века, «Отцы и дети» И.С. Тургенев вторая половина XIX века, «Мать» М. Горький. Данная проблема рассматривается и всегда будет актуальна.

Можно рассмотреть отношение детей и родителей. Мы живем в 21 веке, который требует от нас быстрых решений, приспособливаться к новым технологиям, и у нас есть возможность получать все, что мы хотим. А вот наши родители жили в то время когда все было стабильно, равномерно и каждый знал, где он окажется и что ему для этого требуется.

В настоящее время данный период обладает положительными и отрицательными чертами. К положительным можно отнести следующее:

- мы можем получить образование которое хотим;
- у нас есть перспективы развития;
- широкий выбор профессий и способов заработать деньги;
- доступность любой информации;
- лояльное отношение родителей к детям и пр.

Отрицательные: