

ОЦЕНКА УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ

Применение информационных технологий в образовательном процессе высшей школы требует модернизации образования, необходимы изменения в оценке качества образовательных услуг, которые, в соответствии с социальным заказом, должны быть направлены на формирование и развитие профессиональной компетентности. Результатом такого процесса становится личность, способная максимально использовать современные технологии в самообразовании и саморазвитии. В связи с этим, на сегодняшний день ключевыми понятиями в педагогической науке являются «компетентность» и «компетенция».

В результате изучения литературы выявилось, что между научными изданиями нет согласованности в понимании значений «компетенция» и «компетентность». Анализ понятия позволили сформировать следующие определения компетенции и компетентности:

- компетенция – набор взаимозависимых качеств личности, используемых в определенном кругу деятельности, способность осуществлять функции необходимые для решения задач отражающих сферу профессиональности;
- компетентность – соответствие знаний, умений и опыта человека определенного социально-профессионального статуса уровню сложности выполняемых им задач и решаемых проблем.

Компетенция, как личностные качества, формируется при изучении дисциплин из ФГОС ВПО, а уровень компетенции рассчитывается по результатам контроля качества знаний студентов.

Одним из основных направлений образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» является внедрение информационной образовательной среды, разработанной на основе портальной технологии LMS Moodle. Такая система позволяет измерить уровень подготовленности, отслеживать рейтинг студентов, проводить мониторинг учебного процесса, организовать дистанционное обучение. Она представляет собой систему управления обучением, специально разработанную для создания качественных online-курсов преподавателями.

Тестирование в системе Moodle – это средство, минимизирующее затраты времени преподавателя на проверку знаний студентов и при этом позволяющее обрабатывать и хранить накопленные результаты тестирования. Тест является одной из простейших форм контроля качества знаний. Основываясь на результатах тестирования, упрощается дальнейшее определение уровня компетенции студентов.

