

ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ НА ПОЧАТКОВОМУ РІВНІ

Дяченко О.В., Мухаммет Каан Окумуш

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Вивчення державної мови й надалі залишається актуальним питанням, особливо зараз, коли авторитет мови у світі зростає, що є важливим консолідуючим фактором для будь-якої справжньої нації. Багато країн Європи та світу взагалі звертають увагу на те, що необхідно розвивати та формувати таку особистість, яка володітиме рідною та іноземними мовами, їхніми нормами та мовленнєвою поведінкою. У результаті майбутній фахівець має бути компетентним та обізнаним у своїй галузі.

Опанування української мови іноземними громадянами – це складний мисленнєво-мовленнєвий процес, під час якого слід враховувати і психологічний аспект, а саме адаптацію іноземних студентів під час перебування у нашій країні, знайомство з її культурою, традиціями, моральними цінностями. Тому основне завдання викладача – надати іноземним студентам якісний матеріал залежно від рівня їхньої мовної підготовки. І під час навчального процесу треба звертати увагу на виховання студентів, зокрема й мовне, їхню релігію та інші особливості. Зокрема для подолання лінгвістичного бар'єру насамперед треба постійно спілкуватися на заняттях зі студентами-іноземцями, щоб вони відчували себе вільно і спокійно. І варто зважати на те, що кожен іноземний студент має власний рівень мовної підготовки, різний життєвий досвід, мовну картину світу. Саме комунікація є важливою ланкою, яка займає увесь процес навчання. Але й під час спілкування буває складно, оскільки мовлення іноземних студентів може бути різним. Найчастіше, на жаль, неточним, незв'язним або незрозумілим узагалі. Також слід зважати на те, що фонетичні, лексичні та граматичні розбіжності теж утруднюють сприймання та розуміння інформації студентами-іноземцями.

На початковому рівні іноземним студентам необхідно обов'язково знати алфавіт, щоб правильно писати й читати. Поступово ознайомлювати їх із фонетичними нормами, зокрема привчати правильно й чітко вимовляти літери та звуки, наголошувати слова, а, отже, підвищувати рівень мовленнєвої компетенції студента. Щоб уникнути лексичних і граматичних порушень, варто застосовувати різні вправи, постійно поповнювати лексичний запас, читати тексти монологічного й діалогічного характеру, складати словник вивчених слів і постійно розмовляти, відбираючи необхідні мовні засоби залежно від мети і ситуації спілкування.

Отже, на першому занятті викладач як носій мови має пояснити і підкреслити значення української мови, викликати бажання її вивчати, познайомити іноземних студентів із цікавими фактами про українську мову, її історію та культуру, щоб у майбутньому уникнути труднощів в оволодінні українською мовою як іноземною та підготувати до обраного фаху.