

## **ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІЙСЬКОВИХ АВІАЦІЙНИХ ІНЖЕНЕРІВ В УМОВАХ ОСОБЛИВОГО ПЕРІОДУ**

**Радько О.В., Коровін І.П.**

*Національний університет оборони України  
імені Івана Черняхівського, м. Київ*

Формування цифрової компетентності є ключовим елементом забезпечення безпеки авіації та успішної роботи військових авіаційних інженерів (ВАІ) і бойових авіаційних комплексів в умовах військових конфліктів та особливого періоду. Воно повинно бути спрямоване на забезпечення ефективної роботи ВАІ з сучасними інноваційними технологіями та електронними системами, передбачати розвиток їхніх знань та вмінь з використанням цифрових технологій та інструментів і відбуватися на основі індивідуального підходу, з урахуванням їхніх потреб та особливостей роботи, охоплювати не тільки технічну складову, але й організаційну, комунікаційну та лідерську.

При формуванні цифрової компетентності ВАІ в умовах особливого періоду необхідно враховувати потреби військової служби, зокрема специфіку військової авіаційної техніки (ВАТ) та її особливості в роботі з цифровими системами та компонентами, вимог щодо забезпечення надійності та безпеки її експлуатації, оптимізації процесів обслуговування та ремонту, а також забезпечення оперативної реакції на екстрені ситуації.

Для успішного формування цифрової компетентності ВАІ в умовах особливого періоду, необхідно створити сприятливе навчальне та робоче середовища, в тому числі віртуальну реальність та штучний інтелект, забезпечити їх необхідними технічними засобами.

Розвиток цифрової компетентності ВАІ повинен бути постійним процесом, включати не лише теоретичне навчання, а й практичну роботу з цифровими системами та програмними засобами, що враховують швидкі зміни в технологіях та електронних системах. Організація спеціалізованих тренінгів, симуляцій та імітаційних тренажерів, застосування інтерактивних методів навчання та використання відео- та аудіоматеріалів допомагає збільшити ефективність процесу формування цифрової компетентності ВАІ.

Особливу увагу при формуванні цифрової компетентності військових авіаційних інженерів в умовах особливого періоду необхідно приділяти заходам з кібербезпеки та захисту інформації, зокрема забезпеченню надійності та стійкості цифрових систем до впливу зовнішніх загроз.

Підвищення цифрової компетентності ВАІ в умовах особливого періоду може бути забезпечено за допомогою різних форм навчання та підвищення кваліфікації, таких як курси, тренінги, військові навчальні заклади, а також самостійне вивчення.

Таким чином, сформована цифрова компетентність ВАІ підвищить ефективність їх роботи щодо підготовки ВАТ до виконання завдань за призначенням, особливо в умовах особливого періоду або війни.