

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОНЦЕПТ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Гура Т. В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У дослідженні розглянуто професійне лідерство як особистісно-соціальне утворення, яке реалізується й удосконалюється в різноманітних видах професійної діяльності, пов'язане з інтеграцією особистості у різні соціальні групи, визначаючи їх рівень і характер. Особлива увага в дослідженні приділена технологічному концепту розвитку лідерського потенціалу, а саме, ресурсному підходу підвищення ефективності освітнього процесу.

Технологічний концепт передбачає розвиток лідерського потенціалу здобувача технічного закладу вищої освіти (ТЗВО). Це процес спеціально організований, цілеспрямований, динамічний, інноваційний, такий, що потребує розробки науково-методичної системи, яка передбачає визначення комплексу засобів і способів її функціонування на теоретичних основах ресурсного підходу. Розкрито детально ресурсний підхід для підвищення ефективності процесу розвитку лідерського потенціалу здобувача ТЗВО.

Суть цього підходу визначено як сукупність технологій, способів, прийомів забезпечення виявлення й використання ресурсів і розвитку лідерського потенціалу особистості з метою підвищення ефективності різних видів діяльності, організації спілкування та стимулювання до самовдосконалення й самоорганізації. Ресурсний підхід – це пошук і розвиток потенційних можливостей суб'єкта навчання, прогнозування результатів навчання, це виявлення сукупності зовнішніх умов і засобів для реалізації внутрішніх індивідуальних задатків, ресурсів особистості, забезпечення комфортності навчання, ефективної динаміки працездатності, самопочуття. Особистісно-діяльнісна складова ресурсного підходу полягає в тому, що особистість розглядається як суб'єкт діяльності, яка сама, формуючись в діяльності та у спілкуванні з іншими людьми, визначає характер цієї діяльності та спілкування. Реалізація особистісного підходу створює умови для саморозвитку особистості майбутнього інженера, його творчого потенціалу. Діяльність при цьому підході розглядається як засіб самовдосконалення особистості, розвитку її індивідуальних здатностей. Компетентнісна складова ресурсного підходу – це теоретично обґрунтована система ідей, принципів та пов'язаних із ними способів та форм практичної діяльності, спрямована на становлення та розвиток компетентності, набуття людиною досвіду самостійного й творчого вирішення складних життєвих проблем, професійний розвиток, виховання лідерських, особистісних якостей. Тому технологічний концепт розвитку лідерського потенціалу ґрунтується на ресурсному підході, який включає системну, синергетичну, компетентнісну, особистісно-діяльнісну, аксіологічну складові.