

ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ

Шапошнікова О.П.

Харківський національний автомобільний університет, м. Харків

Сьогодні у всьому світі системи освіти мають риси ієрархічності навчання, але трендом стає безперервне навчання протягом усього життя. Характерним для цього тренду є те, що навчання відбувається постійно, у будь-якому віці, у будь-якій професії самовмотивованою людиною, яка прагне до знань з особистих чи професійних причин. Самостійне навчання потребує персоналізації. І саме ця актуальна тема досліджується у роботі.

Результати аналітичного огляду найкращих та найбільш рейтингових систем для організації навчання показали, що вони практично усі передбачають організацію класичного підходу до навчання, який ні яким чином не вирішує проблеми людей, для яких стилем життя є безперервне навчання протягом усього життя [1].

Задля усунення труднощів, які стоять на заваді до реалізації підходу самостійного навчання, пропонується розроблення інформаційної системи, яка дозволяє організувати процес самоосвіти зручним та передбачуваним. Система забезпечує можливість отримання даних із різноманітних джерел, перевірки цих даних та їх аналізу, встановлення зв'язків між розрізненими джерелами. Таким чином система розробляє індивідуальну освітню траєкторію для кожного учня з урахуванням його сильних і слабких сторін, здібностей та поставлених задач. Також система пропонує учню можливість затвердження плану навчання експертом обраної галузі, який обирається учнем із рейтингового списку експертів [2].

Організація системи самостійного навчання передбачає використання підходів адаптивного навчання, що підтверджено аналізом теоретичних основ практичної реалізації найбільш успішних платформ адаптивного навчання: Smart Sparrow, Knewton, MyLab, ALEKS, CogBooks та інших.

Основні етапи реалізації: 1) Побудова концептуальної моделі ІС, 2) формування вимог до MVP системи, 3) розроблення архітектури, 4) розроблення логічних моделей ІС.

Метод використовують на рівні серверів накопичення та обробки даних, управління в режимі реального часу забезпечують програмовані логічні контролери у складі технологічного обладнання.

Література:

1. 15 найкращих систем управління навчанням (LMS року 2021) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://uk.myservername.com/15-best-learning-management-systems>
2. Шапошнікова О.П. Обґрунтування розроблення інформаційної системи організації самостійного навчання // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. – С. 1-4.