

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ОСВІТА

Тарасенко І.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Штучний інтелект – це програмний продукт, який отримує відповідний запит, збирає та оброблює інформацію, а потім видає рішення.

Штучний інтелект дуже активно застосовується у багатьох сферах людського життя, в тому числі і у сфері освіти. Пандемія, а зараз і війна викликали потребу у дистанційному навчанні та прискорили процес інтеграції AI-технологій в освітній сектор. Розглянемо як за допомогою штучного інтелекту можна покращити навчальний процес.

Оцінювання робіт студентів – одна з найважливіших задач викладача, проте людина не завжди буває об'єктивною, тому дуже часто студенти отримують оцінки, які не відповідають їхньому рівню знань. Отже, завдяки штучному інтелекту ця проблема зникає і викладач має змогу приділяти більше часу на взаємодію зі студентами. Автоматизація відповідних процесів дозволяє зосередитися на навчальному процесі та підвищити його продуктивність.

Штучний інтелект здатен приносити користь і викладачам. Його можливості дозволяють не тільки автоматизувати процес виставлення оцінок, але і вирішувати адміністративні проблеми і рутинні питання, з якими кожного дня стикається викладач.

Застосування технологій штучного інтелекту та машинного навчання дозволяє створювати ефективні навчальні програми для кожного окремого учня з урахуванням його особливих потреб та особливостей. Програма ураховує сильні та слабкі сторони конкретного учня, допомагаючи йому заповнювати пробіли у знаннях та отримувати необхідні навички. Оскільки більшість дітей сприймають навчання як зобов'язання та нудне проведення часу, для них використання в початковому процесі таких технологій як штучний інтелект, віртуальна реальність, роботи та інше можуть кардинально змінити відношення до навчання. Якщо викладачі зможуть навчитися використовувати штучний інтелект в початковому процесі, вони зможуть підвищити інтерес учнів до навчання.

Штучний інтелект підвищує значущість професії вчителя – його можливості розширюються відповідно до вміння застосовувати нові технології у своїй освітній діяльності. Світ, що стрімко розвивається, відкриває людині доступ до величезної кількості можливостей та інформації. Однак професія педагога не зникне з сучасної реальності: ролі вчителя трансформуються і видозмінюються, але комп'ютер навряд чи зможе повністю замінити людину в найважливішій місії передачі знань.

Література:

1. Ліцкевич О. Чатботи для учнів та цифрові помічники вчителів: якою буде освіта майбутнього. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://tech.liga.net/ua/technology/article/iskusstvennyy-intellekt-vmesto-uchitelya-kak-tehnologii-izmenyat-obrazovanie-v-buduschem>. Дата звернення 02.09.2022.
2. Судакова Д. Искусственный интеллект в образовании: пять способов улучшить учебный процесс. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://letaibe.media/articles/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii-ruat-sposobov-uluchshit-uchebnyj-procress/>. Дата звернення 02.09.2022.