

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ ЯК ОЗНАКА МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА

Свинарська С.Ю., Серeda Н.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Педагогічна майстерність – це самореалізація особистості викладача в педагогічній діяльності, таке вміння, завдяки якому кожне його слово повністю сприймається та засвоюється вихованцями; педагогічна майстерність сприяє саморозвитку особистості студента.

Не викликає сумнівів, що нетактовний педагог не зможе досягти педагогічного ефекту, спонукати студента до самопізнання і максимального розкриття своїх талантів; такий педагог не викликає поваги. Педагогічний такт насамперед виявляється в умінні педагога керувати своїми почуттями і не втрачати самовладання, він означає емоційну врівноваженість у поєднанні з високою принциповістю та вимогливістю, з чуйним людським ставленням до студента.

Педагогічний такт характеризується обґрунтованістю і гнучкістю застосування методів, форм і прийомів педагогічного впливу. Він не терпить жорстких рамок і формалізму.

Керуючись принципами педагогічного такту, викладач ставить особистість студента на перший план, уважно і водночас вимогливо допомагає у навчанні, уміло розв'язує суперечності.

Тактовний педагог поважає себе, він зберігає власну гідність і зміцнює свій авторитет. Разом з іншими якостями педагога педагогічний такт являється необхідною складовою позитивного іміджу викладача.

Педагогічний такт належить до моральної культури вчителя та ґрунтується на морально-психологічних якостях. Педагогічний такт є необхідною складовою майстерності і пов'язаний із всіма іншими якостями викладача, але має і свою специфіку: він визначається як почуття. Педагогічний такт не засвоюється шляхом заучування, запам'ятовування чи тренування. Він є наслідком творчості вчителя, показником гнучкості його розуму. Такт – це мистецтво, завжди пошук і в чомусь неповторний вчинок; такт – це вміння орієнтуватися в будь-яких непередбачених ситуаціях. Такт – це одна з значущих особистих якостей, необхідних для успішного професійного розвитку викладача.

Література:

1. Романовський О.Г., Грень Л.М., Серeda Н.В. Професійно-етичні засади педагогічної діяльності : текст лекцій. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 148 с.
2. Педагогічна майстерність : підручник / І.А. Зязюн та ін.; за ред. І.А. Зязюна. 3-тє вид. допов. і переробл. Київ : СПД Богданова А.М., 2008. 376 с.