

Молошна М.С., Гулієва Д.О.

***Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

Міжнародна гуманітарна освіта може бути важливою основою для розвитку соціальної справедливості та боротьби з нерівністю у світі. Освіта в галузі гуманітарних наук допомагає людям розуміти роль прав людини та забезпечувати їх захист. Крім того, вона надає можливість розуміти та аналізувати соціальні проблеми, які виникають у світі, та шукати шляхи їх розв'язання.

Освіта в галузі гуманітарних наук також може відіграти важливу роль в усуненні дискримінації та нерівності. Студенти, які вивчають гуманітарні науки, мають можливість ознайомитися з культурними особливостями різних народів та розвивати міжкультурну компетентність, що сприяє створенню більш толерантного та відкритого соціуму. Крім того, гуманітарна освіта надає можливість вивчення гостросоціальних проблем, пов'язаних зі здоров'ям, вбивствами, насильством, голодом, бідністю та іншими проблемами, які впливають на соціальну справедливість та нерівність у світі.

Міжнародна гуманітарна освіта сприяє збільшенню кількості людей, які беруть участь у глобальних ініціативах з боротьби з нерівністю та сприяє розвитку глобальної громадянської свідомості. Навички, набуті через міжнародну гуманітарну освіту, можуть сприяти розвитку співпраці між країнами та підвищенню ефективності глобальної боротьби з нерівністю та іншими глобальними проблемами.

Знання, отримані в процесі міжнародної гуманітарної освіти, можуть бути застосовані на різних рівнях: від розвитку локальних спільнот до глобальних програм. Міжнародна гуманітарна освіта може допомогти розвивати лідерські та підприємницькі навички, що є необхідним для створення та розвитку інноваційних проектів, спрямованих на боротьбу з нерівністю та соціальною справедливістю.

Таким чином, міжнародна гуманітарна освіта відіграє неоціненну роль у рамках подолання нерівності у світі. Така освіта надає ґрунтовну інформацію щодо різних аспектів життя в абсолютно різних прошарках населення, що дає змогу формувати цілісну картину світу та усвідомлювати, що кожен з нас є невід'ємною та рівноцінною частиною цього суспільства.

Література:

1. Mary G. Hardiman and Heather L. Carpenter. International Humanitarian Education: A Pathway to Social Justice, 2017.
2. UNESCO. Humanitarian Education: A Guide for Educators, 2011.
3. United Nations. Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development, 2015.