

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Вандышева-Ребро Н.В.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков*

Вполне закономерно, что значительный интерес нынче представляют имеющиеся исследования особенностей становления и развития информационного и постиндустриального общества, представленные в работах К. Болдуинга, О. Тоффлера, М. Маклуэна. Еще более знаковыми представляются работы последних лет, в которых идет речь о развитии общества в рамках глобальной истории, органично имплантированной во вселенскую историю. Здесь интересными и актуальными есть идеи А. Барда, П.Дж. Бьюкенена, Н.Н. Моисеева, Я. Зодерквиста. Именно многоплановые изменения, происходившие в передовых странах мира в последнюю четверть XX столетия, побуждают к обобщениям, относительно информационной составляющей общественной жизни, в которую объективно включен практически каждый член современного общества.

В процессе изменения представлений об информации оказалось, что в фокусе внимания оказалась технология сама по себе, способность хранить и передавать информацию, в то время как ее содержание, и чем дальше, тем очевиднее, вызывает относительно небольшой интерес. Переизбыток информации и недостаток контекста тесно связаны и наравне с другими факторами: урбанизацией, релятивизмом, разрушением нуклеарной семьи, – такое состояние постоянной незащищенности создает ценностный вакуум, который сегодня нужно как-то преодолевать. Нельзя сказать, что информация сегодня редкий товар. Трудно всерьез полагать, что ряд насущных проблем нашего времени – личных, общественных, политических – происходят из-за недостатка информации. Ее свободный и все увеличивающийся поток, как отмечали многие мыслители, успешно решал проблемы XIX столетия. Но сегодня стало явным, что мы нуждаемся уже не столько в информации, сколько в ее смысловом и контекстном наполнении. Этот всеокрушающий информационный поток не структурирован и не сортирован: если мы хотим, чтобы он стал источником знаний, а не заблуждений, его необходимо просеять, отсортировать и осмысливать в соответствии с современными представлениями о мире.