

ТЕСЛЕНКО В.К., ПОДБУЦКАЯ Н.В. доцент, к.пед.н

ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Одним из важнейших аспектов профессионального развития личности, а также ее самореализации, является сознательное планирование своей карьеры. Для любого человека характерны определенная личностная концепция, таланты, побуждения, способности, мотивы и ценности, которыми он не сможет поступиться, осуществляя выбор карьеры. Карьера и карьерная ориентация с точки зрения социально-профессионального становления человека известны подходами зарубежных исследователей (Ст.Холл, Голланд, Шейн и др.), отечественных исследователей (А.С.Гусева, А.А.Деркач, В.Г.Зазыкин, А.К.Кибанов, И.Д.Ладанов, А.К.Маркова, М.В.Сафонова, Г.С.Никифоров).

Понятие «карьера» обозначает широкий спектр явлений, связанных с профессиональной и общественной жизнью личности и рассматривается с трёх основных позиций: 1) как род занятий, деятельность, профессия, квалификация; 2) обозначает достижения, успех, положение в обществе, материальную выгоду; 3) указывает на движение в профессиональном пути.

Карьерные ориентации – это важная составная часть профессиональной направленности личности и естественно, что есть особенности этих ориентаций, обусловленные возрастом, полом, спецификой деятельности человека. Как отмечает Т.Г.Гнедина, карьерные ориентации возникают в процессе социализации на основе и в результате накопления профессионального опыта в начальные годы развития карьеры, и служат для управления, стабилизации и интеграции индивидуальной карьеры [1]. Карьерные ориентации отражают ценности карьеры и способ достижения успеха при ее построении; это система оценки личностью этих способов достижения успеха в карьере; это регулятор поведения личности в социальных условиях, мотивационная структура, уверенность в себе. (Э. Шейн, Н.Л. Кирт, Т.Г. Гнедина). Именно поэтому очень важно исследовать карьерные ориентации, у студентов ВУЗов начиная со второго курса, так как именно в этот период студент осознает, что представляет обучение по выбранной им профессии и чем он, исходя из своих интересов, мотивов и способностей хочет заниматься дальше и строить свою будущую карьеру.

Список литературы: 1. Абульханова-Славская К. А. Жизненные перспективы личности. // Психология и образ жизни личности. - М.: Наука, 1987.,**2.** Гейжан Н.Ф. Психолого-педагогические основы индивидуализации профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Автореф. докт. пед. наук. СПб., 1995. - 251 с., **3.** Маркова А.К. Психология профессионализма М., 1996. - 307 с.