

**ДО ПИТАННЯ ВИБОРУ СПОСОБІВ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З
НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ, ІНЖЕНЕРНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ**
Шевченко М.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглядаються питання, які пов'язані з підвищенням якості знань, одержаних на практичних заняттях, шляхом активізації пізнавальної діяльності студентів. Практичне заняття – це найбільш гнучка форма процесу навчання. В залежності від мети навчання та інформації, яка вивчається, практичне заняття може включати елементи лекції, розв'язання задач під керівництвом викладача, самостійну роботу, контроль якості знань, самоконтроль та взаємоконтроль. Якість отриманих на практичних заняттях знань в великій мірі залежить від активності студентів. Велику роль в активізації пізнавальної діяльності студента грає виховання в нього самосвідомості, бажання вчитися, усвідомлення важливості курсів нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки при вивченні інших дисциплін та їх використанні в практичній інженерній діяльності. Процес активізації пізнавальної діяльності посилюється при використанні в деяких розділах курсу принципу проблемності та використання технічних засобів навчання.

Індивідуалізація процесу навчання з урахуванням специфіки курсів нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки є ефективним засобом активізації самостійної роботи студента та є найвищою формою активності студента. Організація самостійної роботи студентів на кафедрі ГМКГ здійснюється завдяки використанню методичних вказівок кафедри, додаткових консультацій, видачі детальних планів виконання графічних завдань та питань для самопідготовки. Широко використовується при вивченні курсів нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки принцип наочності (методичні та тематичні стенди, кінофільми, наочні моделі та деталі машин, рисунки на дошці, використання комп'ютерів).

Однією із форм активізації пізнавальної діяльності студента на кафедрі ГМКГ є широка їх участь у науковій роботі та підготовка рефератів для виступу на конференції.

Виключно важливу роль в активізації пізнавальної діяльності студентів грає робота керівників академічних груп, яка сприяє створенню в групі загального прагнення до набуття знань, організації взаємодопомоги та підвищенню трудової дисципліни.