

ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОХОРОНІ ПРАЦІ

Семенов Є.О., Твердохлебова Н.Є., Євтушенко Н.С.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сьогодні ми є свідками того, як в наше життя постійно входять новітні технології, які раніше здавалися неможливими. Так, коли людство вигадало банківські пластикові карти, що спочатку здавалось неможливим, через деякий час ми почали сплачувати за покупки не тільки пластиковими картами, а й мобільними телефонами, годинниками і за допомогою «біометрики». З усіх комп'ютерних технологій, на нашу думку, найбільше цікава – штучний інтелект (ШІ), межі застосування його дуже широкі. Освітньо-професійна програма (ОПП) 263.01 «Охорона праці» за якою навчають на кафедрі «Безпека праці та навколишнього середовища» базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці [1]. Було корисно з'ясувати хоча б деякі межі застосування ШІ в навчанні.

Використано безкоштовний доступ до ШІ наданий лабораторією досліджень штучного інтелекту OpenAI. До ChatGPT спрямували дві групи запитів: перша стосувалась заповнення документів, які повинен вміти складати майбутній фахівець з охорони праці, друга – оцінки ризиків.

Змістом першого запиту було складання строкового трудового договору. В результаті отримано загальні рекомендації щодо його змісту, приклад оформлення його загальних положень. Недоліками відповідей ШІ було те, що відповідь хоча і містила рекомендації зі складання документа, але вони не повні. Зверталася увага, на те, що строковий трудовий договір повинен бути складений відповідно до законодавства країни користувача та місцевих правил. Отримані відповіді обмежені в кількості знаків, принаймні в безкоштовній версії доступу до ChatGPT. В процесі запитів до ШІ в другій групі була отримана відповідь, що містила перелік методів оцінки ризиків. В діалозі було обрано методику оцінку ризиків машинобудівного підприємства за допомогою матриці ймовірності і важливості наслідків, отримано приклад розрахунку з складанням матриці ризиків та пояснення щодо розрахунків. З другою задачею ШІ краще справився, ніж з першою.

Таким чином, застосування засобів ШІ в процесі навчання за ОПП «Охорона праці», особливо в умовах дистанційного навчання та/або в умовах карантину сприятиме підвищенню рівня знань майбутніх фахівців.

Література:

1. Райко В.Ф., Семенов Є.О. Зміни освітньо-професійної програми "Охорона праці" спеціальності 263 "Цивільна безпека" в сучасних умовах. *Безпека людини у сучасних умовах*: зб. доп. 14-ї Міжнар. наук.-метод. конф. та 149-ї Міжнар. наук. конф. Європ. Асоц. наук з безпеки (EAS), 1-2 грудня 2022 р. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 183-185.