

ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Компанієць І.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Застосування новітніх SMART-технологій (вебінарів, блогів, твітерів, відео та аудіо подкастів, в асинхронному і онлайн режимах в процесі навчання іноземним мовам, все більше доповнюють традиційні методи навчання, допомагають формуванню комунікативного ядра або основоположних навичок іншомовного спілкування від усвідомлення можливості висловлювати думку іншою мовою до навичок і вмінь самостійного вирішення комунікативно-пізнавальних завдань, підвищують мотивацію студентів до навчання, змушують по-новому поглянути на досліджувані предмети, розкриваючи, таким чином, їх інтелектуальний і творчий потенціал.

В роботі зі SMART-технологіями особливо зростає роль викладача як організатора і координатора процесу навчання, який отримує можливість більш гнучко спрямовувати навчальний процес з урахуванням індивідуальних можливостей кожного студента. Як відомо, комунікативний метод передбачає побудову процесу навчання як моделі процесу спілкування. Отже, необхідно знайти таку справжню форму, в рамках якої функціонує зміст комунікації, саме вона і буде адекватною основою для відбору і організації мовного матеріалу. Велике значення для успішності навчання спілкуванню іноземною мовою матиме вірно організована групова - колективна робота і комунікативно-орієнтована побудова навчального процесу в цілому. Очевидно, що успіх від спільної діяльності викладача і студента багато в чому залежить від організації цієї діяльності. Виконуючи групові або колективні завдання, студенти зосереджують свою увагу не на формі висловлювання, а на змісті.

Важлива при цьому мета спільної діяльності - дізнатися нову інформацію і зафіксувати, оцінити її, спільно обговорити проблемні завдання, зіставити різні точки зору, взяти участь в дискусії. В процесі виконання інтерактивних завдань студенти виявляють творчість і самостійність, а не є пасивними виконавцями мовних дій. Інтерактивні форми навчання як раз і дозволяють моделювати такі ситуації. Як відомо, навчання іноземної мови - це навчання читанню, письму, аудіюванню та мовленню. І саме навчання мовленню є однією з найважливіших задач. Усе більший інтерес у сучасних викладачів викликає робота з навчальними форумами, тому що форум призначений для обговорення тем іноземною мовою, відмінно підходить для ведення дискусії, він реально розвиває мовні навички студентів, активізує використання ними лексики мови спеціальності. Працюючи в форумі в системі on-line, студенти підвищують мотивацію до вивчення іноземної мови, свою творчу самореалізацію, а також формують міжкультурну комунікацію.