

- 4) недолго встречались до свадьбы;
- 5) имеют родителей, которые были несчастливы в браке;
- 6) имеют друзей, несчастливых в браке;
- 7) не посещают регулярно церковь;
- 8) имеют разные понятия об обязанностях мужа и жены.

Гільда Н.Ю.
НТУ «ХП»

СОЦІАЛЬНІ ПРАКТИКИ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ

Кожне демократичне суспільство потребує громадян зі сформованою ієрархією цінностей, національною свідомістю, почуттям патріотизму, політичною і правовою культурою, культурою міжнаціональних відносин, громадян, які здатні відстоювати свої права і переконання, усвідомлювати свої обов'язки, виявляти толерантність до поглядів інших людей. Соціальні, політичні, економічні зміни, що відбуваються в Україні, вимагають формування не тільки обізнаного громадянина, який знає свої права і обов'язки, усвідомлює сутність різних суспільних явищ і процесів, розуміє спрямованість здобутих громадянських знань, а й активного громадянина, здатного набувати необхідні навички громадянської активності та соціальної взаємодії, брати участь у вирішенні суспільно значимих проблем своєї громади і країни.

Актуальність громадянської активності молоді особистості, формування в неї громадянських якостей та становлення громадянської позиції в сучасному українському суспільстві в значній мірі зумовлюється потребою державотворчих процесів на засадах гуманізму, демократії, соціальної справедливості.

Громадянська освіта і виховання особистості сприяють її самоусвідомленню, критичному мисленню, свободі вибору, відданості загальнолюдським цінностям, повазі до поглядів інших, конструктивним відносинам та мирному розв'язанню конфліктів, що є важливим як для особисто-

го розвитку демократичного громадянина, так і демократичного суспільства в цілому.

Громадянські навички дають можливість особистості реалізувати громадянські ідеали. У громадянських ідеалах особистості виражаються її фундаментальні переконання, погляди, позиція. Отже, постає необхідність формування нового типу громадянина – не тільки обізнаного, а й активного, здатного внести особистий вклад у життя своєї спільноти, країни та цілого світу.

Гончар А., Худoley Ю.
НТУ «ХПИ»

ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Одной из актуальных проблем досуга молодежи является его организация. Для значительной части молодых людей социальные институты досуга являются ведущими сферами социально культурной интеграции и личностной самореализации.

Стоит отметить, что развитие личности и ее времяпровождение напрямую зависит от эффективного функционирования таких традиционных институтов социализации как семья и образование, однако в современных условиях они уступают свои позиции другим агентам социализации, влияние которых быстро увеличивается в формирующемся информационном обществе. Речь идет о таких агентах социализации, как СМИ и Интернет, оказывающих сильнейшее воздействие на формирование молодой личности и ее времяпрепровождение.

Виртуальный мир, в который попадает молодой человек, дает ему свободу действий для выражения своих эмоций, чувств, жизненных позиций, настроений, взглядов, преодоления конфликтов, возникающих в реальной жизни в семейных отношениях, отношениях со сверстниками и т.д. Здесь зачастую и происходит некий перелом, после которого человек закрывается и полностью погружается в виртуальный мир, где и проводит все свое время. Но есть, конечно, и другая сторона, при которой Ин-