

РОЛЬ САМООСВІТИ ТА САМОПІЗНАННЯ У РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ МЕНЕДЖЕРА

Мицько І. П.

Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

Динамічність сучасного світу вимагає від фахівців постійно вдосконалювати свої навички та набувати нових компетентностей, тому особливо актуальними для розвитку потенціалу менеджера сьогодні є самопізнання та самоосвіта. Самоосвіта є підґрунтям, основою навчання, оскільки цілісний розвиток і збагачення сукупної культури особистості відбувається не лише завдяки чинникам зовнішнього впливу, до яких належить академічне навчання, а й завдяки чинникам внутрішнього впливу, до яких належить самоосвіта фахівців. Як вважають науковці, самопізнання є пізнанням себе як особистості, як керівника, своїх якостей і можливостей, своїх сильних та слабких сторін, усвідомлення взаємин з іншими людьми, визначення ідей і предметів оточуючого світу, спроба розібратися у реальному значенні професійної кар'єри, зрозуміти своє покликання. Самопізнання включає вивчення психічних властивостей, процесів і станів своєї особистості, оцінювання себе в порівнянні з іншими людьми [1-4]. Важливим елементом розвитку потенціалу менеджера є самоосвіта, яка спрямовується на підвищення професійної майстерності, при цьому по-новому розподіляються акценти на самовдосконалення, самовиховання та самореалізацію особистості. Самоосвіта підвищує ефективність і результативність працівників. Як відомо, самоосвіта є самостійною пізнавальною діяльністю людини, самовиховання в інтелектуальній, духовній сферах [1-4]. Самоосвіта менеджера спрямована на досягнення конкретних професійно значущих цілей, зокрема підвищення кваліфікації, задоволення пізнавальних інтересів, набуття управлінських компетенцій, прискорення кар'єрного росту.

В сучасних умовах самоосвіта є передумовою навчання людини протягом усього життя. Отож, через самопізнання та самоосвіту менеджер як особистість задовольняє потребу в самовдосконаленні та самореалізації, і таким чином відповідає на вимоги, які висуває сучасне цифрове суспільство до особистості та її освіченості, професійних компетентностей.

Література:

1. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти: монографія. Київ: Ніка-Центр, 2002. 332 с.
2. Пивоварчик І.М. Особливості системи саморозвитку як складової управлінської кар'єри менеджерів освіти. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Випуск 4. С. 101-111. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.4.15>
3. Самоменеджмент. Навч. посібник/ Укладач: З.М. Шильнікова; ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 224 с.
4. Юрик Н.Є. Самоменеджмент: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 89 с.