

ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ: ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Северин Н.В., Анвер Мірджавадзаде
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Підготовка висококваліфікованих фахівців для далекого зарубіжжя завжди була пріоритетним завданням українських закладів вищої освіти, у тому числі й Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тому і зараз, незважаючи на воєнний стан в Україні та вимушеність здійснювати освітній процес дистанційно, викладачі університету шукають нові ефективні підходи та методики для здійснення навчального процесу з іноземними студентами. В умовах сьогодення необхідно зберегти високий рівень надання освітніх послуг через посередництво цифрових технологій. Здійснення освітнього процесу завдяки дистанційній формі має свої переваги і недоліки, але у зв'язку з реаліями сьогодення ми не маємо іншої альтернативи. Навчання іноземних студентів до початку війни відзначалося високою активністю, якістю знань, гарною дисципліною, регулярністю відвідування занять. Після 24 лютого 2022 року всі іноземці вимушені були повернутися на Батьківщину або виїхати в інші країни. Це негативно вплинуло на навчальний процес, оскільки студентам потрібно було пристосовуватися до нових умов проживання, вивчати мову країни перебування, працювати або допомагати батькам. Але викладачі і зараз намагаються усіляко зацікавити студентів новими освітніми технологіями, інноваційними підходами, методичними розробками, дистанційними курсами, науковою роботою, мотивують до навчання та спілкування у віртуальному середовищі. Постійна увага педагогів до проблем студентів, готовність працювати індивідуально за їх потребою та у додатковий час сприяють взаєморозумінню, створюють комфортні умови і відносини між викладачами та студентами. Викладачі докладають усіх зусиль для забезпечення якісної підготовки іноземних студентів, які будуть конкурентоспроможними фахівцями на сучасному ринку праці. Робота в рамках освітнього та бізнес-проєкту ХПІ – стартап-центру «Spark» разом з українськими студентами протягом навчання в університеті надає змогу іноземцям займатися науково-дослідною роботою, викликає інтерес та слугує високою мотивацією для успішного навчання. Для організації групових та колективних форм роботи студентів доцільно використовувати кейс-метод, який сприяє активізації та підвищенню ефективності освітнього процесу.

У контексті надання освітніх послуг азербайджанським студентам зазначимо, що з 2000 року між Україною й Азербайджаном існує угода «Про взаємне визнання та еквівалентність документів про освіту і вчений ступінь». Якість підготовки фахівців у закладах вищої освіти України, особливо в НТУ «ХПІ», який має високий рейтинг у світі, задовольняє азербайджанську сторону. Тому студенти, незважаючи на тимчасові труднощі в Україні, продовжують навчання в дистанційному режимі, щоб здобути якісну вищу освіту та отримати диплом Національного технічного університету «ХПІ».