

**ВПРОВАДЖЕННЯ CHAT GPT В СИСТЕМУ ОСВІТИ:
РИЗИКИ ЧИ НОВІ МОЖЛИВОСТІ?**

**Шевченко Ю.В., Большакова Г.М., Мінухін В.В., Частій Т.В.,
Голубка О.В., Кучма І.Ю.**

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглянуті перспективи застосування штучного інтелекту (ШІ) для покращення якості навчання в закладах вищої освіти.

Chat GPT (Generative Pre-trained Transformer) - це вражаючий, потужний інструмент ШІ у вигляді чат-боту, котрий здатний обробляти велику кількість інформації та надавати швидко відповідь на запитання в розмовному стилі різними мовами [1].

На сьогодні, тема можливого негативного чи позитивного впливу інструментів ШІ на систему освіти є надзвичайно актуальною, адже впровадження Chat GPT в навчальний процес може мати як певні ризики, так і нові перспективи.

Основним ризиком може стати беззастережна довіра здобувачів освіти до інформації, яка надається ChatGPT, не дивлячись на те, що система може генерувати не коректну інформацію з упередженим змістом, а також на її недостатні знання про події після 2021 р. Швидко отримання відповіді на поставлене питання в реальному часі не прикладаючи зусиль, може призвести до втрати критичного мислення, відсутності формування дослідницьких навиків у здобувачів, тощо. Також здатність Chat GPT давати відповіді на питання та виконувати певні команди може використовуватись здобувачами освіти з ціллю видати результати ШІ за свою роботу, або результати власних досліджень, що є неетичним та вважається плагіатом ШІ і ставить перед освітянами наступне питання: чи доцільно, на сьогодні, використовувати такі форми перевірки знань як реферати, есе і т.д.

З іншого погляду, використання ChatGPT в системі освіти може мати багато переваг і допоможе підвищити зацікавленість абітурієнтів до процесу навчання. Наприклад, система може бути використана для створення більш інтерактивного навчального середовища [2]. Крім того, Chat GPT в системі освіти дасть змогу підвищити рівень доступності навчання, зокрема для людей з особливими освітніми потребами надаючи персоналізовану підтримку.

Отже, впровадження ChatGPT в систему освіти може бути корисним та перспективним інструментом для покращення якості освіти, але водночас потребує обережності і розуміння особливостей роботи з цією системою, забезпечення належного механізму контролю й відповідальності в процесі її використання.